# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMA: 1° Período****CURSO: Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental****COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade, Ética e Meio Ambiente** **PROFESSORA FORMADORA: Emanuelle Beserra de Oliveira** | **SEMESTRE: 2º** |
| **CARGA HORÁRIA (100%): 60 h/a** |
| **TÓPICO** | **SEMESTRE** | **AULA** | **TEMA** | **OBJETIVOS** | **RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS** | **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO** | **PERÍODO** | **ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO** | **ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO** | **WEB AULA** |
| 1 | 2° | 12345678 | Ambientação | - Conhecer a sala de aula virtual do Classroom.- Inserir os alunos no AVA e apresentar as ferramentas digitais de aprendizagem e treinar habilidades. | * Classroom - Oficinas: Google drive, googleforms, podcast.
 | - Socialização | 18/01 a 22/01 | - | - | Web aula 1.  |
| 2 | 2° | 910111213141516 | 1. Sociedade e Ética. | - Apresentar a disciplina.- Compreender o termo sociedade.- Apresentar a relação sociedade e ética. | * Slides;
* Webaula via Google Meet;
* Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;
* Pesquisa sobre a relação entre sociedade e ética;
* Formulário com 5 perguntas de múltipla escolha sobre sociedade e ética.
 | - Questionário | 25/01 a 30/01 | 20 | - | Web aula 2 (27/01, às 19:00h) |
| 3 | 2° | 1718192021222324 | 1. Introdução ao Nascimento da Ética. | - Compreender a origem da ética na Grécia antiga.- Perceber a importância da ética para a socialização do indivíduo.- Avaliar a ética em Sócrates e Platão. | - Material em formato digital (PDF);* Slides;
* Webaula via Google Meet;
* Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;
* Vídeo do Youtube sobre nascimento da ética;
* Elaboração de comentário sobre a ética na Grécia antiga.
 | - Reflexão sobre o papel da ética. | 01/02 a 06/02 | 30 | - | Web aula 3 (03/02, às 19:00h) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2° | 2526272829303132 | 1. Finalização do Nascimento da Ética. | - Apresentar a ética de Aristóteles e o indivíduo como animal político.- Perceber a relação homem x natureza;- Perceber o preocupação com meio ambiente; | - Material em formato digital (PDF);* Slides;
* Webaula via Google Meet;
* Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;
* Pesquisa sobre a afirmação de Aristóteles: “O homem é um ser sociável”;
 | - Produção de texto argumentativo. | 08/02 a 13/02 | 50 | - | Web aula 4 (10/02, às 19:00h) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 2° | 3334353637383940 | 1. Início: Modernidade, Ética e meio ambiente. | - Apresentar a Ética kantiana e o imperativo categórico dentro da modernidade.- Compreender os fenônmenos de urbanização e mudança na fisionomia das cidades.- Compreender a industrialização e os impactos ambientais.- Expor os problemas ambientais. | **-** Material em formato digital (PDF);* Slides;
* Webaula via Google Meet;
* Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;
* Pesquisa: Os avanços da modernidade e o impacto no meio ambiente.
 | - Escolher e fazer uma reflexão sobre um problema ambiental. Apresentando o problema e medidas de prevenção. | 15/02 a 20/02 | 30 |  - | Web aula 5 (17/02, às 19:00h) |
| 6 | 2° | 4142434445464748 | 1. Finalização: Modernidade, Ética e meio ambiente. | - Refletir sobre a consciência da preservação.- Compreender a relação homem x natureza.- Pensar as ações antrópicas x práticas éticas. | **-** Material em formato digital (PDF);* Slides;
* Webaula via Google Meet;
* Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;
* Debate sobre a relação homem x natureza: É possível uma reconciliação?
 | - Produção de texto argumentativo | 22/02 a 27/02 | 50 | - | Web aula 6 (24/02, às 19:00h) |
| 7 | 2° | 495051525354 | 1. Desenvolvimento sustentável.2. Félix Guatarri e as 3 ecologias | - Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável e práticas sustentáveis.- Entender como de que forma atuar com medidas sustentáveis.- Apresentar o termo Ecosofia.- Pensar as 3 ecologias de Féliz Guatarri e suas interfaces. | **-** Material em formato digital (PDF);* Slides;
* Webaula via Google Meet;
* Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;
* Debate sobre a prática do desenvolvimento sustentável;
* Análise sobre as 3 ecologias: meio ambiente, relações sociais e subjetividade humana.
 | - Produzir uma reflexão sobre: Como eu atuo de maneira responsável no meio em que vivo? | 01/03 a 06/03 | 20 | - | Web aula 7 (03/03, às 19:00h) |
| 8 | 2° | 555657585960 | 1. Hans Jonas e o princípio Responsabilidade. | - Desenvolver uma análise sobre o pensamento de Hans Jonas.- Entender a ética da responsabilidade.- Apresentar o novo imperativo categórico apresentado por Hans Jonas | **-** Material em formato digital (PDF);* Slides;
* Webaula via Google Meet;
* Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;
* Debate sobre a ética da responsabilidade.
* Finalização da disciplina.
 | - Socialização sobre o princípio responsabilidade de Hans Jonas. | 08/03 a 13/03 | - | - | Web aula 8 (10/03, às 19:00h) |
| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem** | 200 pontos |



 **\_**

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais