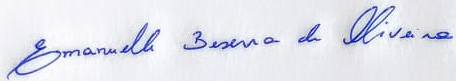
# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TURMA: 1° Período**  **CURSO: Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental**  **COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade, Ética e Meio Ambiente**  **PROFESSORA FORMADORA: Emanuelle Beserra de Oliveira** | | | | | | | **SEMESTRE: 2º** | | | | |
| **CARGA HORÁRIA (100%): 60 h/a** | | | | |
| **TÓPICO** | **SEMESTRE** | **AULA** | **TEMA** | **OBJETIVOS** | **RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS** | **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO** | **PERÍODO** | **ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO** | **ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO** | | **WEB AULA** |
| 1 | 2° | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Ambientação | - Conhecer a sala de aula virtual do Classroom.  - Inserir os alunos no AVA e apresentar as ferramentas digitais de aprendizagem e treinar habilidades. | * Classroom - Oficinas: Google drive, googleforms, podcast. | - Socialização | 18/01 a 22/01 | - | - | | Web aula 1. |
| 2 | 2° | 9  10  11  12  13  14  15  16 | 1. Sociedade e Ética. | - Apresentar a disciplina.  - Compreender o termo sociedade.  - Apresentar a relação sociedade e ética. | * Slides; * Webaula via Google Meet; * Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; * Pesquisa sobre a relação entre sociedade e ética; * Formulário com 5 perguntas de múltipla escolha sobre sociedade e ética. | - Questionário | 25/01 a 30/01 | 20 | - | | Web aula 2 (27/01, às 19:00h) |
| 3 | 2° | 17  18  19  20  21  22  23  24 | 1. Introdução ao Nascimento da Ética. | - Compreender a origem da ética na Grécia antiga.  - Perceber a importância da ética para a socialização do indivíduo.  - Avaliar a ética em Sócrates e Platão. | - Material em formato digital (PDF);   * Slides; * Webaula via Google Meet; * Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; * Vídeo do Youtube sobre nascimento da ética; * Elaboração de comentário sobre a ética na Grécia antiga. | - Reflexão sobre o papel da ética. | 01/02 a 06/02 | 30 | - | | Web aula 3 (03/02, às 19:00h) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | 2° | 25  26  27  28  29  30  31  32 | 1. Finalização do Nascimento da Ética. | - Apresentar a ética de Aristóteles e o indivíduo como animal político.  - Perceber a relação homem x natureza;  - Perceber o preocupação com meio ambiente; | - Material em formato digital (PDF);   * Slides; * Webaula via Google Meet; * Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; * Pesquisa sobre a afirmação de Aristóteles: “O homem é um ser sociável”; | - Produção de texto argumentativo. | 08/02 a 13/02 | 50 | - | | Web aula 4 (10/02, às 19:00h) |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | 2° | 33  34  35  36  37  38  39  40 | 1. Início: Modernidade, Ética e meio ambiente. | - Apresentar a Ética kantiana e o imperativo categórico dentro da modernidade.  - Compreender os fenônmenos de urbanização e mudança na fisionomia das cidades.  - Compreender a industrialização e os impactos ambientais.  - Expor os problemas ambientais. | **-** Material em formato digital (PDF);   * Slides; * Webaula via Google Meet; * Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; * Pesquisa: Os avanços da modernidade e o impacto no meio ambiente. | - Escolher e fazer uma reflexão sobre um problema ambiental. Apresentando o problema e medidas de prevenção. | 15/02 a 20/02 | 30 | - | | Web aula 5 (17/02, às 19:00h) |
| 6 | 2° | 41  42  43  44  45  46  47  48 | 1. Finalização: Modernidade, Ética e meio ambiente. | - Refletir sobre a consciência da preservação.  - Compreender a relação homem x natureza.  - Pensar as ações antrópicas x práticas éticas. | **-** Material em formato digital (PDF);   * Slides; * Webaula via Google Meet; * Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; * Debate sobre a relação homem x natureza: É possível uma reconciliação? | - Produção de texto argumentativo | 22/02 a 27/02 | 50 | - | | Web aula 6 (24/02, às 19:00h) |
| 7 | 2° | 49  50  51  52  53  54 | 1. Desenvolvimento sustentável.  2. Félix Guatarri e as 3 ecologias | - Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável e práticas sustentáveis.  - Entender como de que forma atuar com medidas sustentáveis.  - Apresentar o termo Ecosofia.  - Pensar as 3 ecologias de Féliz Guatarri e suas interfaces. | **-** Material em formato digital (PDF);   * Slides; * Webaula via Google Meet; * Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; * Debate sobre a prática do desenvolvimento sustentável; * Análise sobre as 3 ecologias: meio ambiente, relações sociais e subjetividade humana. | - Produzir uma reflexão sobre: Como eu atuo de maneira responsável no meio em que vivo? | 01/03 a 06/03 | 20 | - | | Web aula 7 (03/03, às 19:00h) |
| 8 | 2° | 55  56  57  58  59  60 | 1. Hans Jonas e o princípio Responsabilidade. | - Desenvolver uma análise sobre o pensamento de Hans Jonas.  - Entender a ética da responsabilidade.  - Apresentar o novo imperativo categórico apresentado por Hans Jonas | **-** Material em formato digital (PDF);   * Slides; * Webaula via Google Meet; * Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; * Debate sobre a ética da responsabilidade. * Finalização da disciplina. | - Socialização sobre o princípio responsabilidade de Hans Jonas. | 08/03 a 13/03 | - | - | | Web aula 8 (10/03, às 19:00h) |
| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem** | | | | | | | | | | 200 pontos | |



**\_**

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais