

ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2º ano CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Fundamentos Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais grupos de nutrientes 	Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	04/06			02
2	1º	02	Fundamentos Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a necessidade calórica diária do indivíduo 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	11/06			02
3	1º	03	Fundamentos Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da alimentação saudável 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	18/06	40		02
4	1º	04	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os princípios que norteiam o Guia Alimentar (2ª edição) 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	25/06	40		02
5	1º	05	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os tipos de processamentos empregados nos alimentos segundo o Guia. 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	02/07			02

6	1º	06	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os tipos de processamentos empregados nos alimentos segundo o Guia. 	Chat Vídeos Textos	Questionário	03/07	40		02
7	1º	07	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Descrever os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	30/07			02
8	1º	08	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o ato de comer e a comensalidade 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	06/08	40		02
9	1º	09	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os aspectos relacionados à compreensão e superação de obstáculos 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	13/08			02
10	1º	10	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Descrever os 10 passos para uma alimentação adequada e saudável 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	20/08	40		02

* Planejamento do 1º bimestre.

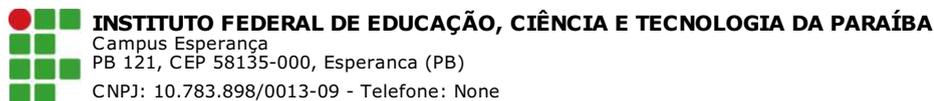
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<ul style="list-style-type: none"> Para obter a média do 1º bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2. <p>(200 / 2 = média do 1º bimestre)</p>

Jonilcio da Costa Silva

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - Educação Física II

Assunto: Plano Instrucional - Educação Física II
Assinado por: Josikleio Costa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Controle Interno (Art. 26, § 3o, da Lei no 10.180/2001)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josikleio da Costa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/06/2021 18:12:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 246961

Código de Autenticação: 5c5fff1c8d



ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2º ano CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): <p align="center">20 h/a</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2º	11	Corporeidade	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o corpo e suas relações ; 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	27/08			02
2	2º	12	Corporeidade	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer, de forma breve, a história do corpo magro X gordo 	Chat Vídeos Textos	Questionário	28/08	40		02
3	2º	13	Imagem Corporal/Corpolatria	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os perigos da corpolatria 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	03/09			02
4	2º	14	Anorexia	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as características da Anorexia 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	10/09	40		02
5	2º	15	Bulimia	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os aspectos da Bulimia. 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	17/09			02

6	2º	16	Vigorexia	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os aspectos da Vigorexia. 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	24/09	40		02
7	2º	17	Ortorexia	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as características da Ortorexia 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	01/10			02
8	2º	18	Ortorexia	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os perigos da Ortorexia 	Chat Vídeos Textos	Questionário	02/010	40		02
9	2º	19	Mídia e corpo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os mecanismos que a mídia utiliza para influenciar nos padrões corporais 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	08/10			02
10	2º	20	Mídia e corpo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as possíveis consequências do culto ao corpo 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	15/10	40		02

* Planejamento do 2º bimestre.

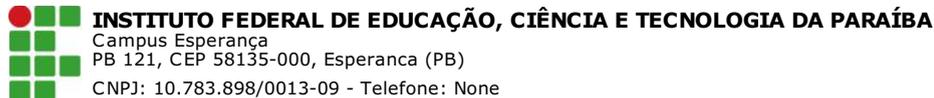
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Para obter a média do 2º bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2. (200 / 2 = média do 2º bimestre)

Josilene da Costa Silva

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - Educação Física II

Assunto: Plano Instrucional - Educação Física II
Assinado por: Josikleio Costa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Controle Interno (Art. 26, § 3o, da Lei no 10.180/2001)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josikleio da Costa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/06/2021 19:37:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251716

Código de Autenticação: fd4b7faefb



ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 3º ano CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Aspectos conceituais do lazer	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer, brevemente o histórico do lazer 	Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	04/06			02
2	1º	02	Aspectos conceituais do lazer	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os princípios e características do lazer 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	11/06			02
3	1º	03	Aspectos conceituais do lazer	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância do lazer ativo 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	18/06	40		02
4	1º	04	Novas Tecnologias e o esporte	<ul style="list-style-type: none"> Entender os benefícios da tecnologia no desempenho esportivo 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	25/06	40		02
5	1º	05	Novas Tecnologias e o esporte	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os equipamentos tecnológicos utilizados pela arbitragem 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	02/07			02

6	1º	06	Novas Tecnologias e o esporte	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os equipamentos tecnológicos utilizados pela arbitragem 	Chat Vídeos Textos	Questionário	03/07	40		02
7	1º	07	Novas Tecnologias e o sedentarismo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação da tecnologia com o sedentarismo 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	30/07			02
8	1º	08	Novas Tecnologias e o sedentarismo	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as consequências do sedentarismo para a saúde 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	06/08	40		02
9	1º	09	Ginástica Laboral	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de Ginástica Laboral. 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	13/08			02
10	1º	10	Ginástica Laboral	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os benefícios da Ginástica Laboral; 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	20/08	40		02

* Planejamento do 1º bimestre.

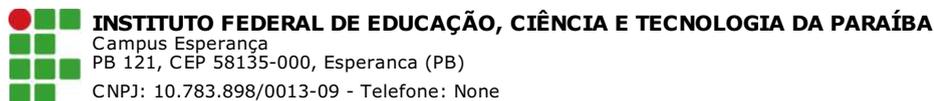
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Para obter a média do 1º bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2. (200 / 2 = média do 1º bimestre)

Jonilcio da Costa Silva

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - Educação Física III

Assunto: Plano Instrucional - Educação Física III
Assinado por: Josikleio Costa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Controle Interno (Art. 26, § 3o, da Lei no 10.180/2001)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josikleio da Costa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/06/2021 18:16:07.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 246963

Código de Autenticação: 1359ea9e12



ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2º ano CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2º	11	Educação Postural	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os principais desequilíbrios posturais; 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	27/08			02
2	2º	12	Educação Postural	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da reeducação postural. 	Chat Vídeos Textos	Questionário	28/08	40		02
3	2º	13	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as diversas concepções da Inclusão 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	03/09			02
4	2º	14	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as fases históricas da Educação Física Inclusiva; 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	10/09	40		02
5	2º	15	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da Ed. Física Inclusiva. 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	17/09			02

6	2°	16	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer, brevemente, a história dos Esportes Adaptados 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	24/09	40		02
7	2°	17	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de Esportes Coletivos Adaptados 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	01/10			02
8	2°	18	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de Esportes Individuais Adaptados 	Chat Vídeos Textos	Questionário	02/010	40		02
9	2°	19	Estudos das práticas corporais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância dos estudos das práticas corporais 	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	08/10			02
10	2°	20	Cultura Corporal de Movimento	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os aspectos históricos da cultura corporal 	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	15/10	40		02

* Planejamento do 2° bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Para obter a média do 2° bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2. (200 / 2 = média do 2° bimestre)

Jonilcio da Costa Silva

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - Educação Física III

Assunto: Plano Instrucional - Educação Física III
Assinado por: Josikleio Costa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Controle Interno (Art. 26, § 3o, da Lei no 10.180/2001)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josikleio da Costa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/06/2021 19:42:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251720

Código de Autenticação: 9475813113



IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.1.961.1D	PERÍODO: 2021.1
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Eletricidade e Circuitos Elétricos	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 67 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
		1	Informes gerais sobre a disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o uso da plataforma Tinkercad para simulação de circuitos microcontrolados; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	03/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
1, 2	I	2	Carga elétrica Eletrização de corpos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	10/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
3, 4, 5	I	3	Correção de exercícios Força elétrica Campo Elétrico Potencial elétrico	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	17/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
6, 7	I	4	Correção de exercícios Tensão e corrente	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (AI)	24/06 das 09:30 as 10:30 hrs	100	0	2

8	I	5	<ul style="list-style-type: none"> • Potência 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	26/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	00	2
		6	<ul style="list-style-type: none"> • Correção de exercícios 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (AI)	01/07 das 09:30 as 10:30 hrs	100	0	2
11	I	7	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Sem atividade	29/07 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
		8	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (Reposição)	05/08 das 09:30 as 10:30 hrs	100	0	2
		9	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Sem atividade	12/08 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
		10	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (Recuperação Bimestral)	19/08 das 09:30 as 10:30 hrs	100	0	2
1, 2, 4	II	11	<ul style="list-style-type: none"> • Leis de Ohm 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	21/08 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2

					<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de lista de exercícios. 					
5	II	12	<ul style="list-style-type: none"> • Correção de exercício • Associação de resistores 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	26/08 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
		13	<ul style="list-style-type: none"> • Correção de exercício (aulas 11 e 12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (AI)	02/09 das 09:30 as 10:30 hrs	100	0	2
6	II	14	<ul style="list-style-type: none"> • Lei de Kirchhoff das correntes 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	09/09 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
7	II	15	<ul style="list-style-type: none"> • Lei de Kirchhoff das tensões 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	16/09 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
		16	<ul style="list-style-type: none"> • Correção de exercício (aulas 14 e 15). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (AI)	23/09 das 09:30 as 10:30 hrs	100	0	2
		17	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula sobre leis de Kirchhoff 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 		25/09 das 09:30 as 10:30 hrs		0	2
		18	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; 	Questionário com questões objetivas ou	30/09 das	100	0	2

					<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	subjetivas (Reposição)	09:30 as 10:30 hrs			
		19	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 		07/10 das 09:30 as 10:30 hrs			2
		20	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (Recuperação Bimestral)	14/10 das 09:30 as 10:30 hrs	100	0	2

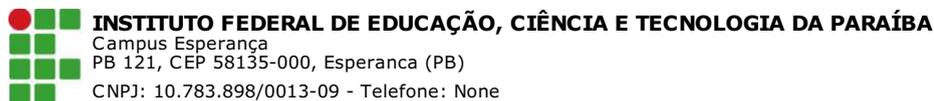
Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

Nelson Luiz da Silva Oliveira

Nelson Luiz da Silva Oliveira
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

_____ , ____ de _____ de 2021



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Eletricidade e Circuitos Elétricos (Bimestres I e II)

Assunto: Plano Instrucional - Eletricidade e Circuitos Elétricos (Bimestres I e II)
Assinado por: Nelson Luiz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/06/2021 17:38:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251679

Código de Autenticação: 141945c0f3



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.961.1D – 2º ANO CURSO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO PROFESSOR: HELLTONN WINICIUS PATRÍCIO MACIEL								PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA: 40H		
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
	1º Bimestre	1	Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar a ementa, proposta metodológica e caso introdutório 	Meet Google		01/06			2
1	1º Bimestre	2	Conceito e processo empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> Identificar conceitos sobre o sujeito empreendedor, suas tipologias e sobre o processo empreendedor 	Meet Google Disponibilização de slides e Podcast sobre o assunto		08/06			2
1	1º Bimestre	3 (Sábado letivo)	Análise de vídeo sobre conceito e processo empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> Análise de vídeo sobre o processo empreendedor 	Vídeos sobre atitude empreendedora no Youtube	Google Documentos Atividade assíncrona	12/06		50 (A1)	2
2	1º Bimestre	4	Modelagem de negócio	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar os elementos que compõem o modelo de negócio na metodologia <i>Canvas</i>. 	Meet Google Disponibilização de slides, texto e Podcast sobre o assunto	Google formulário	15/06	50 (A1)		2
2	1º Bimestre	5	Elaboração da modelagem	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar a modelagem de negócio em trabalhos em grupo 	Meet Google Miro.com	Atividade colaborativa na plataforma Miro.com	22/06		100(A2)	2
3	2º Bimestre	6	O Plano de negócio	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais componentes de uma 	Meet Google Disponibilização de slides, texto e		29/06			2

				proposta de plano de negócio	Podcast sobre o assunto					
4	2º Bimestre	7	Planejamento estratégico	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar elementos constituintes de uma seção de planejamento estratégico em um plano de negócio 	Meet Google Disponibilização de slides e Podcast sobre o assunto	Google formulário	27/07	30 (A1)		2
4	2º Bimestre	8	Negócios proativos	<ul style="list-style-type: none"> Abordar aspectos teóricos sobre o comportamento proativo de organizações 	Meet Google Disponibilização de slides	Google formulário	03/08	20 (A1)		2
4	2º Bimestre	9 (Sábado letivo)	Exposição de vídeo sobre análise ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Analisar um vídeo sobre as influências de fatores ambientais em um negócio rural. 	Meet Google Análise de vídeo no Youtube	Google Documentos Atividade assíncrona	07/08		50 (A1)	2
4	2º Bimestre	10	Elaboração da seção 1 do plano de negócio	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar o planejamento estratégico da primeira seção do plano de negócio das equipes 	Meet Google Google Docs	Atividade colaborativa na plataforma Google Docs	10/08		100(A2)	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

A média dos bimestres será calculada da seguinte forma:

Somatório das atividades individuais e colaborativas A1(peso 100) + Atividade colaborativa A2 (peso 100) = Média do bimestre

2

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Hanniman Denizard
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Hanniman Denizard Cosme Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/06/2021 15:19:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 258471

Código de Autenticação: bb735ed401



IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.961.1D	PERÍODO: 2021.1
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Energia Solar Fotovoltaica	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 67 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	-	1	<ul style="list-style-type: none"> • Informes gerais sobre a disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a dinâmica das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; 	Sem atividade.	04/06 das 15:30 às 16:30 hrs		0	2
2	I6	2	<ul style="list-style-type: none"> • Radiação solar; • Massa de ar; • Energia solar • Ângulo azimutal; • Declinação solar • Altura solar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	11/06 das 15:30 às 16:30 hrs	0	0	2
2	II	3	<ul style="list-style-type: none"> • Correção de exercício; • Inclinação do módulo solar 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	18/06 das 15:30 às 16:30 hrs	0	0	2
4	II	4	<ul style="list-style-type: none"> • Correção de exercícios 	<ul style="list-style-type: none"> • Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (AI)	25/06 das 15:30 às 16:30 hrs	100	0	2
7	II	5	<ul style="list-style-type: none"> • Regras de instalação do módulos solares; 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	02/07 das 15:30 às 16:30 hrs	0		2

			<ul style="list-style-type: none"> Espaçamento do s módulos em usinas 		<ul style="list-style-type: none"> Resolução de lista de exercícios. 					
		6	<ul style="list-style-type: none"> Correção de exercícios 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	03/07 das 15:30 às 16:30 hrs	0		2
		7	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (AI)	30/07 das 15:30 às 16:30 hrs	100		2
		8	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Reposição	06/08 das 15:30 às 16:30 hrs	100		2
		9	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 		13/08 das 15:30 às 16:30 hrs			22
		10	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Recuperação Bimestral	20/08 das 15:30 às 16:30 hrs	100		2
1	II	11	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de células 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	27/08 das 15:30 às 16:30 hrs			2

2, 4	II	12	<ul style="list-style-type: none"> Correção de exercício; Módulo, placas e painéis; Funcionamento e característica dos módulos. 	<ul style="list-style-type: none"> Retirar dúvidas; Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	28/08 das 15:30 às 16:30 hrs	0		2
3	II	13	<ul style="list-style-type: none"> Influência da radiação solar; Influência da temperatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (AI)	03/09 das 15:30 às 16:30 hrs	100		2
4	II	14	<ul style="list-style-type: none"> Características dos módulos fotovoltaicos comerciais 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	10/09 das 15:30 às 16:30 hrs	0		2
5	II	15	<ul style="list-style-type: none"> Correção de exercício Conjunto ou arranjo fotovoltaicos 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas	17/09 das 15:30 às 16:30 hrs	0		2
9, 10	II	16	<ul style="list-style-type: none"> Correção de exercício Sombreamento; Conexões elétricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (AI)	24/09 das 15:30 às 16:30 hrs	100		2
		17	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios (conteúdo da aula 16) 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Sem atividade	01/10 das 15:30 às 16:30 hrs			2
		18	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (Reposição)	02/10 das 15:30 às 16:30 hrs	100		2

					<ul style="list-style-type: none"> Resolução de lista de exercícios. 					
		19	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Sem atividade	08/10 das 15:30 às 16:30 hrs			2
		20	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões objetivas ou subjetivas (Recuperação Bimestral)	15/10 das 15:30 às 16:30 hrs	100		2

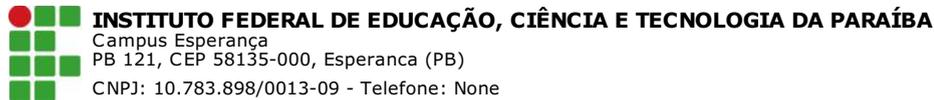
Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

Nelson Luiz da Silva Oliveira

Nelson Luiz da Silva Oliveira
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

_____, ____ de _____ de 2021



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional - Energia Solar Fotovoltaica (Bimestres I e II)

Assunto: Plano instrucional - Energia Solar Fotovoltaica (Bimestres I e II)
Assinado por: Nelson Luiz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/06/2021 17:38:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251677

Código de Autenticação: c79992e7fe



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20211.3.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio. CURSO: Técnico Integrado em Sistemas de Energias Renováveis. COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia III PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cleyton Leandro Galvão	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA: 42 horas
--	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	Carga horária
1	1	1	Apresentação do cronograma 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizar os conteúdos e temas a serem trabalhados em 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. 	-	31/05 a 04/06	-	-	3
2	1	2	- O papel da comunidade científica. - Os valores da Ciência. Valores Cognitivos: Imparcialidade, Autonomia e Neutralidade. Valores Éticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar o papel da comunidade científica como mantenedora dos valores científicos com os do senso comum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre a parcialidade do CFM quanto ao uso não científico de medicamentos.	07 a 11/06	-	-	3
3	1	3	- Ciência Qualitativa. -Francis Bacon e o Método Experimental.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a importância do método para o fazer científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. • Resolução das questões no momento síncrono. 	Atividade sobre as etapas do métodos científico.	14 a 18/06	100	-	3
4	1	4	- O Discurso do Método em Descartes.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as etapas do método cartesiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade assíncrona 	Atividade sobre a importância da evidência no método cartesiano.	19/06 (sábado letivo)	-	-	3

5	1	5	- O Positivismo em Augusto Comte. - Positivismo Lógico.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a validação dos enunciados da Ciência através do método da verificação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade relacionando o verificacionismo com o discurso negacionista.	21 a 25/06	-	-	3
6	1	6	- Falsificacionismo de Karl Popper. - As estruturas das Revoluções Científicas em Thomas Kuhn.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a validade dos enunciados da Ciência através do método do falsificacionismo. • Distinguir que as fases das estruturas científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade relacionando o falsificacionismo com as fake News sobre a Covid-19	28/06 a 02/07	100	-	3
7	1	7	- A Ciência como anarquia por Paul Feyrabend. - A Razão instrumental	<ul style="list-style-type: none"> • Entender as consequências do ideal iluminista da racionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre os abusos da racionalidade com o manuseio da tecnologia.	26 a 30/07	-	-	3
8	2	1	- Introdução à Ética. Ética x Moral. - O Relativismo moral dos Sofistas e a Ética socrática. - Ética em Platão. - Ética em Aristóteles.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar a ética na sua formulação do período áureo da filosofia grega. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Trabalho a aplicação da ética aristotélica ao cotidiano.	02 a 06/08	-	-	3
9	2	2	- Ética no Helenismo: Cínicos, Céticos, Epicuro e Estoicos. - Ética Medieval em Santo Agostinho e São Tomás de Aquino.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de ataraxia nas diferentes correntes. • Compreender a influência do pensamento cristão na ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Trabalho relacionando o conceito de ataraxia ao período da pandemia.	09 a 13/08	100	-	3

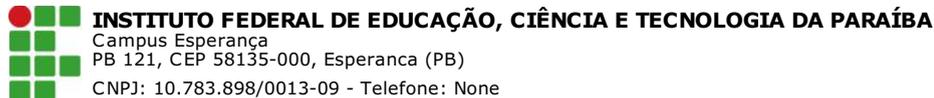
10	2	3	- Ética em Descartes e Spinoza.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os princípios racionalistas para a Ética. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade assíncrona 	Atividade sobre os princípios racionalistas na ética.	14/08 (sábado letivo)	-	-	3
11	2	4	- Ética em Kant e no Utilitarismo.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a distinção entre imperativo categórico e consequencialismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de slides. Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Trabalho sobre a aplicação do imperativo categórico e do utilitarismo no cotidiano.	16 a 20/08	100		3
12	2	5	- A Crítica à moralidade em Nietzsche.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a crítica a moralidade cristã feita por Nietzsche. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de slides. Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre as divergências entre o pensamento nietzschiano e o conservadorismo	23 a 27/08	-	-	3
13	2	6	- Introdução ao Existencialismo com Kierkegaard e Heidegger	<ul style="list-style-type: none"> Entender o surgimento da corrente existencialista. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de slides. Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre a aplicação do existencialismo nos conflitos cotidianos.	30/08 a 03/09	100	-	3
14	2	7	- Existencialismo em Jean-Paul Sartre e Simone de Beauvoir. - Existencialismo em Albert Camus.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de Liberdade na corrente existencialista. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de slides. Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre o conceito de existência no Existencialismo.	06 a 10/09	-	-	3

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: Atividades Individuais (AI): 0 até 100 pontos	

<p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média bimestral =</p> <p>1º bimestre: $(AI1 + AI2)/2$</p> <p>2º bimestre: $(AI1 + AI2 + AI3)/3$</p>	
<p>RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS:</p> <p>1º bimestre: 26 a 30/07;</p> <p>Instrumento de avaliação: Trabalho acadêmico individual.</p> <p>2º bimestre: 13 a 17/09;</p> <p>Instrumento de avaliação: Trabalho acadêmico individual.</p>	



Assinatura do professor



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Filosofia 2021 - 3º SER - 1º e 2º Bimestres.

Assunto: Plano Instrucional Filosofia 2021 - 3º SER - 1º e 2º Bimestres.
Assinado por: Cleyton Galvao
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cleyton Leandro Galvao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/06/2021 12:18:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 252297

Código de Autenticação: efb5b3d845



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20211.1.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio. CURSO: Técnico Integrado em Sistemas de Energias Renováveis. COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cleyton Leandro Galvão	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA: 20 horas
--	--

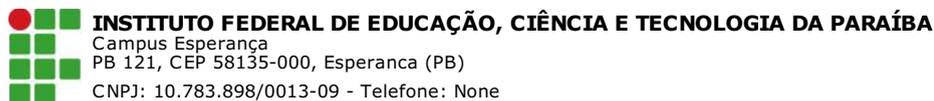
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	Carga horária
1	1	1	Acolhimento dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o uso dos conectivos lógicos às formas de argumentação. 	<ul style="list-style-type: none"> • diálogo. 	-	31/05 a 04/06	-	-	2
2	1	2	Familiaridade com a disciplina;	<ul style="list-style-type: none"> • Sondar os conhecimentos prévios sobre Filosofia 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade assíncrona no classroom 	Atividade sobre os conhecimentos prévios de filosofia.	05/06 (sábado letivo)	-	-	2
3	1	3	O que não é Filosofia: Arte, Religião, Ciência.	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar as diversas formas de conhecimento da Filosofia 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides; • Diálogo; • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade diferenciando a Filosofia Espontânea da Filosofia Acadêmica	07 a 11/06	100	-	2
4	1	4	Atitude Filosófica: As perguntas filosóficas (O que é?; Por quê?; Como é?; Para quê?)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a especificidade das perguntas filosóficas e quais são seus propósitos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides; • Diálogo; • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre elaboração de perguntas filosóficas a partir de textos de outros gêneros.	14 a 18/06	-	-	2
5	1	5	Atitude Filosófica: as respostas filosóficas (radical,	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a especificidade das respostas filosóficas em 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides; • Diálogo; 	Atividade sobre elaboração de respostas filosóficas a	21 a 25/06	100	-	2

			rigorosa e de conjunto)	relação a outros saberes.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução das questões no momento síncrono. 	partir de textos de filosofia.				
6	2	1	O que é Mito; Funções do Mito; O Mito na Antiguidade	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os principais aspectos do pensamento mítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides; • Diálogo; • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre a influência do pensamento mítico na tradição ocidental.	28/06 a 02/07	-	-	2
7	2	2	Do Mito à Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar o pensamento mítico do filosófico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides; • Diálogo; • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre os fatores sociais e históricos que levaram ao surgimento da filosofia.	26 a 30/07	100	-	2
8	2	3	O mito na atualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar as diversas formas do pensamento mítico na atualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade assíncrona no classroom 	Atividade apresentando uma forma de mito na atualidade e explicando suas características principais.	31/07 (sábado letivo)	-	-	2
9	2	4	Os pré-socráticos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o desenvolvimento do pensamento filosófico no seu início. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides; • Diálogo; • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre a contribuição destes filósofos para a posteridade.	02 a 06/08	100	-	2
10	2	5	Revisão bimestral	<ul style="list-style-type: none"> • Rememorar as diversas concepções filosóficas apresentadas no bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides; • Diálogo; • Fóruns para esclarecimento de dúvidas. 	Atividade sobre a elaboração de um resumo bimestral.	09 a 13/08	-	-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: Atividades Individuais (AI): 0 até 100 pontos O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média bimestral = (AI1 + AI2)/2	
RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS: 1º bimestre: 28/06 a 02/07; Instrumento de avaliação: Trabalho acadêmico individual. 2º bimestre: 09 a 13/08; Instrumento de avaliação: Trabalho acadêmico individual.	



Assinatura do professor



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Cleyton Galvao
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cleyton Leandro Galvao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/06/2021 12:03:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 252264

Código de Autenticação: f9e82fdf2f



1º	3 e 4	18/06 e 25/06	2h/a + 2h/a	✓Capitalismo na construção do espaço geográfico mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o papel do capitalismo na construção do espaço geográfico mundial; • Refletir sobre o capitalismo e as influências na composição da geografia dos lugares. 	Slides PDF Tirinha Vídeo	<p>Semana 3: <u>Questionário 1:</u> capitalismo e doutrinas econômicas.</p> <p>Semana 4: <u>Tarefa 1</u> (envio de arquivo): Construção de uma narrativa de imagens abarcando o capitalismo e a relação com o espaço geográfico.</p>	Atividade 3 30	Atividade 4 30
1º	5 e 6	02/07 e 03/07	2h/a + 2h/a	✓A globalização e seus fluxos.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a dinâmica da globalização e suas interferências na reestruturação da geografia mundial; • Problematizar o fenômeno da globalização nas mais variadas situações geográficas. 	Slides em PDF Charge Poema	<p>Semana 5: <u>Questionário 2:</u>globalização</p> <p>Semana 6: <u>Fórum 2:</u> Análise do poema “Eu etiqueta”, de (Carlos Drummond de Andrade).</p>	Atividade 5 20	Atividade 6 10
1º	7 e 8	30/07 e 06/08	2h/a + 2h/a	✓A dialética da globalização.	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a dialética da globalização, acenando para as questões de acumulação e concentração do capital no espaço geográfico. 	Texto em PDF Charge Vídeo	<p>Semana 7: <u>Tarefa 2</u> (envio de arquivo):Estudo dirigido: mapa mental.</p> <p>Semana 8: Fórum 4:Elaboração de vídeo sobre a temática globalização.</p>	Atividade 7 30	Atividade 8 30

1º	9 e 10	13/08 e 20/08	2h/a + 2h/a	✓ Por uma outra globalização (Milton Santos).	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver procedimentos de análises, seleção e organização de textos, imagens, dados e demais informações sobre os tipos de globalização e seus fluxos. 		<p>Semana 9: <u>Tarefa 3</u> (envio de arquivo): Estudo dirigido (Quem ganha e quem perde na era global).</p> <p>Semana 10: <u>Wiki 1:</u> Adicionar/editar algumas considerações sobre o texto de Milton Santos. Tarefa reposição (atividades anteriores)</p>	Atividade 9 40	Atividade 10 0 (Semana de Reposição de atividades = reposição de média)
2º	11 e 12	27/08 e 28/08	2h/a + 2h/a	✓ O desenvolvimento humano	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os modos de regionalização social e econômica do espaço geográfico mundial; • Problematizar as diferenças socioeconômicas, as contradições espaciais e os tipos de exploração e violências, a partir de diversas linguagens. 	Slides em PDF Texto em PDF URL - Vídeo Rótulo: tirinhas da Mafalda	<p>Semana 11: <u>Tarefa 4</u> (texto online): Percepções sobre o vídeo “Ilha das Flores”</p> <p>Semana 12: <u>Questionário 3:</u> IDH e Geografia da fome</p>	Atividade 11 10 Atividade 12 30	

2º	13 e 14	03/09 e 10/09	2h/a + 2h/a	✓ A ordem internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o processo de regionalização geopolítica do mundo; • Conhecer as alianças políticas, econômicas e militares de diferentes países em escala mundial; • Refletir sobre o papel da ONU e sobre a representatividade da CSNU. 	Slides em PDF Livro didático URL – música “Fora de ordem”, de Caetano Veloso	<p>Semana 13: <u>Fórum 5:</u> Eleger uma imagem (charge, foto, Meme, etc.) ou uma música relacionada a ordem internacional e fazer uma breve análise.</p> <p>Semana 14: <u>Tarefa 5</u> (envio de arquivo): Estudo dirigido.</p>	Atividade 14 40	Atividade 13 20
2º	15 e 16	17/09 e 24/09	2h/a + 2h/a	✓ Desenvolvimento humano e Ordem Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os modos de regionalização social e econômica do espaço geográfico mundial e o processo de regionalização geopolítica do mundo; • Problematizar as questões geopolíticas, as alianças e as contradições socioeconômicas do mundo. 	Slides em PDF Tirinha Livro didático	<p>Semana 15: <u>Glossário 2:</u> lista de palavras e definições que remetam ao desenvolvimento humano e a ordem internacional.</p> <p>Semana 16: <u>Fórum6:</u> selecionar uma imagem (fotografia, charge, tirinha, etc.) sobre desenvolvimento humano e tecer uma reflexão geográfica. Ou, se preferir, selecionar um mapa e fazer a devida reflexão geográfica.</p>		Atividade 15 10 Atividade 16 10

2º	17 e 18	01/10 e 02/	2h/a + 2h/a	✓ Conflitos armados no mundo: visão geral e guerrilha, terrorismo e terrorismo de Estado	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar os modos de disputas espaciais, como conflitos armados e formas de guerrilhas; • Analisar os tipos de terrorismo e suas implicações no espaço geográfico mundial. 	Slides em PDF Livro didático Texto-base de apoio para a Geozine.	Semana 17 e 18: <u>Tarefa 6:</u> Em dupla, elaborar uma Geozine sobre os conflitos armados no mundo.(Os direcionamentos estão postos no texto-base e serão discutidos no Meet)	Atividade 17 e Atividade 18 60	
2º	19 e 20	08/10 e 15/10	2h/a + 2h/a	✓ Conflitos armados: Guerras étnico-religiosas e nacionalistas	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as disputas espaciais, com vistas a discutir sobre as guerras étnico-religiosas e nacionalistas; • Analisar as questões voltadas ao separatismo e suas repercussões nos modos de (des)organização espacial. 	Slides em PDF URL – Vídeo Livro didático;	Semana 19: <u>Fórum 7:</u> postagem de um vídeo curto (elaborado pelo aluno) apresentando a Geozine. Semana 20: <u>Wiki 2:</u> Adicionar/editar algumas considerações sobre os conflitos armados no mundo. Tarefa reposição (atividades anteriores)	Atividade 19 20 Atividade 10 0 (Semana de Reposição de atividades = reposição de média)	

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

1º BIMESTRE

NOTA 1 (N1) - Semanas 1 a 6

Atividades colaborativas (20) + Atividades individuais (80)

100 pontos

NOTA 2 (N2) - Semanas 7a 10

Atividades colaborativas(30) + Atividades individuais (70)

100 pontos

2º BIMESTRE

NOTA 1 (N1) - Semanas 11a 14

Atividades colaborativas (80) + Atividades individuais (20)

100 pontos

NOTA 2 (N2) - Semanas 15 a 20

Atividades colaborativas(60) + Atividades individuais (40)

100 pontos

Média aritmética

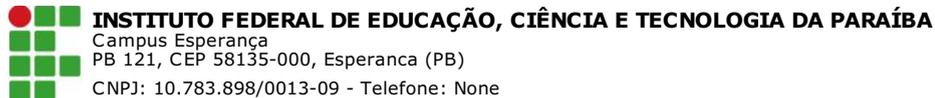
$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

***Média bimestral**

Assinatura do docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 07 de junho de 2021.



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Geo II (2º SER - 1º e 2º bimestres)

Assunto: Plano Instrucional - Geo II (2º SER - 1º e 2º bimestres)
Assinado por: Josias Barros
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josias Silvano de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/06/2021 13:34:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251540

Código de Autenticação: cccc458457



1º	3 e 4	17/06 e 25/06	2h/a + 2h/a	✓Capitalismo na construção do espaço geográfico mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o papel do capitalismo na construção do espaço geográfico mundial; • Refletir sobre o capitalismo e as influências na composição da geografia dos lugares. 	Slides PDF Tirinha Vídeo	<p>Semana 3: <u>Questionário 1:</u> capitalismo e doutrinas econômicas.</p> <p>Semana 4: <u>Tarefa 1</u> (envio de arquivo): Construção de uma narrativa de imagens abarcando o capitalismo e a relação com o espaço geográfico.</p>	Atividade 3 30	Atividade 4 30
1º	5 e 6	02/07 e 03/07	2h/a + 2h/a	✓A globalização e seus fluxos.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a dinâmica da globalização e suas interferências na reestruturação da geografia mundial; • Problematizar o fenômeno da globalização nas mais variadas situações geográficas. 	Slides em PDF Charge Poema	<p>Semana 5: <u>Questionário 2:</u>globalização</p> <p>Semana 6: <u>Fórum 2:</u> Análise do poema “Eu etiqueta”, de (Carlos Drummond de Andrade).</p>	Atividade 5 20	Atividade 6 10
1º	7 e 8	30/07 e 06/08	2h/a + 2h/a	✓A dialética da globalização.	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a dialética da globalização, acenando para as questões de acumulação e concentração do capital no espaço geográfico. 	Texto em PDF Charge Vídeo	<p>Semana 7: <u>Tarefa 2</u> (envio de arquivo):Estudo dirigido: mapa mental.</p> <p>Semana 8: Fórum 4:Elaboração de vídeo sobre a temática globalização.</p>	Atividade 7 30	Atividade 8 30

1º	9 e 10	13/08 e 20/08	2h/a + 2h/a	✓ Por uma outra globalização (Milton Santos).	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver procedimentos de análises, seleção e organização de textos, imagens, dados e demais informações sobre os tipos de globalização e seus fluxos. 		<p>Semana 9: <u>Tarefa 3</u> (envio de arquivo): Estudo dirigido (Quem ganha e quem perde na era global).</p> <p>Semana 10: <u>Wiki 1:</u> Adicionar/editar algumas considerações sobre o texto de Milton Santos. Tarefa reposição (atividades anteriores)</p>	Atividade 9 40	Atividade 10 0 (Semana de Reposição de atividades = reposição de média)
2º	11 e 12	27/08 e 28/08	2h/a + 2h/a	✓ O desenvolvimento humano	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os modos de regionalização social e econômica do espaço geográfico mundial; • Problematicar as diferenças socioeconômicas, as contradições espaciais e os tipos de exploração e violências, a partir de diversas linguagens. 	Slides em PDF Texto em PDF URL - Vídeo Rótulo: tirinhas da Mafalda	<p>Semana 11: <u>Tarefa 4</u> (texto online): Percepções sobre o vídeo “Ilha das Flores”</p> <p>Semana 12: <u>Questionário 3:</u> IDH e Geografia da fome</p>	Atividade 11 10 Atividade 12 30	

2º	13 e 14	03/09 e 10/09	2h/a + 2h/a	✓ A ordem internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o processo de regionalização geopolítica do mundo; • Conhecer as alianças políticas, econômicas e militares de diferentes países em escala mundial; • Refletir sobre o papel da ONU e sobre a representatividade da CSNU. 	Slides em PDF Livro didático URL – música “Fora de ordem”, de Caetano Veloso	<p>Semana 13: <u>Fórum 5:</u> Eleger uma imagem (charge, foto, Meme, etc.) ou uma música relacionada a ordem internacional e fazer uma breve análise.</p> <p>Semana 14: <u>Tarefa 5</u> (envio de arquivo): Estudo dirigido.</p>	Atividade 14 40	Atividade 13 20
2º	15 e 16	18/09 e 25/09	2h/a + 2h/a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conflitos armados no mundo: visão geral e guerrilha, terrorismo e terrorismo de Estado; ✓ Conflitos armados: Guerras étnico-religiosas e nacionalistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar os modos de disputas espaciais, como conflitos armados e formas de guerrilhas; • Analisar os tipos de terrorismo e suas implicações no espaço geográfico mundial; • Refletir sobre as disputas espaciais, com vistas a discutir sobre as guerras étnico-religiosas e nacionalistas; • Analisar as questões voltadas ao separatismo e suas repercussões nos modos de (des)organização espacial. 	Slides em PDF Livro didático Texto-base de apoio para a Geozine.	<p>Semana 15 e 16: <u>Tarefa 6:</u> Em dupla, elaborar uma Geozine sobre os conflitos armados no mundo. (Os direcionamentos estão postos no texto-base e serão discutidos no Meet),</p>	Atividade 15 + Atividade 16 50	

2º	17 e 18	01/10 e 02/10	2h/a + 2h/a	✓ A Geografia das Indústrias.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância das indústrias e sua distribuição em diferentes escalas • Refletir sobre o processo de produção industrial e suas repercussões nos modos de trabalho 	<p>Arquivo: Slides em PDF Livro didático</p> <p>Arquivo: Música “Capitão de Indústria”, de Os Paralamas do Sucesso</p>	<p>Semana 17 <u>Fórum 6</u>: Gravação de vídeo apresentando a geozine.</p> <p>Semana 18: Questionário 4: Geografia das indústrias.</p>	Atividade 18 10	Atividade 17 20
2º	19 e 20	08/10 e 15/10	2h/a + 2h/a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O comércio internacional e os blocos regionais; ✓ A Geografia do comércio e dos serviços 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as principais formas de serviços no mundo; • Reconhecer as atividades comerciais e suas relações com a dinâmica do espaço geográfico; • Refletir sobre o comércio e os serviços em entrelace a geografia dos lugares. 	<p>Slides em PDF URL – Vídeo Livro didático;</p>	<p>Semana 19: <u>Fórum 7</u>: mapa mental de um bloco regional.</p> <p>Semana 20: <u>Wiki 2</u>: Adicionar/editar algumas considerações sobre Geografia do comércio e dos serviços.</p>		<p>Atividade 19 20</p> <p>Atividade 10 0</p> <p>(Semana de Reposição de atividades = reposição de média)</p>

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

1º BIMESTRE

NOTA 1 (N1) - Semanas 1 a 6

Atividades colaborativas (20) + Atividades individuais (80)

100 pontos

NOTA 2 (N2) - Semanas 7a 10

Atividades colaborativas(30) + Atividades individuais (70)

100 pontos

2º BIMESTRE

NOTA 1 (N1) - Semanas 11a 14

Atividades colaborativas (80) + Atividades individuais (20)

100 pontos

NOTA 2 (N2) - Semanas 15 a 20

Atividades colaborativas(40) + Atividades individuais (60)

100 pontos

Média aritmética

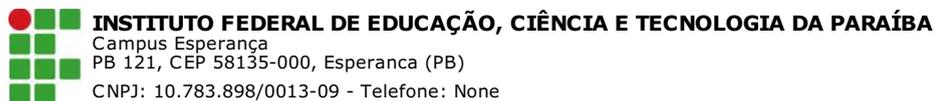
$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

***Média bimestral**

Assinatura do docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 08 de junho de 2021.



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Geo II (2º INF - 1º e 2º bimestres)

Assunto: Plano Instrucional - Geo II (2º INF - 1º e 2º bimestres)
Assinado por: Josias Barros
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josias Silvano de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/06/2021 13:34:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251541

Código de Autenticação: 48d004213b



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

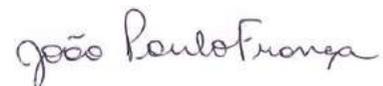
TURMA: 20211.1.961.1D CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: História I PROFESSOR: João Paulo França	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA: 18 h/a (% a definir):

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	Organização do Componente Curricular	Organização do Componente Curricular História I	Apresentar o Componente Curricular História I	Aula síncrona; Videoaula e Slides	Fórum	31 de maio a 04 de junho de 2021	30	03 h/a
2	1º	Introdução à História I	Introdução à História: Conceitos iniciais	Conhecer e refletir sobre os conceitos iniciais do componente curricular História I	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Fórum	07 a 11 de junho de 2021	70	03 h/a
3	1º	Introdução à História II	Fontes Históricas, Tempo e Sujeitos da História	Compreender como se processa a produção do conhecimento históricos, por meio das fontes, tempo e sujeitos históricos	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Envio de Texto	14 a 18 de junho de 2021	100	03 h/a
4	2º	Introdução à História III	Temas da História local	Identificar temas de estudo sobre a construção da História local.	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Envio de Texto	21 a 25 de junho de 2021	100	03 h/a
5	2º	Introdução à Pré-História	Pré-História: Conceitos Iniciais	Conhecer e refletir sobre os conceitos iniciais do período da Pré-História	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Questionário	28 de junho a 02 de julho de 2021	50	03 h/a
6	2º	Pré-História: características e divisão	Características centrais e divisão da Pré-História	Diferenciar os períodos e divisões da Pré-História: Paleolítico, Neolítico e Metais	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Questionário	03 de julho de 2021	50	03 h/a

Pontuação das Atividades realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

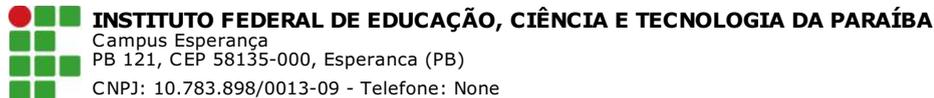
Pontos: - 100, para a 1ª e 2ª nota do 1º Bimestre
- 100, para a 1ª e 2ª nota do 2º Bimestre.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional_História I_SER_2021

Assunto: Plano Instrucional_História I_SER_2021
Assinado por: Joao Paulo
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Joao Paulo Franca, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/06/2021 14:27:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 252481

Código de Autenticação: a8a215c0c9



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.961.1D CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: História III PROFESSOR: João Paulo França	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA: 12 h/a (% a definir):

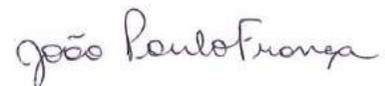
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	Organização do Componente Curricular	Organização do Componente Curricular História III	Apresentar o Componente Curricular História III	Aula síncrona; Videoaula e Slides	Fórum	31 de maio a 04 de junho de 2021	20	02 h/a
2	1º	O Século XIX no Brasil e no Mundo - Revisão	O Século XIX no Brasil e no Mundo - Revisão	Revisar as mudanças da sociedade oitocentista no Brasil e no mundo	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Questionário	07 a 11 de junho de 2021	20	02 h/a
3	1º	Primeira República	A proclamação e consolidação da República no Brasil	Analisar o processo de consolidação da República no Brasil	Videoaula; Aula Síncrona e Slides	Fórum	14 a 18 de junho de 2021	30	02 h/a
4	1º	Conflitos na Primeira República	Conflitos na Primeira República	Conhecer os principais conflitos da Primeira República no Brasil	Videoaula; Aula Síncrona e Slides	Envio de Texto	21 a 25 de junho de 2021	30	02 h/a
5	1º	Revolução de 30 e o Estado Novo	Brasil: 1930-1945	Entender o contexto das mudanças sociais no Brasil das décadas de 1930 e 1940	Videoaula; Aula Síncrona e Slides	Questionário	28 de junho a 02 julho de 2021	25	02 h/a
6	1º	Imperialismo do Século XIX	Imperialismo do Século XIX	Analisar o processo de formação do imperialismo europeu no Século XIX e suas consequências	Videoaula; Aula Síncrona e Slides	Envio de Texto – Mapa Mental	03 julho de 2021	25	02 h/a

Pontuação das Atividades realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos: - 100, para a 1ª nota do 1º Bimestre.

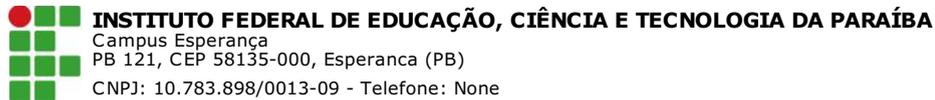
50, para a 2ª nota do 1º Bimestre.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional_História III_SER_2021

Assunto: Plano Instrucional_História III_SER_2021
Assinado por: Joao Paulo
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Joao Paulo Franca, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/06/2021 14:27:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 252480

Código de Autenticação: 3c28b3e025



PLANO INSTRUCIONAL – 1º Bimestre

CURSO: Curso Técnico Integrado em Sistemas de Energia Renovável COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna – Inglês Instrumental I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Victoria Maria Santiago de Oliveira TURMA: 2º ano	ANO: 2021 Carga Horária Anual: 80h 1º bimestre: 20h Período: 31/05 a 09/08
--	---

UNIDADE Bimestre	PERÍODO/ SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADES/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
I	Semana 01 31/05	Acolhimento aos estudantes; Apresentação da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do plano de curso; Discussão sobre os materiais utilizados, conteúdos, metodologia, plataforma de ensino e formas de avaliação. 	Ementa/PPC Webaula	-	-	2h
	Semana 02 05/06 Sábado Letivo	- Noções sobre Leitura: Conceito, Objetivo e Níveis. - Gêneros Textuais: Definição e Função Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os Gêneros Textuais (GT) e a função comunicativa deles; Aprender sobre os níveis de leitura e os níveis de compreensão (geral, ideias principais e detalhada); Discutir sobre as etapas da leitura (pré-leitura; leitura e pós-leitura) Praticar o reconhecimento dos GT, os níveis de leitura e suas etapas de forma integrada. 	Apostila Slides Atividades	Atividade - Forms	25	2h

I	Semana 03 07/06	Primeiros passos com um texto em Língua Inglesa – reconhecendo e buscando familiaridade.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre palavras cognatas; • Praticar a estratégia “Prediction” • Observar e relacionar as informações não verbais e verbais de maneira superficial. 	Apostila Slides Atividades Webaula	Atividade – Forms/Docs	25	2h
I	Semana 04 14/06	Leitura do texto não verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a leitura e interpretação de textos não verbais • Exercitar a leitura de elementos não verbais em textos mistos 	Apostila Slides Material áudio visual Atividades Webaula	Atividade – Forms/Docs	25	2h
I	Semana 05 21/06	Estratégias de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e praticar as estratégias de leitura de modo superficial, para aprofundá-las posteriormente. <ul style="list-style-type: none"> ○ Prediction ○ Skimming ○ Scanning 	Apostila Slides Atividades Webaula	Atividade – Forms/Docs	25	2h
	Semana 06 28/06	Estratégias de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar <i>Prediction</i>, <i>Skimming</i> e <i>Scanning</i> em GT diversos 	Apostila Textos Atividades Webaula	Atividade - docs	25	2h

	Semana 07 26/07	Dicas tipográficas e texto descritivo – elementos gramaticais em foco	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar a estratégia <i>Scanning</i> em GT diversos através dos recursos tipográficos. • Aprender sobre Estrutura da sentença; • Estudar o texto descritivo no Presente Simple • Analisar formas verbais inerentes ao texto; 	Apostila Slides Atividades Webaula	Atividade – docs/forms	25	2h
	Semana 08 31/07 Sábado Letivo	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar e praticar os conteúdos estudados. • Sanar dúvidas sobre os conteúdos. 	Apostila Atividades	Atividade – docs/forms	-	2h
	Semana 09 02/08	Estratégias de Leitura – Parte II	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender e praticar <i>Inferência Contextual</i> em GT diversos • Aprender e praticar <i>Inferência Lexical</i> em GT diversos 	Slides Apostila Textos Atividades Webaula	Atividade – docs/forms	25	2h
	Semana 10 09/08	Avaliação 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Concluir nota 1º bimestre 	-	Atividade - Forms	25	2h

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

NOTA 1 (N1) - Semanas 02 a 05

Soma das atividades

100 pontos

NOTA 2 (N2) – Semanas 06 a 10

Soma das atividades

100 pontos

Média aritmética

$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

*Média bimestral

Observações:

1. O *Google Classroom* é a plataforma oficial de aprendizagem para esta disciplina.
2. Os encontros síncronos acontecem na Segunda-feira, às 09h30, via *Google Meet*.
3. A avaliação de recuperação bimestral será postada para os alunos que não atingirem média 70 no final do bimestre.

