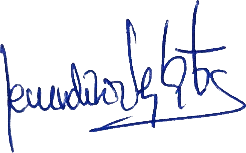
|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE DISCIPLINA** | |
| **IDENTIFICAÇÃO** | |
| **CURSO:** ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS A | |
| DISTÂNCIA – INGLÊS E ESPANHOL | |
| **DISCIPLINA:** Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira | **CÓDIGO:** 004 |
| **PRÉ REQUISITO:** Fundamentos de Educação a Distância | |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ] | |
| **CARGA HORÁRIA** | |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL:** 30h | |
| **EMENTA** | |
| O quadro teórico descritivo dos estudos sobre a aquisição de segundas línguas; dos conceitos básicos, da relação existente entre a primeira e a segunda língua. Principais métodos de pesquisa sobre aquisição da língua alvo e suas principais teorias de base, dentre elas, Análise Contrastiva, Análise de Erros, Interlíngua, Behaviorismo, Gerativismo, Sociointeracionismo. Aquisição *versus* Aprendizagem. Teorias da aquisição aplicadas à segunda língua. | |
| **OBJETIVOS** | |
| **GERAL**  Dotar o aluno de conhecimentos relativos às principais teorias da Aquisição de uma Língua Estrangeira.    **ESPECÍFICOS**   * Fornecer embasamento teórico no que concerne às teorias de base para a aquisição de uma segunda língua; * Entender o que é e como se desenvolve a interlíngua e a transferência da língua materna para a língua estrangeira. | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | |
| UNIDADE 1: Pressupostos teóricos da aquisição de segunda língua:     * Análise Contrastiva; * Análise de Erros; * Interlíngua; * Behaviorismo; * Gerativismo; * Sociointeracionismo.     UNIDADE 2:     * Aprendizagem vs Aquisição; * A formação da Interlíngua; * Fossilização; * Transferência da L1; * A hipótese do *imput;* * A idade, fatores afetivos, personalidade, motivação e crenças como fatores de influência na aquisição de uma L2. | |
| **METODOLOGIA** | |
| Durante o curso serão desenvolvidas as seguintes atividades: exposição dialogada, seminários, trabalhos em grupo.  Quanto às atividades não presenciais serão feitas: indicações de leituras complementares sobre os assuntos tratados em sala e textos para realização de resumos. | |
| **RECURSOS DIDÁTICOS** | |
| [ X ] Vídeos/DVDs  [ X ] Periódicos/Livros/Revistas/Links  [ X ] Equipamento de Som  [ X ] Laboratório  [ X ] Outros: Mídias sociais | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | |
| O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, considerando os seguintes aspectos:   * Discussão/Interação em sala de aula; * Avaliação escrita; * Apresentação de seminários; • Elaboração de Artigo. | |
| **BIBLIOGRAFIA** | |
| **BÁSICA**  KAIL, Michèle. **Aquisição de linguagem**. São Paulo: Parábola, 2013. Tradução de Marcos Marcionilo.  GRIFFIN, K. **Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L**. Madrid: Arco Libros, 2005.  SANTOS GARGALLO, I. **Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco libros, 1999.    **COMPLEMENTAR**  BARALO, M. **La adquisición del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros, 2004.  FRIES, CH. **Teaching and Learning English as a Foreing Language**. University of Michigan Press, 1945.  KRASHEN, S. D. **Second Language Adquisition and Second Language Learning**.  Oxford: Pergamon Press, 1981.  SCARPA, Ester Mirian. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. v. 2, 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012. | |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Secundino Vigón Artos