INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: LEGISLAÇÃO ESCOLAR	
Curso: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM SECRETARIA ESCOLAR - EaD	
Período: 3	**Semestre: 2016.1**
Carga Horária: 60 h	
Docente Responsável: José do Nascimento Junior	

EMENTA

A educação nas Constituições Brasileiras; O Plano Nacional de Educação: Lei nº 10.172, de 2001, e o PNE 2011-2020; A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; A organização da educação escolar; Sistema Nacional de Educação; Marcos normativos do Conselho Nacional de Educação. Projeto Político Pedagógico. O Regimento escolar.

OBJETIVOS

Geral

Revelar aos que trabalham na secretaria escolar os preceitos constitucionais, legais e normativos que regem a educação no Brasil de hoje, incentivando o desejo da pesquisa e o desenvolvimento de um espírito democrático de liberdade, autonomia e criatividade, afastando-os dos estreitos limites das regras burocráticas.

Específicos

- Reconhecer a importância das Constituições para a Educação e suas principais contribuições.
- Identificar os programas do FNDE e caracterizá-los.
- Compreender a importância das LDBs ao longo dos anos e suas contribuições para a educação.
- Reconhecer a importância do PNE para o processo democrático da educação e sua função.
- Conhecer O PNE, suas metas e estratégias.
- Conceituar marcos normativos e sua importância para a educação.

Golbery de O. C. A. Rodrigues
Coordenador-Adjunto
Curso Técnico Secretária Escolar - EAD
Portaria Nº 116/2015

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

Unidade 1 - A Educação e as Constituições

1.1 A educação nas Constituições do século XX
1.2 Os Programas do FNDE

Unidade 2 - A Educação Escolar na LDB

2.1 As Leis de Diretrizes e Bases (LDB)
2.2 A LDB atual: Lei nº 9.394, de 1996

Unidade 3 - Plano Nacional de Educação (PNE)

3.1 PNE – de que se trata?
3.2 PNE: breve histórico
3.3 O PNE atual

Unidade 4 - Marcos Normativos dos Sistemas de Ensino

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

A disciplina trabalhará seus conteúdos por meio de estudo e analise de textos, recursos audiovisuais e atividades envolvendo fóruns, produções textuais e atividades avaliativas, permitindo que o aluno desenvolva sua compreensão dentro do processo ensino-aprendizagem de maneira participativa e colaborativa.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas;
- Debates;
- Leituras de textos envolvendo as temáticas em estudo;
- Atividades individuais e colaborativas

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Textos, recursos audiovisuais e multimídia.

PRÉ-REQUISITO

- Fundamentos e Práticas da EAD
- Educação: tempos Históricos.
- Homem, Pensamento e Cultura: abordagem filosófica e antropológica.
- Relações Interpessoais: abordagem psicológica.
- Educação, Sociedade e Trabalho.
- Direito Administrativo e do Trabalho.
- Informática Básica e Aplicada à Educação.
- Produção Textual na Educação Escolar.
- Gestão da Educação Escolar.
- Higiene e Segurança nas Escolas.

Golbery de O. C. A. Rodrigues
Coordenador-Adjunto
Curso Técnico Secretaria Escolar - EAD
Portaria Nº 116/2015

BIBLIOGRAFIA

Básica

BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2014.

BRASIL. Constituição (1988). Artigos referentes ao Capítulo III, Seção I, "Da Educação".

BRASIL. Ministério Educação. Secretaria de Educação Básica. Legislação Escolar/elaboradores: Aquiles Santos Cerqueira e Ricardo Gonçalves Pacheco. Brasília:Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2005.

LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Complementar

CURY, Carlos Roberto Jamil. Legislação educacional brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.

FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. São Paulo: Alínea, 2001.

FAUSTINI, Loyde A. Estrutura administrativa da educação básica. In: MENESES, João Gualberto de Carvalho et al. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. 3. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

SAVIANI, Dermerval. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. 5. ed. São Paulo: Autores Associados, 2004.

Golbery de O. C. A. Rodrigues
Coordenador-Adjunto
Curso Técnico Secretaria Escolar - EAD
Portaria Nº 116/2015