



Data
07/06/2021 00:17:05

Setor de Origem
CAMPUS-PT - [PV-PT](#)

Tipo
Plano Instrucional

Assunto
Plano Instrucional 2021 - Biologia III - 3º ETL (1º ao 4º Bimestre)

Interessados
Renata Drummond Marinho Cruz

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 07/06/2021 08:49
Recebido por: CCEL-PT : Bruno Almeida de Souza
- 07/06/2021 00:17
Enviado por: PV-PT: Renata Drummond Marinho Cruz

REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Renata Drummond Marinho Cruz
Matrícula SIAPE: 2235778
Telefone: (83) 3423-9534
E-mail: renata.cruz@ifpb.edu.br
Lotação: CPESQ-PT - CPESQ-PT

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CCEL-PT
Tipo de Solicitação: Plano Instrucional
Assunto: Plano Instrucional 2021 - Biologia III - 3º ETL (1º ao 4º Bimestre)
Descrição: Plano instrucional da disciplina de Biologia do 3º ano do Técnico Integrado em Eletrotécnica, abrangendo os quatro bimestres do ano letivo de 2021.
Data da Emissão: 07/06/2021 00:17:05

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :
Renata Marinho

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano CURSO: Técnico em Eletrotécnica Integrado (CAMPUS PATOS) COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Renata Drummond Marinho Cruz							PERÍODO: 10 semanas (07/06/2021 a 29/08/2021)		
							CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)		

T Ó P I C O	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º Bimestre	Microevolução e macroevolução <ul style="list-style-type: none"> Genética de populações e microevolução Especiação e tempos geológicos 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar macroevolução e microevolução; Compreender os fatores que podem alterar o equilíbrio gênico de uma população; Comparar os diferentes conceitos de espécie; Diferenciar os tipos de especiação; Relacionar características e fatos marcantes das eras geológica à evolução das espécies. 	Material didático, vídeos, slides, plataforma Edpuzzle, aplicativos para a construção de mapas conceituais e Google Meet.	[Atividades] Vídeo interativo sobre especiação Construção de um mapa conceitual sobre tempos geológicos	07/06 a 13/06	40 pontos	-	8 h/a
2	1º Bimestre	Classificação e sistemática filogenética <ul style="list-style-type: none"> Classificação dos seres vivos Reinos e Domínios Sistemática filogenética 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância e processo histórico de classificar os seres vivos; Utilizar corretamente o sistema de nomenclatura binomial; Caracterizar os principais reinos e domínios biológicos; Interpretar cladogramas corretamente. 	Material didático, vídeos, sites, slides, WhatsApp, editor de texto e Google Meet.	[Atividade] Classificação dos emojis do WhatsApp	14/06 a 20/06	-	30 pontos	8 h/a
3	1º Bimestre	Microrganismos <ul style="list-style-type: none"> Vírus e partículas subvirais Bactérias e Arqueas Reino Protista Reino Fungi Doenças infecciosas 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características dos vírus, bactérias, arqueas, protozoários e fungos; Compreender o processo de resistência bacteriana; Diferenciar os tipos de agentes etiológicos, transmissão e 	Material didático, vídeos, sites, slides, editores de texto/planilha, fórum de discussão, Kahoot e Google Meet.	[Atividades] Quadro comparativo sobre bacterioses, viroses, protozooses e micoses	05/07 a 11/07	-	30 pontos	8 h/a

			<p>prevenção das principais doenças causada por vírus, bactérias, protozoários e fungos;</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender o mecanismo de ação e importância das vacinas; Posicionar-se criticamente diante das atitudes individuais e coletivas que devem ser tomadas para evitar a propagação da COVID-19. 		Fórum de discussão sobre vacinas contra a COVID-19				
4	2º Bimestre	<p>Reino Plantae ou Metaphyta</p> <ul style="list-style-type: none"> Características gerais e classificação Ciclo reprodutivo Morfologia vegetal 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características das plantas; Compreender a evolução das plantas, destacando as novidades evolutivas de cada grupo; Diferenciar os ciclos reprodutivos de briófitas, pteridófitas, gminospermas e angiospermas; Diferenciar as principais partes de uma planta, indicando suas características, funções e adaptações ao ambiente. 	Material didático, sites, vídeos, slides, herbários/jardins botânicos virtuais, Google Forms e Google Meet.	[Atividade] Lição gamificada sobre o Reino Plantae “Jornada de Beatriz”	12/07 a 18/07	30 pontos	-	8 h/a
5	2º Bimestre	<p>Reino Plantae ou Metaphyta</p> <ul style="list-style-type: none"> Fisiologia vegetal 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar fotossíntese de respiração; Compreender o papel da fotossíntese na produção de substâncias orgânicas e cadeia alimentar; Descrever o funcionamento dos estômatos e sua importância para os vegetais; Conceituar hormônios vegetais e compreender as funções que desempenham na regulação do crescimento e desenvolvimento das plantas; Conhecer as principais adaptações das plantas, relacionando-as aos diferentes tipos de ambientes. 	Material didático, vídeos, sites, slides, Google Forms, Wordwall e Google Meet.	[Atividade] Questionário (Recapitulação semestral)	19/07 a 25/07	70 pontos	-	8 h/a

6	3º Bimestre	Diversidade do Reino Animalia (Parte I) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características gerais do Reino Animalia ▪ Critérios de classificação ▪ Diversidade dos “invertebrados” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listar as principais características e critérios de classificação do Reino Animalia; ▪ Conhecer os principais filos de “invertebrados” e suas características; ▪ Relacionar as características dos filos à evolução dos grupos; ▪ Reconhecer os principais representantes de cada um dos filos de “invertebrados”. 	Material didático, sites, vídeos, slides, Wordwall, Kahoot e Google Meet.	[Atividades] Jogo (Maze Chase) Fórum	26/07 a 01/08	20 pontos	10 pontos	8 h/a
7	3º Bimestre	Diversidade do Reino Animalia (Parte II) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidade dos cordados 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a presença da notocorda e demais características dos cordados que são critérios para a classificação biológica; ▪ Diferenciar os termos Craniata e Vertebrata; ▪ Discutir sobre a validade dos agrupamentos tradicionais dos vertebrados; ▪ Relacionar as características dos vertebrados aos ambientes e história evolutiva dos grupos. 	Material didático, vídeos, slides, Canva, editores de imagem/softwares de apresentação e Google Meet.	[Atividade] Produção de um cartaz	02/08 a 08/08	-	40 pontos	8 h/a
8	3º Bimestre	Anatomia e Fisiologia (Parte I) Circulação e Respiração	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a diversidade da circulação e respiração nos animais, relacionando aos fatores ambientais e evolutivos; ▪ Reconhecer as principais estruturas do sistema cardiovascular e respiratório humano e as funções desempenhadas; ▪ Avaliar hábitos cotidianos que se relacionam a aspectos do sistema cardiovascular, respiratório e saúde humana. 	Material didático, vídeos, sites, slides, Wordwall e Google Meet.	[Atividade] Palavras-cruzadas	09/08 a 15/08	30 pontos	-	8 h/a
9	4º Bimestre	Anatomia e Fisiologia (Parte II) Locomoção e coordenação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer as distintas formas de locomoção dos animais; ▪ Conhecer o conceito de esqueleto e os animais que apresentam endo e exoesqueleto; 	Material didático, vídeos, slides, Edpuzzle, Kahoot e Google Meet.	[Atividade] Vídeo interativo	16/08 a 22/08	30 pontos	-	8 h/a

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer os principais órgãos que compõem os sistemas nervoso e endócrino humanos, compreendendo o papel desempenhado. 						
10	4º Bimestre	Anatomia e Fisiologia (Parte III) Digestão e excreção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir relações evolutivas entre os animais através de comparações entre a digestão e excreção; ▪ Compreender a função e reconhecer as principais estruturas dos sistemas digestório e excretor humanos. 	Material didático, vídeos, slides, Wordwall, Google Forms e Google Meet.	[Atividade] Questionário (Recapitulação semestral)	23/08 a 29/08	70 pontos	-	8 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	400 pontos
<p>A média em cada bimestre será obtida pelo somatório da pontuação das atividades.</p> <p>1º Bimestre – Atividades dos tópicos 1 ao 3. 2º Bimestre – Atividades dos tópicos 4 e 5. 3º Bimestre – Atividades dos tópicos 6 ao 8. 4º Bimestre – Atividades dos tópicos 9 e 10.</p>	

Renata Drummond Marinho Cruz
Assinatura da Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica

Portaria nº 108/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2021 - Biologia III - 3º ETL (1º ao 4º Bimestre)

Assunto:	Plano Instrucional 2021 - Biologia III - 3º ETL (1º ao 4º Bimestre)
Assinado por:	Renata Marinho
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renata Drummond Marinho Cruz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 07/06/2021 00:17:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 245794

Código de Autenticação: 961a1bbd04

