

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período CURSO: Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente (CAMPUS PATOS) COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Assistido por Computador PROFESSOR(A): Marcos Michael Gonçalves Ferreira	PERÍODO: 1º Etapa CARGA HORÁRIA: CH TOTAL: 67h (100%) – 80 aulas CH CUMPRIDA: 13,40h (20%) -16 aulas CH RESTANTE: 53,60h (80%) – 64 aulas
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º Etapa	-Apresentação de workspace e do software AutoCad (revisão); - Configuração básica do AutoCad. (revisão).	- Identificar as áreas da workspace e comandos do software AutoCad; -Reconhecer as configurações básicas do AutoCad.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 2 e no máximo 4 linhas) sobre uma questão proposta no fórum.	05/10/2020 a 09/10/2020		-Fórum temático: Vamos exercitar a escrita relatando a importância do CAD na sua área formação. (20 pontos)	CH TOTAL: 7h -6h assíncronas -1h síncrona
2	1º Etapa	- Barra de status do AutoCad; - Barra de ferramentas do AutoCad.	-Identificar os elementos que compõem a barra de status do AutoCad; - Reconhecer os elementos que compõem as barras de ferramentas.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	13/10/2020 a 16/10/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 7h -6h assíncronas -1h síncrona
3	1º Etapa	- Ferramentas de visualização e seleção do AutoCad; - Ferramentas de precisão e edição do AutoCAD.	- Identificar as ferramentas de visualização e seleção do programa AutoCad; - Identificar as ferramentas de precisão e edição do programa AutoCad.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	19/10/2020 a 23/10/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 7h -6h assíncronas -1h síncrona
4	1º Etapa	- Comandos de construção do autocad; -Criação e inserção de blocos no AutoCad.	-Reconhece os elementos que compõem a barra de comandos de construção; - Reconhecer as formas de criação e identificar como inserir blocos nos projetos ;	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	26/10/2020 a 30/10/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 7h -6h assíncronas -1h síncrona
5	1º Etapa	-Uso de hachura no AutoCad.	-Identificar as formas de inserção de hachuras nos desenhos;	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	03/11/2020 a 06/11/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
6	2º Etapa	-Criação das camadas no AutoCad.	- Criar e configurar camadas em desenhos projetuais.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá	09/11/2020 a	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona

				assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	13/11/2020	respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		
7	2º Etapa	-Dimensionamento e leiaute do desenho no AutoCad.	- Escalonar a dimensão dos desenhos.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	16/11/2020 a 20/11/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assunto respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
8	2º Etapa	- Criação e edição de textos no AutoCad.	-Criar, inserir e editar caixas de textos.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	23/11/2020 a 27/11/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assunto respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
9	2º Etapa	- Como inserir cotas no AutoCad.	-Configuras cotas nos desenhos.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	30/11/2020 a 04/12/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assunto respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
10	2º Etapa	-Configuração de impressão no AutoCad.	-Configurar projetos para impressão de diferentes formas.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	07/12/2020 a 11/12/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assunto respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem (1º Etapa)	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividade de Conclusão da disciplina (2º Etapa)	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200 pontos

Assinatura do Docente:

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Prof. Dr. João Gonçalves Ferrica". The signature is stylized and cursive.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: