



**Data**  
21/08/2020 00:19:12

**Sector de Origem**  
CAMPUS-PT - [PV-PT](#)

**Tipo**  
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19

**Assunto**  
Plano institucional da disciplina de acionamentos elétricos técnico subsequente eletrotécnica

**Interessados**  
Erika Spencer de Albuquerque

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites



21/08/2020 00:19

**Aguardando recebimento por: CCEL-PT**

21/08/2020 00:19

**Enviado por: PV-PT: Erika Spencer de Albuquerque**



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Erika Spencer de Albuquerque  
**Matrícula  
SIAPE:** 1039069  
**Telefones:** (83) 3423-9534  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** CCEL-PT - CCEL-PT

DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** CCEL-PT  
**Tipo de  
Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano institucional da disciplina de acionamentos elétricos técnico subsequente eletrotécnica  
**Descrição:** -  
**Data da Emissão:** 21/08/2020 00:19:11

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Matríz 35, 3º Período, Noturno 3

PERÍODO:

Curso Técnico em Eletrotécnica  
Subsequente ao Ensino Médio

CURSO:

COMPONENTE CURRICULAR: Ações de Aquecimento Elétrico

CARGA HORÁRIA (% a definir):

68h (85%)

PROFESSORA:

Érika Spencer de Albuquerque

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA                                   | TEMA  | OBJETIVOS                                   | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO               | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|--|---|---|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1      | 1                            | aula síncrona - apresentação           | Conceitos Básicos em comandos elétricos             | Organização do curso + definições básicas   | googlemeet                      | participação             | 12/10/2020-18/09/2020 |                                 |                                    | 2                     |
| 1      | 1                            | aula assíncrona vídeo+texto+formulário | Conceitos Básicos                                   | O que é? Para que serve? Uso                | youtube+pdf+ googleforms        | atividade                | 12/10/2020-18/09/2020 | 10                              |                                    | 4                     |
| 2      | 1                            | aula síncrona                          | Dispositivos de proteção                            | choque, arco, campos                        | googlemmeet+kahoot              | participação             | 19/10/2020-25/10/2020 |                                 |                                    | 1                     |
| 2      | 1                            | texto+formulário                       | tipos, circuitos                                    | medidas de proteção                         | pdf+googleforms                 | atividade                | 19/10/2020-25/10/2020 | 10                              |                                    | 4                     |
| 2      | 1                            | aula assíncrona vídeo                  | dispositivos de proteção                            | Identificar riscos                          | youtube+podcast                 | atividade                | 19/10/2020-25/10/2020 | 5                               |                                    | 2                     |
| 3      | 1                            | aula síncrona                          | Dispositivos de controle                            | seccionamento, impedimento de reenergização | googlemmeet+kahoot              | participação             | 26/10/2020-02/11/2020 |                                 |                                    | 1                     |
| 3      | 1                            | vídeo+texto+formulário                 | dispositivos de controle                            | aterramento                                 | pdf+googleforms                 | atividade                | 26/10/2020-02/11/2020 | 10                              |                                    | 5                     |
| 4      | 2                            | aula síncrona                          | Diagramas-partida direta                            | orientações e dúvidas                       | googlemmeet+kahoot              | participação             | 02/11/2020-08/11/2020 |                                 |                                    | 1                     |
| 4      | 2                            | vídeo+texto+formulário                 | partida direta                                      | teoria                                      | pdf+googleforms                 | atividade                | 02/11/2020-08/11/2020 | 5                               |                                    | 3                     |
| 4      | 2                            | projeto                                | diagramas de força e comando da partida direta      | prática                                     | cadésimu ou desenho             | atividade                | 02/11/2020-08/11/2020 | 5                               |                                    | 3                     |
| 5      | 2                            | aula síncrona                          | Partida direta com reversão                         | orientações e dúvidas                       | googlemmeet+kahoot              | participação             | 09/11/2020-15/11/2020 |                                 |                                    | 1                     |
| 5      | 2                            | vídeo+texto+formulário                 | diagrama da partida direta com reversão             | teoria                                      | youtube+pdf+googleforms         | atividade                | 09/11/2020-15/11/2020 | 5                               |                                    | 3                     |
| 5      | 2                            | projeto                                | desenhar um diagrama de partida direta com reversão | prática                                     | cadésimu ou desenho             | atividade                | 09/11/2020-15/11/2020 | 5                               |                                    | 3                     |

|    |   |                        |  |                       |                     |              |                       |   |
|----|---|------------------------|--|-----------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---|
| 6  | 2 | aula síncrona          | <b>Motor Dahlander</b>   | orientações e dúvidas | googlemmeet+kahoot  | participação | 16/11/2020-22/11/2020 | 1 |
| 6  | 2 | vídeo+texto+formulário | partida do motor dahlander   | teoria                | pdf+googleforms     | atividade    | 16/11/2020-22/11/2020 | 3 |
| 6  | 2 | projeto                | desenhar os diagramas de partida do motor dahlander                          | prática               | cadésimu ou desenho | atividade    | 16/11/2020-22/11/2020 | 3 |
| 7  | 2 | aula síncrona          | <b>Partida Estrela Triângulo</b>   | orientações e dúvidas | googlemmeet+kahoot  | participação | 23/11/2020-29/11/2020 | 1 |
| 7  | 2 | vídeo+texto+formulário | partida estrela triangulo  | teoria                | pdf+googleforms     | atividade    | 23/11/2020-29/11/2020 | 3 |
| 7  | 2 | projeto                | desenhar diagramas de partida estrela triangulo                              | prática               | cadésimu ou desenho | atividade    | 23/11/2020-29/11/2020 | 3 |
| 8  | 2 | aula síncrona          | <b>partidas eletrônicas-soft-starter</b>                                     | orientações e dúvidas | googlemmeet+kahoot  | participação | 30/11/2020-06/12/2020 | 1 |
| 8  | 2 | vídeo+texto+formulário | soft-starter   | teoria                | pdf+googleforms     | atividade    | 30/11/2020-06/12/2020 | 3 |
| 8  | 2 | projeto                | explicar o funcionamento/vantagens e desvantagens da soft-starter            | prática               | vídeo ou áudio      | atividade    | 30/11/2020-06/12/2020 | 3 |
| 9  | 2 | aula síncrona          | <b>partidas eletrônicas-inversor de frequência</b>                           | orientações e dúvidas | googlemmeet+kahoot  | participação | 07/12/2020-13/12/2020 | 1 |
| 9  | 2 | vídeo+texto+formulário | inversor de frequência   | teoria                | pdf+googleforms     | atividade    | 07/12/2020-13/12/2020 | 3 |
| 9  | 2 | projeto                | escolher parâmetros de configuração para um caso específico                  | prática               | papel               | atividade    | 07/12/2020-13/12/2020 | 3 |
| 10 | 2 | aula síncrona          | <b>revisão</b>   | orientações e dúvidas | googlemmeet+kahoot  | participação | 14/12/2020-18/12/2020 | 1 |
| 10 | 2 | vídeo+texto+formulário | proteção, comandos, diagramas  | teoria                | pdf+googleforms     | atividade    | 14/12/2020-18/12/2020 | 3 |
| 10 | 2 | projeto                | desenhar os diagramas de partida e como ficam as conexões no quadro de motor | prática               | cadésimu ou desenho | atividade    | 14/12/2020-18/12/2020 | 3 |



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Público

### plano institucional acionamentos elétricos tsub

**Assunto:** plano institucional acionamentos elétricos tsub  
**Assinado por:** Erika Spencer  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Erika Spencer de Albuquerque, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/08/2020 00:19:12.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 73070

**Código de Autenticação:** d8a36ce221

