

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO BÁSICO/2020 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Turma:	1º ano	Período:	5 semanas
Curso:	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica		
Componente curricular:	História 1	Carga horária (% a definir):	32h (40%)
Professor:	Jônatas Xavier de Souza		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de Avaliação (AV)	Período	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária (h/a)
1	1º Bim.	Teoria da História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cotejar o conceito de História e de fontes históricas com destaque às pinturas rupestres e aos ossos fossilizados.</li> <li>- Relembrar as perspectivas teórico-filosóficas das principais correntes historiográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áudio ou vídeo explicativo com até 5 minutos de gravação.</li> <li>- Texto: Teoria da História: conceitos e problemas fundamentais.</li> <li>- Slides com questões resolvidas e comentadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AV1: Questionário digital com oito questões objetivas.</li> </ul>	09/11 a 13/11/2020	100		6
2	Término do 1º Bim.	Pré-História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rever as diferentes teorias sobre o surgimento da humanidade.</li> <li>- Retificar os aspectos das primeiras organizações sociais por meio dos conceitos de nomadismo e sedentarismo.</li> <li>- Destacar os vestígios e descobertas dos principais sítios arqueológicos brasileiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto I: A origem da humanidade.</li> <li>- Texto II: O povoamento da América.</li> <li>- Dois arquivos com exercícios resolvidos e comentados.</li> <li>- Site: <a href="http://fumdham.org.br">fumdham.org.br</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AV2: Tarefa com seis questões objetivas e duas questões discursivas.</li> </ul>	16/11 a 20/11/2020		100 (Atividade colaborativa com grupo de até três discentes)	6
3	Início do 2º Bim.	Antiguidade no Oriente Próximo e na África	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar a importância da escrita na organização social das sociedades estudadas, destacando o pioneirismo sumério e a criação do alfabeto pelos fenícios.</li> <li>- Compreender a importância do Egito e da sociedade kushita para o estudo da história da África.</li> <li>- Entender as diferentes formas de religiosidade presente nessas sociedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto 1: Os povos do Oriente Próximo</li> <li>- Slides com mapas históricos.</li> <li>- Arquivo com exercícios resolvidos e comentados.</li> <li>- Site: <a href="http://giza3d.3ds.com/#discover">giza3d.3ds.com/#discover</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AV3: Questionário digital com dez questões objetivas.</li> </ul>	23/11 a 27/11/2020	100		6

4	2º Bim	Antiguidade Ocidental: O mundo greco-helenístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o desenvolvimento das cidades-Estado.</li> <li>- Comparar Esparta e Atenas com base na análise de suas instituições políticas.</li> <li>- Problematizar os conceitos de democracia e cidadania; cultura helênica e cultura helenística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto: Grécia Antiga.</li> <li>- Slides com mapas históricos da Hélade.</li> <li>- Arquivo com exercícios resolvidos e comentados.</li> <li>- Sites: greciantiga.org; namuseum.gr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AV4: Tarefa com seis questões objetivas e duas questões discursivas.</li> </ul>	30/11 a 04/12/2020		100 (Atividade colaborativa com a participação de até três discentes)	6
5	Término do 2º bim.	O mundo romano e o cristianismo antigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o funcionamento das instituições políticas romanas durante a República e o Império.</li> <li>- Entender as distinções sociopolíticas entre patrícios, plebeus, clientes e escravos.</li> <li>- Discutir o surgimento do cristianismo dentro do contexto politeísta romano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto: O mundo romano.</li> <li>- Arquivo com exercícios resolvidos e comentados.</li> <li>- Site: romereborn.org</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AV5: Questionário digital com dez questões objetivas.</li> </ul>	07/12 a 11/12/2020	100		8

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google classroom</b>	<b>500 pontos</b>
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 1º Bimestre</b>	<b>200 pontos</b>
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 2º Bimestre</b>	<b>300 pontos</b>
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p><b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 500 pontos (Peso 1), dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 200 pontos</li> <li>o Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 300 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção das Médias bimestrais é feito da seguinte maneira:</p> <p><b>Média do 1º Bimestre = (Nota prévia registrada no Suap + AV1 + AV2)/3</b></p> <p><b>Média do 2º Bimestre = (AV3 + AV4 + AV5)/3</b></p>	

João Pessoa, 19 de agosto de 2020.

  
**Prof. Dr. Jônatas Xavier de Souza**  
 Docente de História do IFPB/ Campus Patos  
 SIAPE: 1405612