INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: ESCOLA, SOCIEDADE E TRABALHO	
Curso: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM SECRETARIA ESCOLAR - EaD	
Período: 2	**Semestre: 2016.1**
Carga Horária: 60h	
Docente Responsável: Marcílio Diniz da Silva	

EMENTA

Surgimento da Sociologia, conceituação da mesma, principais sociólogos, transformação social e trabalho para Durkheim, Marx e Weber, abordagem funcionalista e materialismo histórico, teorias liberais e marxistas sobre o trabalho e a função da Escola, reflexão crítica sobre doutrinação ideológica, realidade escolar brasileira, relação entre os conteúdos estudados e a realidade escolar vivida.

OBJETIVOS

Geral

- Oferecer as ferramentas conceituais necessárias para a compreensão, análise, reflexão, crítica e elaboração de possíveis soluções, ou de partes delas, para os problemas que afligem a sociedade, e em especial a Escola, na qual se esta inserido, colocando-se perante a mesma como um cidadão cônscio e atuante.

Específicos

- Identificar e diferenciar a abordagem sociológica de outras abordagens;
- Identificar e diferenciar as teorias dos principais sociólogos;
- Compreender as transformações da Modernidade e da Revolução Industrial;
- Identificar e diferenciar as abordagens estudadas (Durkheim e Marx), relacionar tais abordagens com os desdobramentos políticos mais amplos;
- Identificar viéses ideológicos e refletir sobre o papel do trabalhador escolar;
- Identificar, compreender, analisar e refletir sobre a situação cotidiana da escola pública brasileira e sobre o papel do funcionário de Secretaria Escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Perspectivas sociológicas
   1. Introdução à Sociologia
   2. Surgimento da Sociologia e sua diferenciação da Filosofia.
   3. Principais sociólogos e suas concepções sobre as transformações sociais.

II. Sociedade Moderna e Educação
   1. Modernidade, Revolução Industrial e mundo do Trabalho.
   2. Perspectivas sobre a Educação (Durkheim e Marx).

Golbery de O. C. A. Rodrigues
Coordenador-Adjunto
Curso Técnico Secretaria Escolar - EAD
Portaria Nº 116/2015

3. Funcionalismo e Materialismo Histórico.

III. O trabalho escolar

1. Perspectivas políticas sobre a Escola e o papel da mesma nas teorias revolucionárias marxistas.
2. Organização do trabalho, Taylorismo, Fordismo e Toyotismo.
3. Gestão participativa, funcionários e comundiade escolar.

IV. Refletindo sobre o cotidiano escolar

1. Problemas enfrentados no cotidiano escolar.
2. Infra-estrutura, capacitação, carreira e o modo como a gestão política aborda o funcionário escolar.
3. Refletindo sobre possíveis soluções.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão apresentados e debatidos a partir da interação pela plataforma virtual Moodle, com a prescrição de exercícios e atividades a serem realizadas pelo aluno, conforme diretriz padrão da Educação à Distância no IFPB.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Atividades individuais de redação dissertativa, resumo e questionário.
- Atividades colaborativas de participação em fóruns virtuais.
- Exame escrito (atividade presencial).
- Atividade de recuperação ao final do ciclo de estudo.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Computador com acesso a internet.

PRÉ-REQUISITO

Não há pré-requisito para esta disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Básica.

PACHECO, Ricardo G.; MENDONÇA, Erasto F. **Educação, Sociedade e Trabalho:** abordagem sociológica da educação. Cuiabá: Setec-MEC/UFMT, e-Tec, 2012.

Complementar.

BRANDÃO, Carlos R. **O que é Educação.** 49ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. Col. Primeiros Passos.
COMTE, Augusto. **Comte:** seleção de textos. Tradução: José A. Giannoti e Miguel Lemos. São Paulo: Abril Cultural, 1978. Col. Os Pensadores.
DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social.** 2ª Ed. Tradução: Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
FILLOUX, Jean-Claude. **Émile Durkheim.** Tradução: Celso do Prado Ferraz de Carvalho e Miguel Henrique Russo. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010. Col. Educadores.
MONASTA, Attilio. **Antonio Gramsci.** Tradução: Paolo Nosella. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010. Col. Educadores.

Golbery de O. C. A. Rodrigues
Coordenador-Adjunto
Curso Técnico Secretaria Escolar - EAD
Portaria Nº 116/2015