|  |
| --- |
| **PLANO DE DISCIPLINA**  |
| **IDENTIFICAÇÃO**  |
| **CURSO:** ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS A DISTÂNCIA – INGLÊS E ESPANHOL |
| **DISCIPLINA:** Análise e elaboração de material didático  | **CÓDIGO:** 007  |
| **PRÉ REQUISITO:** Fundamentos de Educação a Distância |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ] |
| **CARGA HORÁRIA**  |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL:** 30h  |
| **EMENTA**  |
| A escassez de recursos pedagógicos para o ensino de línguas estrangeiras nas escolas públicas e o incentivo à confecção de seu próprio material didático, contemplando diferentes fontes de pesquisa a partir da leitura e análise de materiais didáticos diversos, a fim de observar como ocorreu o processo de produção. Conceitos de livro e material didático e a relação entre o material didático e o processo de ensino-aprendizagem. Abordagens, métodos de ensino e os critérios do Programa Nacional do Livro didático (PNLD), bem como as concepções de linguagem e de leitura no tocante à escolha de textos, vocabulário e do aparato gramatical. Características dos materiais didáticos. A importância da elaboração de materiais didáticos associados às novas tecnologias da informação e comunicação (TICs).  |
| **OBJETIVOS**  |
| **GERAL** Analisar materiais didáticos utilizados por professores de escola pública e incentivar a elaboração de materiais que dinamizem o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras.  **ESPECÍFICOS** * Refletir sobre a escassez de recursos pedagógicos no ensino de línguas estrangeiras;
* Discorrer sobre a importância do material didático no processo de ensinoaprendizagem;
* Inventariar e analisar materiais didáticos elaborados por docentes de escolas públicas;
* Identificar a concepção de linguagem subjacente ao material didático analisado e/ou elaborado;
* Elaborar uma proposta de material didático.

  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  |
| UNIDADE 1 – As concepções de linguagem e o livro didático1. O conceito de livro didático e material didático;
2. O livro didático e seu papel em sala de aula;
3. A importância do material didático para o ensino-aprendizagem de línguas;
4. As orientações avaliativas do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

 UNIDADE 2 – Análise e elaboração de materiais didáticos  1. Características dos livros didáticos;
2. Leitura e análise de livros e materiais didáticos;
3. Produção de material didático e as novas tecnologias da informação e comunicação (TICs);
4. Elaboração de uma proposta de material didático para escolas públicas

 |
| **METODOLOGIA**  |
| Durante o curso serão desenvolvidas as seguintes atividades: exposição dialogada, trabalhos em grupo, além da análise de materiais didáticos e a elaboração de uma proposta  |
| de material didático que inclua as novas tecnologias da informação como um recurso facilitador da aprendizagem de uma língua estrangeira. Quanto às atividades não presenciais, serão feitas: indicações de leituras complementares sobre os assuntos tratados em sala e textos que facilitem o desenvolvimento de uma unidade didática |
| **RECURSOS DIDÁTICOS**  |
| [ X ] Quadro [ X ] Projetor [ X ] Vídeos/DVDs [ X ] Periódicos/Livros/Revistas/Links  [ X ] Equipamento de Som [ X ] Laboratório [ X ] Softwares: padlet, playposit, kahoot, etc. [ X ] Outros: Mídias sociais  |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  |
| O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, considerando os seguintes aspectos: Discussão/Interação em sala de aula; Elaboração e entrega da Proposta de Elaboração de Material Didático para o ensino de línguas estrangeiras.  |
| **BIBLIOGRAFIA**  |
| **BÁSICA** BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações curriculares para o ensino médio:** **linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2006. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **PNLD 2018: inglês – guia de livros didáticos – ensino médio**/ Ministério da Educação – Secretária de Educação Básica – SEB – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2017. 87 p. Disponível em: http://www.fnde.gov.br/programas/programas-do-livro/livro-didatico/escolha-pnld-2018 Acesso: 19/10/2017 às 11h31min. DIAS, Reinildes; CRISTÓVÃO, Vera Lúcia Lopes. **O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbla/v12n3/a12v12n3.pdf Acesso em 19/10/2017 às 11h40min. FERNÁNDEZ LÓPEZ, Maria del Carmen. **Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos.** Vademécum para la formación de profesores, 2004. MEC/SEF. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira**. Brasília: MEC, Secretaria de Ensino Fundamental, 1998. SANS, Neus. **Critérios para la evaluación y el diseño de materiales didácticos para la enseñanza de ELE**. Actas del VIII Seminário de Dificultades Específicas de la enseñanza del Español a Lusohablantes, p. 10-22, 2000. SILVA JR., João dos Reis et al. **Políticas Educacionais de Ensino Superior no Século XXI: Um olhar transnacional.** São Paulo: Mercado de Letras, 2011. 319 p. **COMPLEMENTAR** ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. **Quatro Estações no Ensino de Línguas**. 2ª ed. Campinas, SP: Pontes editores, 2015. CASSIANO, C. C. de F. **O mercado do livro didático no Brasil: da criação do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) à entrada do capital internacional espanhol (1985-2007)**. São Paulo, 2007. 234 p. Tese de Doutorado em Educação,  |
| PUCSP. CORACINI, Maria José (org.). **Interpretação, Autoria e Legitimação do Livro Didático**. SP: Pontes, 2011. LIBERALI, Fernanda Coelho. **Formação Crítica de Educadores: questões fundamentais**. 2ª ed. Campinas, SP: Pontes editores, 2012. PIMENTA, Selma Garrido & ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no ensino superior: problematização. In: PIMENTA, Selma Garrido. **Docência no Ensino Superior**. São Paulo: Cortez, 2002. CUNHA, Maria Isabel. A didática como construção: aprendendo com o fazer e pesquisando com o saber. In: SILVA, Aída Monteiro, MACHADO, Laêda Bezerra, MELO, Márcia Maria de O. M & AGUIAR, M. Conceição Carrilho (Orgs.) **Educação formal e não formal, processos formativos, saberes pedagógicos: desafios para a inclusão social.** 13º ENDIPE, Recife-PE, 2006, pp. 485-583  |