PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR : Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
Curso: **Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio**
Série/período: **1º ano**
Carga horária: **80 h/a (100h/r)**
Docente responsável:
EMENTA
O ensino de Língua Inglesa no Ensino Médio parte dos princípios básicos da abordagem comunicativa, ou seja, por meios das habilidades oral e escrita, envolvendo o aluno em situações reais de comunicação em língua inglesa através da habilidade de interpretar e compreender textos em Inglês, utilizando estratégias de leitura oferecida para um bom entendimento em textos no idioma em foco. Como também através da prática gramatical, parte integrantes do processo de aquisição de uma língua estrangeira, pois permite que o aluno reconheça e produza as estruturas linguísticas com precisão.
OBJETIVOS
Geral Desenvolver as competências de leitura dos alunos, para que ao término do curso sejam capazes de identificar os gêneros textuais, como também a habilidade de utilizarem as regras gramaticais de forma correta em diversas situações de frases ou textos na língua inglesa. Específicos • Iniciar o aluno na prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, buscando obter informações gerais e específicas. • Proporcionar aos alunos o conhecimento teórico e prático das estruturas gramaticais elementares da língua inglesa.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
• Leitura e compreensão de textos. • Conhecimento contextualizado da língua. • Articles: Definiteandindefinite

- Plural ofnouns.
- Personalpronounsandreflexivepronouns.
- The verbtobe.
- Adjectivesandadverbs.
- Possessive adjectives and possessive pronouns.
- Verbs.
- Simple Present; Present Continuous.
- Simple Past; Past Continuous.
- Simple Future; Future Continuous and Future with 'going to'.
- Gerund and infinitive.
- Question tags
- Question words.
- Relative Pronouns.
- Indefinite pronouns and adjectives
- Conjunctions
- Numbers
- Prepositions
- Phrasal verbs
- Idiomatic expressions

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas e práticas, através de debates sobre os temas em foco e a execução de exercícios que possibilitarão aos alunos a melhor absorção dos temas explanados em sala de aula. A metodologia do material didático permite que os alunos participem ativamente da aprendizagem, pois favorece no processo de aprendizagem, no que diz respeito às estruturas e o vocabulário da língua.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Participação das aulas, resolução de exercícios, trabalhos individuais, em grupo e provas. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações e no máximo três.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Recursos audiovisuais (datashow), aparelho de som, pincéis, quando branco, apostilas e livro didático.

BIBLIOGRAFIA
BÁSICA
MARQUES, AMADEU ONSTAGE: ENSINO MÉDIO/ AMADEU MARQUES/ VOLUME 1. SÃO PAULO: ÁTICA, 2010.
COMPLEMENTAR
TORRES, NELSON GRAMÁTICA PRÁTICA DA LÍNGUA INGLESA: O INGLÊS DESCOMPLICADO/ NELSON TORRES. - 9. ED. – SÃO PAULO: SARAIVA, 2002. MURPHY, RAYMOND ESSENTIAL GRAMMAR IN USE/ ELEMENTARY. THIRD EDITION. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2007.