

## PLANO INSTRUCIONAL – 4º BIMESTRE

<b>INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA</b> <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I</b> <b>PROFESSOR(A): LÚCIA DE FÁTIMA ARAÚJO SOUTO BADÚ</b> <b>TURMA: 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO</b>	<b>ANO: 2020</b>  <b>Carga Horária Anual: 80h/a</b> <b>Carga horária cumprida: 60 h/a (75%)</b> <b>4º bimestre: 20 h/a</b> <b>Período: 03 a 31/12</b>
--	--

UNIDA-DE (BIMESTRE/)	SEMANA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADES/PONTUAÇÃO
4º	1	30/11 a 05/12	4 h/a	Classicismo: a épica de Camões	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as características do gênero épico;</li> <li>• Analisar trechos de “Os lusíadas”, de Camões;</li> <li>• Analisar a influência da literatura portuguesa na literatura brasileira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula (03/12);</li> <li>• Arquivo com textos para análise</li> <li>• Slides</li> </ul>	Fórum de discussão.	<p><b>Atividade 1</b> Leitura e análise de textos</p> <p>20</p>
4º	2	07 a 12/12	4 h / a	Literatura em conexão com outras artes: música e dança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o processo de transformação e construção de uma manifestação artística a partir de outra;</li> <li>• Analisar textos literários em conexão com a música e a dança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula (10/12)</li> <li>• Livro didático (unidade 4 – capítulo 6)</li> <li>• Slides</li> <li>• Vídeos - URL</li> </ul>	Análise textual	<p><b>Atividade 2</b></p> <p>Análise de textos literários em interação com outras linguagens (artes)</p> <p>30</p>
4º	3	14 a 19/12	4 h / a	Literatura em conexão com outras artes: animação e história em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar peculiaridades (aproximações, distanciamentos, complementações) no processo de transposição de uma linguagem artística em outra;</li> <li>• Analisar textos literários em conexão com o cinema (animação) e hq.</li> <li>• Produzir textos com a presença de mais de uma linguagem artística em interação com a literatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Vídeo (URL)</li> <li>• Livro didático (unidade 4 – capítulo 6)</li> <li>• Slides</li> <li>• Vídeos - URL</li> </ul>	Produção em que haja interação entre literatura e outra linguagem artística	<p><b>Atividade 3</b></p> <p>Produzir texto resultante da conexão entre literatura e outras artes.</p> <p>50</p>

4º	4	21 a 26/12	4 h/a	- Literatura e engajamento social/produção de autoria negra e indígena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Re)conhecer características da literatura engajada;</li> <li>• Vivenciar poeticamente textos de autoria e/ou temática negra e indígena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Arquivo: Slides</li> <li>• Livro didático (unidade 5 – capítulo 8)</li> <li>• Vídeos – URL</li> <li>• Arquivo com textos para leitura</li> </ul>	Análise textual	<p><b>Atividade 4</b></p> <p>Ler e analisar texto de autoria negra ou indígena</p> <p>50</p>
4º	5	27 a 31/12	4 h/a	Resumo / Mapa conceitual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Re)conhecer características de resumos de textos informativos e literários;</li> <li>• Identificar técnicas usadas na produção de resumo e de mapas conceituais;</li> <li>• Produzir resumo e mapa conceitual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Slides</li> <li>• Livro didático (unidade 12 – capítulo 22)</li> <li>• Indicação de sites com textos informativos e literários acerca da literatura de autoria negra e indígena.</li> </ul>	Produção textual: resumo Mapa conceitual	<p><b>Atividade 5</b></p> <p>Produzir um resumo e um mapa conceitual</p> <p>50</p>

#### **OBSERVAÇÕES:**

- 1. Tendo em vista que as atividades das semanas 4 e 5 ocorrem no período de Natal e Ano Novo, bem como a necessidade de cumprimento do prazo para o fechamento da disciplina no primeiro bloco de aulas, foram sugeridos ajustes no planejamento. Assim, propomos uma antecipação e agrupamento de atividades, de modo a não prejudicar nem o que foi previsto, nem o processo de aprendizagem do alunado.**
- 2. As atividades previstas para a terceira semana de aula serão realizadas concomitantemente às da segunda semana. Assim, no dia 10/12, serão ministradas duas horas aula (2 h/a) síncronas. Além disso, nesse mesmo período serão desenvolvidas as atividades planejadas para as duas semanas.**
- 3. As atividades das semanas quatro (4) e cinco (5) ocorrerão no período de 17 a 28/12. Quanto aos encontros síncronos, ocorrerão no dia 17/12, das 8 às 10 h.**

## PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

### AVALIAÇÃO 1 (AV 1) - Semanas 1, 2 e 3

Atividade 1 (20) + Atividade 2 (30) + Atividade 3 (50)

100 pontos

### AVALIAÇÃO 2 (AV2) - Semanas 4 e 5

Atividade 4 (50) + Atividade 5 (50)

100 pontos

Média aritmética

$$MB^* = \frac{AV1 + AV2}{2}$$

\*Média bimestral

Assinatura do docente:

*Lucia de Fatima Araujo Souto Badu*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 26 de novembro de 2020

## PLANO INSTRUCIONAL – 4º BIMESTRE

<b>INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA</b> <b>CURSO:</b> 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança (CAMPUS ESPERANÇA) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Energia Solar Térmica <b>DOCENTE:</b> Bruno Allison Araújo <b>TURMA:</b> 20201.2.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 2º Período, Diurno	<b>ANO: 2020</b> <b>Carga Horária Anual: 80h/a</b> <b>Carga horaria cumprida: 58h/a</b> <b>4º bimestre: 22h/a</b> <b>Período: 25/11 a 01/01/2021</b>
---	--

UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	SEMANA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE (S) PONTUAÇÃO
4º	1	23/11 a 27/11	4 h/a	Estudos sobre eficiência energética e aplicabilidade da energia solar térmica	Estudo do artigo: Avaliação do potencial da agregação da energia solar térmica para fins de aquecimento de água para o banho humano em núcleos habitacionais de baixa renda	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, vídeos e atividades desenvolvidas		

4°	2	30/11 a 04/12	4 h/a	Estudos sobre eficiência energética e aplicabilidade da energia solar térmica	Estudo do artigo: Redução da demanda no horário de ponta proporcionada Pelo preaquecimento solar da água para o banho	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, vídeos e atividades desenvolvidas		
4°	3	07/12 a 11/12	4 h/a	Estudos sobre eficiência energética e aplicabilidade da energia solar térmica	Estudo do artigo: Eficiência Energética a partir de Sistema de Aquecimento Solar	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, vídeos e atividades desenvolvidas		
4°	4	14/12 a 18/12	4 h/a	Estudos sobre eficiência energética e aplicabilidade da energia solar térmica	Estudo do artigo: Projeto, desenvolvimento e teste de fogões solares	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, vídeos e atividades desenvolvidas		
4°	5	21/12 a 25/12	4ha	Estudos sobre eficiência energética e aplicabilidade da energia solar térmica	Estudo do artigo: Eficiência energética aplicada à educação infantil no município de Bagé	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, vídeos e atividades desenvolvidas	Atividade 1: Fórum	100

4º	6	28/12 a 01/01	2ha	Estudos sobre eficiência energética e aplicabilidade da energia solar térmica	Avaliação de conhecimentos	Esclarecimento de dúvidas e Explicações da atividade com Aula expositiva via Google Meet,	Atividade 2: Questionário	100
----	---	---------------------	-----	---	----------------------------	---	---------------------------	-----

### PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

#### NOTA 1 (N1) - Semanas 1 a 5

Atividades 1 -100

100 pontos

#### NOTA 2 (N2) – Semana 6

Atividade 2 - 100

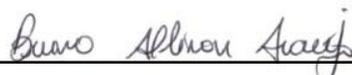
100 pontos

#### Média aritmética

$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

#### \*Média bimestral

Assinatura do docente:



Prof.: Bruno Allison Araújo  
SIAPE 2044206

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 25 de novembro de 2020

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: <b>20201.2.961.1D</b> CURSO: <b>Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio</b> COMPONENTE CURRICULAR: <b>História II</b> PROFESSOR: <b>João Paulo França</b>	PERÍODO: <b>2020.1</b>  CARGA HORÁRIA: <b>36 h/a</b> (% a definir):
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
9	3º	Império Napoleônico e Congresso de Viena	Império Napoleônico e Congresso de Viena	Conhecer o Império Napoleônico e as consequências do Congresso de Viena para o Século XIX.	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Participação em Aula Síncrona	02 a 06 de novembro de 2020	-	04 h/a
10	3º	Brasil Colônia: administração Colonial	Administração Colonial	Entender a forma como o Brasil colônia era administrado	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Fórum	09 a 13 de novembro de 2020	30	04 h/a
11	3º	Brasil Colônia: Economia e Sociedade	Economia e sociedade colonial	Compreender os ciclos econômicos e características da sociedade do Brasil colonial	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Questionário	16 a 20 de novembro de 2020	40	04 h/a
12	3º	O Brasil do início do século XIX	Rebeliões e presença da família real no Brasil	Analisar a chegada da família real portuguesa ao Brasil e as consequências desta estadia	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Fórum	23 a 27 de novembro de 2020	30	04 h/a
13	4º	A Independência do Brasil	A Independência do Brasil	Conhecer as tramas que culminaram com a independência do Brasil	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Envio de Texto	30 de novembro a 04 dezembro de 2020	40	04 h/a
14	4º	O Primeiro reinado no Brasil	O Primeiro reinado no Brasil	Analisar o processo de consolidação da independência do Brasil e suas peculiaridades	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Fórum	07 a 11 de dezembro de 2020	30	04 h/a
15	4º	As Regências	O Período Regencial	Compreender as características centrais do período regencial, com ênfase nos conflitos	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Envio de Texto: Mapa Mental	14 a 18 de dezembro de 2020	30	04 h/a
16	4º	O Segundo Reinado no Brasil	O Segundo Reinado no Brasil	Entender o longo processo histórico do reinado de D. Pedro II	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Questionário	21 a 25 de dezembro de 2020	60	04 h/a

17	4º	O Século XIX no Brasil e no Mundo	O Século XIX no Brasil e no Mundo	Compreender as mudanças da sociedade oitocentista no Brasil e no mundo	Aula Síncrona, Videoaula e Slides	Fórum	28 a 31 de dezembro de 2020	40	04 h/a
----	----	-----------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	-------	-----------------------------	----	--------

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: - 100, para avaliação do 3º Bimestre visto no AVA (1 Avaliação) - 100, para cada avaliação do 4º Bimestre visto no AVA (2 Avaliações)
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente:

*João Paulo França*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.1.961.1D (1º Ano) <b>CURSO:</b> Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia I <b>PROFESSOR(A):</b> Aldeni Barbosa da Silva	<b>PERÍODO:</b> 4º Bimestre
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º / 1º	1	- Desenvolvimento Embrionário Animal;	- Estudar todo o processo do desenvolvimento embrionário animal;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	4º Bimestre (30/11/20 a 07/12/20)	- 20 pontos	-	4 h/a
2	4º / 1º	2	- Desenvolvimento Embrionário Animal;	- Estudar todo o processo do desenvolvimento embrionário animal;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	4º Bimestre (07/12/20 a 14/12/20)	- 20 pontos	- 100 pontos	4 h/a

3	4º / 1º	3	- Reprodução Humana	- Estudar os sistemas reprodutores masculino e feminino e o processo do desenvolvimento embrionário desde a fecundação até o parto.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	4º Bimestre (14/12/20 a 21/12/20)	- 20 pontos	-	4 h/a
4	4º / 1º	4	- Reprodução Humana	- Estudar os sistemas reprodutores masculino e feminino e o processo do desenvolvimento embrionário desde a fecundação até o parto.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	4º Bimestre 21/12/20 a 28/12/20	- 20 pontos	-	4 h/a

5	4º / 1º	5	A Diversidade Celular dos Vertebrados	- Estudar a diversidade dos tecidos vivos.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	4º Bimestre 28/12/20	- 20 pontos	- 100 pontos	2 h/a
---	---------	---	---------------------------------------	--	--	---	-------------------------	-------------	--------------	-------

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: <b>300 pontos</b>
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina **Biologia** são feitas **03 notas** valendo **100 pontos** cada.

- Portanto, dos **300 pontos**, obtêm-se a **média aritmética**.

*Aldeni Bombrasa da Silva*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL – 2º BIMESTRE

<p><b>INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA</b>  <b>CURSO:</b> CURSO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II</b>  <b>DOCENTE:</b> LÚCIA DE FÁTIMA ARAÚJO SOUTO BADÚ  <b>TURMA:</b> 2º ANO</p>	<p><b>ANO: 2020</b></p> <p><b>Carga Horária Anual: 120 h/a</b>  <b>Carga horaria cumprida: 32 h/a</b>  <b>2º bimestre: 30 h/a (16 h/a no bloco vigente + 12 h/a a serem cumpridas no Bloco 2)</b>  <b>Período: 23/11 a 18/12</b></p>
---	--

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	SEMANA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE (S) PONTUAÇÃO
2º	5	23 a 28/11	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: o projeto textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar redações nota 1000 para identificar o projeto base para a produção do texto.</li> <li>Elaborar projeto textual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (26/11)</li> <li>Arquivo com textos para análise</li> <li>Material produzido por alunos de 3º ano</li> </ul>	<p>Atividade de produção textual</p> <p>Produção de mapa conceitual</p>	<p><b>Atividade 1 –</b> Produção de mapa conceitual a partir das competências exigidas para a produção textual no Enem (20)</p> <p><b>Atividade 2 -</b> Elaboração de projeto textual (10)</p>

2º	6	30/11 a 05/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: a introdução; estratégias argumentativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar introduções de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo as estratégias argumentativas usadas</li> <li>• Produzir introduções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula (03/12)</li> <li>• Vídeo-aula (Programa A Hora do Enem – TV Escola) - URL</li> <li>• Arquivo com textos para análise</li> </ul>	Atividade de produção textual	<b>Atividade 3 -</b> Produção de introdução a partir da proposta apresentada no projeto textual (20)
2º	7	07 a 12/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: o desenvolvimento; tópico frasal; estratégias argumentativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar desenvolvimentos de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo o tópico frasal, bem como as estratégias argumentativas usadas;</li> <li>• Produzir desenvolvimentos de textos dissertativos argumentativos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula (10/12)</li> <li>• Arquivo com textos para análise</li> <li>• Slides</li> </ul>	Atividade de análise e produção textual	<b>Atividade 4–</b> Produção de desenvolvimento textual (30)
2º	8	14 a 18/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: a conclusão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar conclusões de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo os elementos constitutivos</li> <li>• Produzir conclusões de textos dissertativos argumentativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula (17/12)</li> <li>• Slides produzidos por alunos do 3º ano</li> <li>• Material de apoio (Cartilha do Participante ENEM)</li> <li>• Arquivo com textos para análise</li> </ul>	Produção textual	<b>Atividade 5–</b> Produzir conclusão de texto dissertativo-argumentativo (20)

**Observação:** a finalização do 2º bimestre ocorrerá no segundo bloco de aulas.

## PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

### AVALIAÇÃO 1 (AV 1) -

Atividade 1 (20) + Atividade 2 (10) + Atividade 3 (20) + Atividade 3 (30) + Atividade 4 (20)

100 pontos

### AVALIAÇÃO 2 (AV 2)

Obs.: a ser planejada e realizada no Bloco 2 (Atividade de Literatura)

100 pontos

**Média aritmética**

$$MB^* = \frac{AV1 + AV2}{2}$$

**\*Média bimestral**

Assinatura do docente:

*Luícia de Fátima Araújo Souto Badú*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 25 de novembro de 2020

IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.961.1D	PERÍODO: 2020.1
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Eletricidade e Circuitos Elétricos	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 68 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AD) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
11	IV	13	Motores e Transformadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos fundamentais acerca dos motores CC e CA;</li> <li>Compreender os conceitos fundamentais acerca dos transformadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de livros e vídeos;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	04/12 das 13:50 as 17:10 hrs	100	0	4
01	I	14	História da Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a indução eletromagnética. Empregar a lei de Faraday e a lei de Lenz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de livros e vídeos;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	05/12 das 13:50 as 17:10 hrs	100	0	4
-	-	15	Exercícios de Recuperação Bimestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperar a média referente aos bimestres II, III e IV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de livros e vídeos;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	11/12 das 13:50 as 17:10 hrs	100	0	4
-	-	16	Exercício de Recuperação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperar a média global da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de livros e vídeos;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	18/12 das 13:50 as 17:10 hrs	100	0	4

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

*Nelson Luiz da Silva Oliveira*

---

Nelson Luiz da Silva Oliveira  
Docente

---

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020