Assinatura do docente:

Victoria maria Santiago de Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, ____ de _____ de 2021

PLANO INSTRUCIONAL – 2º Bimestre

CURSO: Curso Técnico Integrado em Sistemas de Energia Renovável COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna – Inglês Instrumental I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Victoria Maria Santiago de Oliveira TURMA: 2º ano	ANO: 2021 Carga Horária Anual: 80h 2º bimestre: 20h Período: 16/08 a 09/10
--	---

UNIDADE Bimestre	PERÍODO/ SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADES/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
II	Semana 11 16/08	Formação de Palavras I	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre Afixos e como eles podem ajudar na compreensão das palavras Estudar os processos de formação de palavras por afixos 	Apostila Slides Atividades Webaula	Atividade – docs/forms	25	2h
II	Semana 12 23/08	Formação de Palavras II	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar os estudos sobre os processos de formação de palavras. Praticar leitura de GT diversos com foco nos afixos. 	Apostila Slides Atividades Webaula	Atividade – docs/forms	25	2h
II	Semana 13 30/08	Formação de Palavras III	<ul style="list-style-type: none"> Estudar os processos de sufixação, com ênfase em –ED e –ING e suas implicações na leitura Praticar leitura de GT diversos com foco nos sufixos –ED e –ING. 	Apostila Slides Atividades Webaula	Atividade – docs/forms	25	2h

II	Semana 14 04/09 Sábado letivo	Revisão Estratégias de leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar as estratégias de leitura estudadas. • Praticar leitura de GT diversos, usando as estratégias estudadas. 	Apostila Slides Atividades	Atividade – docs/forms	25	2h
II	Semana 15 06/09	Uso de dicionário	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as funcionalidades de um dicionário. • Aprender estratégias de busca eficiente e escolha correta de significados. 	Slides Webaula	-	-	2h
II	Semana 16 13/09	Dicionários online e aplicativos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns dicionários online (website) e aplicativos para celular (online e off-line). • Explorar as funcionalidades dos dicionários • Praticar as ferramentas de busca em atividades com textos. 	Webaula Sites Aplicativos Atividades	Atividade – docs/forms	25	2h
II	Semana 17 20/09	Uso de tradutores automáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as funcionalidades e estratégias de uso do Google Translate e Deepl 	Webaula Sites Google Translate e Deepl Textos	Atividade – docs/forms	-	2h

II	Semana 18 27/09	Uso de tradutores automáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as funcionalidades dos tradutores automáticos. • Avaliar os resultados de tradução a partir dos textos e contextos. 	Webaula Sites Google Translate e Deepl Textos	Atividade – docs/forms	25	2h
II	Semana 19 04/10	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar e praticar os conteúdos estudados. • Sanar dúvidas sobre os conteúdos. 	Webaula Atividades Textos para leitura guiada.	Atividade – docs/forms	25	2h
II	Semana 20 09/10 Sábado Letivo	Avaliação bimestral	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizar a nota do bimestre 	Atividades	Atividade – docs/forms	25	2h

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

NOTA 1 (N1) - Semanas 11 a 14

Soma das atividades

100 pontos

NOTA 2 (N2) – Semanas 16 a 20

Soma das atividades

100 pontos

Média aritmética

$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

***Média bimestral**

Observações:

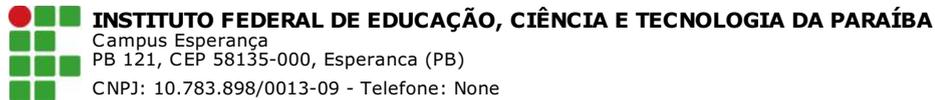
1. O *Google Classroom* é a plataforma oficial de aprendizagem para esta disciplina.
2. Os encontros síncronos acontecem na segunda-feira, às 09h30, via *Google Meet*.
3. A avaliação de recuperação bimestral será postada para os alunos que não atingirem média 70 no final do bimestre.

Assinatura do docente:

Victoria maria Santiago de Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, ____ de _____ de 2021



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2º SER

Assunto: Plano Instrucional 2º SER
Assinado por: Victoria Oliveira
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Victoria Maria Santiago de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/06/2021 15:26:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 252575

Código de Autenticação: 392115a29f



PLANO INSTRUCIONAL – 1º Bimestre

CURSO: Curso Técnico Integrado em Sistemas de Energia Renovável COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna – Inglês Instrumental II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Victoria Maria Santiago de Oliveira TURMA: 3º ano	ANO: 2021 Carga Horária Anual: 80h 1º bimestre: 20h Período: 01/06 a 10/08
---	---

UNIDADE Bimestre	PERÍODO/ SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADES/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
I	Semana 01 01/06	Acolhimento aos estudantes; Apresentação da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do plano de curso; • Discussão sobre os materiais utilizados, conteúdos, metodologia, plataforma de ensino e formas de avaliação. 	Ementa/PPC Webaula	-	-	2h
I	Semana 02 08/06	Revisão: Estratégias de leitura e Gêneros Textuais	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar os principais conceitos discutidos na disciplina anterior. • Praticar a leitura de diferentes GT usando as estratégias de leitura. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
I	Semana 03 12/06 Sábado Letivo	Inglês como língua da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> • Entender como o inglês se tornou a língua majoritária da divulgação científica. • Discutir sobre a importância do domínio do inglês no âmbito pessoal, acadêmico e profissional. 	Matéria jornalística Vídeo	Fórum de discussão	-	2h

I	Semana 04 15/06	Grupos nominais simples	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar os grupos nominais simples • Praticar o reconhecimento de GN nos textos, identificar seus componentes e traduzir. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
I	Semana 05 22/06	Grupos nominais com preposição	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os Grupos Nominais com preposição. • Praticar o reconhecimento dos GN nos textos, identificar seus componentes e traduzir. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
I	Semana 06 29/06	Reading Practice I	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar os conteúdos com a prática de leitura de textos de GT diversos. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
I	Semana 07 27/07	Grupos verbais	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a organização verbal da Língua Inglesa, seus tempos, aspectos e modos verbais – noções introdutórias. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h

I	Semana 08 03/08	Present Tense	<ul style="list-style-type: none"> Estudar, de maneira geral, os aspectos e modos do tempo presente. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
I	Semana 09 07/08 Sábado Letivo	Present Tense	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre o uso do tempo Presente no texto acadêmico. 	Slides Apostila Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
I	Semana 10 10/08	Reading Practice II	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conteúdos com a prática de leitura de textos acadêmicos. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

NOTA 1 (N1) - Semanas 02 a 06

Soma das atividades

100 pontos

NOTA 2 (N2) – Semanas 07 a 10

Soma das atividades

100 pontos

Média aritmética

$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

***Média bimestral**

Observações:

1. O *Google Classroom* é a plataforma oficial de aprendizagem para esta disciplina.
2. Os encontros síncronos acontecem na terça-feira, às 08h00, via *Google Meet*.
3. As avaliações de recuperação serão postadas para os alunos que não atingirem média 70 no final do bimestre.

Assinatura do docente: *Victoria maria Santiago de Oliveira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, ____ de junho de 2021

PLANO INSTRUCIONAL – 2º Bimestre

CURSO: Curso Técnico Integrado em Sistemas de Energia Renovável COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna – Inglês Instrumental II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Victoria Maria Santiago de Oliveira TURMA: 3º ano	ANO: 2021 Carga Horária Anual: 80h 1º bimestre: 20h Período: 17/08 a 19/10
---	---

UNIDADE Bimestre	PERÍODO/ SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADES/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
II	Semana 11 17/08	Past Tense	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar, de maneira geral, os aspectos e modos do tempo passado. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
II	Semana 12 24/08	Past Tense	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre o uso do tempo passado no texto acadêmico. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
II	Semana 13 31/08	Future Tense	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar, de maneira geral, os aspectos e modos do tempo futuro 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h
II	Semana 14 11/09 Sábado Letivo	Future Tense	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre o uso do tempo futuro no texto acadêmico. 	Slides Apostila Atividades	Atividade: forms/docs	25	2h

II	Semana 15 14/09	ENEM: Habilidades e competências para a prova de Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a estrutura da prova do ENEM (Língua Inglesa) • Discutir os Gêneros Textuais (GT) mais comuns no exame. 	Slides Apostila Webaula	-	-	2h
II	Semana 16 21/09	Estudo dos gêneros jornalísticos: Reportagem e Notícia	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as características dos gêneros jornalísticos Reportagem e Notícia e suas abordagens no ENEM. 	Slides Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	20	2h
II	Semana 17 28/09	Tempos verbais no gênero jornalístico	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre o funcionamento dos tempos verbais na reportagem e notícia. • Praticar a leitura de textos dos gêneros com foco nas estratégias de compreensão. 	Slides Vídeos complementares Links de sites especializados Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	20	2h
II	Semana 18 05/10	Estudo dos gêneros literários: Poema/Poesia; letra de música e narrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as características dos gêneros Poema, Poesia, Letra de música e narrativas literárias e suas abordagens no ENEM 	Slides Textos Links de sites especializados Webaula Atividades	Atividade: forms/docs	20	2h

			<ul style="list-style-type: none"> Praticar leitura e interpretação de textos dos GT abordados. 				
II	Semana 19 16/10 Sábado Letivo	Estudo dos gêneros da HQ: tirinha e cartum	<ul style="list-style-type: none"> Analisar as características dos gêneros tirinha e cartum e suas abordagens no ENEM. Praticar leitura e interpretação de textos dos GT abordados. 	Slides Apostila Textos Atividades	Atividade: forms/docs	20	2h
II	Semana 20 19/10	Simulado ENEM	<ul style="list-style-type: none"> Articular todos os conteúdos abordados para a resolução de questões do ENEM. Praticar a resolução de questões como estratégia de leitura. 	Webaula Apostila Atividades	Atividade: forms/docs	20	2h

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

NOTA 1 (N1) - Semanas 11 a 14

Soma das atividades	100 pontos
NOTA 2 (N2) – Semanas 16 a 20	
Soma das atividades	100 pontos
Média aritmética	
$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$	
*Média bimestral	

Observações:

1. O *Google Classroom* é a plataforma oficial de aprendizagem para esta disciplina.
2. Os encontros síncronos acontecem na terça-feira, às 08h00, via *Google Meet*.
3. As avaliações de recuperação serão postadas para os alunos que não atingirem média 70 no final do bimestre.

Assinatura do docente: *Victoria maria Santiago de Oliveira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, ____ de junho de 2021

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 3º SER

Assunto: Plano Instrucional 3º SER
Assinado por: Victoria Oliveira
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Victoria Maria Santiago de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/06/2021 15:27:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 252577

Código de Autenticação: cacb127369



IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.961.1D	PERÍODO: 2021.1
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Microcontroladores	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 67 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
		1	Informes gerais sobre a disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a dinâmica das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Sem avaliação	02/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
5	II	2	Estruturas de controle e operadores	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Seminário em grupo	09/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2
		3	Apresentação do seminário	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Sem atividade	16/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	100	2
6	II	4	Funções (aula gravada)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula; Leitura de livros e vídeos; Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	19/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	0	2

		5	<ul style="list-style-type: none"> Correção de exercícios; Funções (continuação). 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	•	Seminário em grupo	23/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		6	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do seminário II 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Sem atividade	30/06 das 09:30 as 10:30 hrs	0	100	2
		7	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Sem atividade	28/07 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		8	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Reposição	04/08 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		9	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Sem atividade	11/08 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		10	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Recuperação Bimestral	14/08 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
7	II	11	<ul style="list-style-type: none"> Armazenamento de dados (uso de variáveis) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	•	Questionário com questões de múltipla escolha.	18/08 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		12	<ul style="list-style-type: none"> Correção de exercícios; Armazenamento de dados (continuação aula 11). 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	•	Questionário com questões de múltipla escolha.	25/08 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		13	<ul style="list-style-type: none"> Correção de exercícios; Armazenamento externo de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	•	Questionário com questões de múltipla escolha.	01/09 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		14	<ul style="list-style-type: none"> Correção de exercícios 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Seminário em grupo.	08/09 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		15	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do seminário I 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Sem atividade.	15/09 das 09:30 as 10:30 hrs	0	100	2
1	III	16	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de Botões 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos sobre o conteúdo da aula. 	•	Seminário em grupo.	18/09 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		17	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do seminário II 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Sem atividade.	22/09 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		18	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Sedimentar conhecimentos 	•	Reposição	29/09 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2

		19	• Revisão de conteúdo	• Sedimentar conhecimentos	•	Sem atividade	06/10 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2
		20	• Revisão de conteúdo	• Sedimentar conhecimentos	•	Recuperação Bimestral	13/10 das 09:30 as 10:30 hrs	0		2

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

Nelson Luiz da Silva Oliveira

Nelson Luiz da Silva Oliveira
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

_____, ____ de _____ de 2021

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional - Microcontroladores (Bimestres I e II)

Assunto: Plano instrucional - Microcontroladores (Bimestres I e II)
Assinado por: Nelson Luiz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/06/2021 17:38:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251678

Código de Autenticação: 4b1cee7d27



PLANO INSTRUCIONAL – 1º BIMESTRE

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança (CAMPUS ESPERANÇA) COMPONENTE CURRICULAR: Manutenção de Sistemas de Energia Renovável DOCENTE: Bruno Allison Araújo TURMA: 20211.3.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 3º Período, Diurno	ANO: 2021 Carga Horária Anual: 80h/a Carga horaria cumprida: 0h/a 1º bimestre: 20h/a Período: 02/06 a 14/08
---	--

UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	SEMANA	DATA	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE(S) PONTUAÇÃO
1º	1	02/06	2 h/a	Apresentação do programa da disciplina e metodologia a ser empregada	Conhecer os conteúdos a serem abordados	Aula expositiva via Google Meet, leitura do plano de disciplina e vídeos disponibilizados	-	-
1º	2	09/06	2 h/a	Introdução à manutenção	Compreender o conceito de manutenção de acordo com a NBR 5462, a importância da manutenção em relação aos custos, serviços de rotina x serviços periódicos, manutenção planejada x não-	Aula expositiva via Google Meet, leitura de apostila e proposta de vídeo no YouTube	-	-

					planejada (os tipos de manutenção).			
1º	3	16/06	2 h/a	Manutenção Corretiva	Estudo da Manutenção Corretiva	Aula expositiva via Google Meet, leitura de apostila e proposta de vídeo no YouTube	-	-
1º	4	19/06	2 h/a (SR)*	Manutenção Preditiva	Estudo da Manutenção Preditiva e das principais técnicas de avaliação de parâmetros de máquinas e equipamentos	Aula expositiva via Google Meet, leitura de apostila e proposta de vídeo no YouTube	-	-
1º	5	23/06	2 h/a (DLR)**	Manutenção Produtiva Total	Compreender o conceito de Manutenção Produtiva Total	Aula expositiva via Google Meet, leitura de apostila e proposta de vídeo no YouTube	-	-
1º	6	30/06	2 h/a	1ª Atividade Avaliativa do 1º Bimestre	Execução da Atividade 1 do 1º Bimestre	Atividade a ser desenvolvida de forma assíncrona	Atividade: Questionário	100
1º	7	28/07	2 h/a	O Planejamento e o Controle da Manutenção	Compreender a importância de uma seção de Planejamento e Controle de Manutenção	Aula expositiva via Google Meet, leitura de apostila e proposta de vídeo no YouTube	-	-
1º	8	04/08	2 h/a	Introdução à Manutenção Centrada na Confiabilidade	Compreender a Manutenção Centrada na Confiabilidade	Aula expositiva via Google Meet, leitura de apostila e proposta de vídeo no YouTube	-	-

					e sua implantação			
1º	9	11/08	2 h/a	Análise de Modo e Efeito de Falha (FMEA) e Diagrama de Causa e Efeito	Compreender a importância dessas ferramentas perante a identificação das causas das falhas e máquinas e equipamentos	Aula expositiva via Google Meet, leitura de apostila e proposta de vídeo no YouTube	-	-
1º	10	14/08	2 h/a (SR)*	2ª Atividade Avaliativa do 1º Bimestre	Execução da Atividade 2 do 1º Bimestre	Atividade a ser desenvolvida de forma assíncrona	Atividade: Questionário	100
RECUPERAÇÃO BIMESTRAL ENTRE OS DIAS 30/08 E 03/09								

SR*: Sábado Remoto

DLR*: Dia Letivo Remoto

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES	
NOTA 1 (N1) – Semanas de 1 a 6	
Atividade 1 -100	100 pontos
NOTA 2 (N2) – Semanas de 7 a 10	
Atividade 2 – 100	100 pontos

Média aritmética

$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

***Média bimestral**

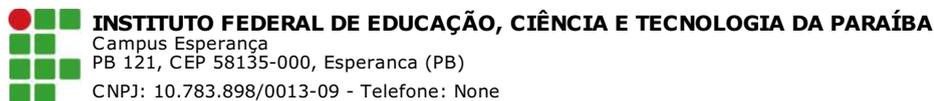
Assinatura do docente:



Prof.: Bruno Allison Araújo
SIAPE 2044206

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 14 de junho de 2021



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Manutenção de Sistemas de Energias Renováveis - 1º Bimestre

Assunto:	Plano Instrucional - Manutenção de Sistemas de Energias Renováveis - 1º Bimestre
Assinado por:	Bruno Allison
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Bruno Allison Araujo, DIRETOR - CD4 - DDE-ES**, em 17/06/2021 11:04:08.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 255998

Código de Autenticação: 45e192b936

