

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA PARÁ</p>	Curso Técnico em Secretaria Escolar		
	Disciplina: Produção Textual na Educação Escolar - PTEE		
	Período:	2016.1	CH: 60h/a
	Professora:	Rosa Lúcia Vieira Souza	

Plano de Ensino

1. EMENTA
A arte de ler, de escrever e de comunicar requer habilidades de leitura, de compreensão e de produção de textos. Nos documentos oficiais educacionais, materializados em gêneros textuais da Redação Oficial Escolar, as condições de produção, os aspectos estruturais, os elementos textuais, discursivos e linguísticos devem ser apreendidos para que essas habilidades sejam adquiridas.
2. OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a esfera de circulação e os elementos constitutivos dos gêneros textuais da Redação Oficial Escolar. • Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer as condições de produção dos textos oficiais da esfera escolar, materializados em gêneros textuais. ✓ Identificar os aspectos estruturais, os elementos textuais, discursivos e linguísticos que organizam os textos oficiais da esfera escolar.
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coesão, Coerência • Concisão, Objetividade <p>Unidade II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta – condições de produção, aspectos estruturais, elementos textuais, discursivos e linguísticos. • Ofício - condições de produção, aspectos estruturais, elementos textuais, discursivos e linguísticos.

Golbery de O. C. A. Rodrigues
Coordenador-Adjunto
Curso Técnico-Secretaria Escolar - EAD
Portaria Nº 116/2015

Unidade III

- Memorando - condições de produção, aspectos estruturais, elementos textuais, discursivos e linguísticos.
- Correio Eletrônico - condições de produção, aspectos estruturais, elementos textuais, discursivos e linguísticos.
-

Unidade IV

- Ata - condições de produção, aspectos estruturais, elementos textuais, discursivos e linguísticos.
- Gráfico - condições de produção, aspectos estruturais, elementos textuais, discursivos e linguísticos.
- Tabela - condições de produção, aspectos estruturais, elementos textuais, discursivos e linguísticos.

4. MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM

- ✓ Leitura de textos produzidos na esfera da redação oficial;
- ✓ Produção de textos oficiais da esfera escolar.

5. RECURSOS DIDÁTICOS

- ✓ Textos oficiais da esfera escolar postados na sala de aula;
- ✓ Textos teóricos postados na Biblioteca;
- ✓ Vídeos postados na sala de aula.

6. AVALIAÇÃO

- ✓ Atividades individuais e colaborativas, mediadas pelo Moodle.
- ✓ Avaliação escrita presencial.

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREITAS, Olga Cristina Rocha de. Produção Textual na Educação id. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso. Rede e-tec Brasil, 2012.

MEDEIROS, João Bosco. Correspondência: técnicas de comunicação criativa. 20 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Manual de redação da Presidência da República. Brasília: Casa Civil, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
_____. A Nova Ortografia. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

Golbery de O. C. A. Rodrigues

Coordenador-Adjunto

Curso Técnico Secretaria Escolar - EAD

Portaria N° 116/2015