INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CAMPUS PRINCESA ISABEL

NOME DO ESTUDANTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE PESQUISA/EXTENSÃO: subtítulo (se houver)

Princesa Isabel

ano

NOME DO ESTUDANTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE PESQUISA/EXTENSÃO: subtítulo (se houver)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - CampusPrincesa Isabel, como requisito necessário para obtenção do Grau de Técnico em Nome do Curso.

Orientador(a): nome do orientador (a)

Princesa Isabel

ano

(este elemento configura-se a título de exemplo, uma vez que deverá ser redigido pelo Bibliotecário após a conclusão do relatório)

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)



NOME DO ESTUDANTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE PESQUISA/EXTENSÃO: subtítulo (se houver)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - CampusPrincesa Isabel, como requisito necessário para obtenção do Grau de Técnico em Nome do Curso.

Orientador(a): nome do orientador (a)

Aprovado em, \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

BANCA EXAMINADORA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título / Nome / Vínculo Institucional

Orientador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título / Nome / Vínculo Institucional

1º Examinador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título / Nome / Vínculo Institucional

2º Examinador(a)

Princesa Isabel

ano

*Epígrafe (opcional)*

*Educação não transforma o mundo.*

*Educação muda as pessoas.*

*Pessoas mudam o mundo.*

**Paulo Freire**

*Dedicatória (opcional)*

*Dedico este trabalho a..*

**AGRADECIMENTO**

 (OPCIONAL)

À minha...

Ao meu...

**RESUMO**

Deve conter entre 100 e 500 palavras, espaçamento simples, em fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 12. Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. O resumo consiste em uma síntese dos pontos relevantes do texto, em linguagem clara, concisa, direta. Ele deve ressaltar o objetivo do projeto de pesquisa ou extensão, breve menção aos tipos de atividades desenvolvidas e o período de execução das mesmas. As palavras-chave devem auxiliar na identificação dos principais assuntos tratados no relatório, podendo ser no mínimo três e no máximo cinco, separadas por ponto, obedecendo ao padrão abaixo.

**Palavras-chave**: Palavra-chave 1. Palavra-chave 2. Palavra-chave 3. Palavra-chave 4. Palavra-chave 5.

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES[[1]](#footnote-1)**

Obs.1: Quando as ilustrações forem em grande número, acima de 10, devem ser relacionadas em listas próprias (por exemplo: lista de tabelas, lista de mapas, lista de gráficos).

Obs.2: Quando o trabalho trouxer um pequeno número de ilustrações de tipos variados (tabelas, gráficos, mapas, fotografias), pode-se reuni-las numa lista única. Nesse caso, a lista será intitulada de forma genérica: LISTA DE ILUSTRAÇÕES.

**Sumário**

[**1 INTRODUÇÃO**](#_heading=h.jsqddpgga7fw)8

[**2 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO ESTÁGIO**](#_heading=h.30j0zll)11

[2.1 ELABORAÇÃO DE MAPAS](#_heading=h.k76wt16d908k) **Erro! Indicador não definido.**

[2.3 IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES NATIVAS](#_heading=h.tvdevyp5p06l) **Erro! Indicador não definido.**

[2.4 COLETA DE AMOSTRAS DO SOLO](#_heading=h.qnw3i56n41q9) 11

[**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**](#_heading=h.3rdcrjn)12

[**REFERÊNCIAS**](#_heading=h.w5e8mjp4r6pf)12

[**APÊNDICE**](#_heading=h.cjbv8y9vqm2o)12

[**ANEXO**](#_heading=h.hwmqa2j8rsb8)12

**1 INTRODUÇÃO**

A introdução deve conter o objetivo do estágio, o nome da empresa e o período em que foi realizado. O(a) estudante também deve apresentar, em linhas gerais, o campo de atuação da empresa ou instituição. Seu objetivo é informar e colocar o leitor a par do campo de atuação profissional que o estágio foi desenvolvido. Instruções gerais de formatação do corpo do relatório podem ser observadas a seguir.

O texto deve ser normalizado conforme normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):

* + **Citações (NBR 10520/2002)** - as citações devem ser elaboradas conforme NBR 10520
	+ **Equações Matemáticas (NBR 14724/2011)** – as equações deverão ser indicadas em linhas separadas do texto, iniciando-se em um novo parágrafo. Quando necessário, deve-se usar toda a extensão da largura da página para sua edição. As equações devem ser numeradas sequencialmente e identificadas por números arábicos, entre parênteses, alinhados à direita, como observado na Equação 1:

|  |  |
| --- | --- |
|  | (1) |

* **Ilustrações (NBR 14724/2011)** – Qualquer que seja o tipo de ilustração, sua identificação aparece na parte SUPERIOR, precedida da palavra designativa (desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, figura, imagem, entre outros), seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, travessão e do respectivo título. Após a ilustração, na parte inferior, indicar a fonte consultada, legenda, notas e outras informações necessárias à sua compreensão (se houver). A ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere. O tipo, número de ordem, título, fonte, legenda e notas devem acompanhar as margens da ilustração.

EXEMPLOS

Fotografia 1 - Coleta da amostra de solo na comunidade rural Várzea - Princesa Isabel



Fonte: Autor, 2018.

Fotografia 2 - Imagens das etapas do processo de plantio de adensamento

|  |  |
| --- | --- |
| A)  | B) |
| C)  | D) |

Legenda:

A) Abertura das covetas com enxada;

B) Covetas com espaçamento de 30cm;

C) Semeadura;

D) Emergência das espécies de adubo verde.

Fonte: BENINI, 2015, p. 23.

EXEMPLO DE GRÁFICO

Gráfico 1 - Volume, em percentual, do açude Jatobá II no mês de abril dos últimos 10 anos - Princesa Isabel-PB



Fonte: Agência Executiva de Gestão das Águas - AESA, 2018.

* **Tabelas quadros** - Devem ser citadas no texto, inseridas o mais próximo possível do trecho a que se referem e padronizadas conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

EXEMPLO DE TABELA

Tabela 1 – Quantidade de famílias, com renda per capita mensal de até ½ salário mínimo, cadastradas no Cadastro Único – Paraíba, 2013

|  |  |
| --- | --- |
| Porte dos municípios | Quantidade de famílias cadastradas com renda per capita mensal de até 1/2 salário mínimo - dez/2013 |
| Pequeno I | 375.370 |
| Pequeno II | 125.375 |
| Médio | 71.740 |
| Grande | 196.442 |
| **Total** | **768.927** |

Fonte: BRASIL (Ministério do Desenvolvimento Social - Censo SUAS), 2013.

EXEMPLO DE QUADRO

Quadro 1 - Descrição dos blocos que compuseram os questionários da EMATER na pesquisa

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de questionário** | **Descrição dos blocos de cada questionário** |
| Proprietários das casas de farinha | Bloco I - Dados PessoaisBloco II - Dados SocioeconômicosBloco III - Caracterização do empreendimentoBloco IV - Dados Econômicos do empreendimentoBloco V - Dados AmbientaisTotal de perguntas do questionário: 78 |
| Rendeiros | Bloco I - Dados PessoaisBloco II - Dados SocioeconômicosBloco III - Caracterização do empreendimentoBloco IV - Dados AmbientaisTotal de perguntas do questionário: 66 |
| Trabalhadores | Bloco I - Dados PessoaisBloco II - Dados SocioeconômicosBloco III - Caracterização do trabalho nas casas de farinhaTotal de perguntas do questionário: 42 |

Fonte: Elaboração própria, 2018

**2 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO ESTÁGIO**

Esse é o momento em que o(a) estudante apresenta as atividades que foram realizadas ao longo do estágio a partir de uma descrição detalhada, podendo inclusive inserir fotos e imagens que ilustrem a execução de tais atividades. Caso a quantidade de atividades desenvolvidas tenha sido muito ampla, o aluno pode selecionar aquelas que ele julga terem contribuído mais para o seu aprendizado (é fundamental que o aluno explicite para o leitor porque essas atividades contribuíram mais para o seu aprendizado do que as outras).

EXEMPLOS

**2.1 ELABORAÇÃO DE MAPAS**

**2.3 IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES NATIVAS**

**2.4 COLETA DE AMOSTRAS DO SOLO**

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As considerações finais consistem em uma análise crítica do estágio em termos de contribuição para a formação profissional do estagiário. Devem apresentar as críticas positivas ou negativas e a aprendizagem obtida no estágio como um todo. É a oportunidade que do(a) estagiário(a) tem de dar a sua opinião sobre a validade do estágio. Se a teoria aprendida no decorrer do curso contribuiu e também apresentar recomendações.

**REFERÊNCIAS**

As referências devem ser grafadas no final do artigo em ordem alfabética e cronológica, de acordo com a NBR 6023/2018. Só devem compor as referências as fontes que tenham sido efetivamente citadas ao longo do texto.

**APÊNDICE**

Texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho. Deve ser identificado nesta ordem: a palavra Apêndice seguida de letras maiúsculas consecutivas, travessão e respectivo título, com o mesmo destaque tipográfico das seções primárias e centralizado, conforme a ABNT NBR 6024.

EXEMPLO

APÊNDICE A - AVALIAÇÃO NUMÉRICA DE CÉLULAS INFLAMATÓRIAS TOTAIS AOS QUATRO DIAS DE EVOLUÇÃO

**ANEXO**

Texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e/ou ilustração. Deve ser identificado nesta ordem: a palavra Anexo seguida de letras maiúsculas consecutivas, travessão e respectivo título, com o mesmo destaque tipográfico das seções primárias e centralizado, conforme a ABNT NBR 6024.

EXEMPLO

ANEXO A - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PROCESSO DE TRIAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS

1. Considera-se ilustrações: desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, imagens digitais, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos e outras. [↑](#footnote-ref-1)