|  |
| --- |
| **PLANO DE DISCIPLINA**  |
| **IDENTIFICAÇÃO**  |
| **CURSO:** ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS A  |
| DISTÂNCIA – INGLÊS E ESPANHOL |
| **DISCIPLINA:** Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira  | **CÓDIGO:** 004  |
| **PRÉ REQUISITO:** Fundamentos de Educação a Distância |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ] |
| **CARGA HORÁRIA**  |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL:** 30h  |
| **EMENTA**  |
| O quadro teórico descritivo dos estudos sobre a aquisição de segundas línguas; dos conceitos básicos, da relação existente entre a primeira e a segunda língua. Principais métodos de pesquisa sobre aquisição da língua alvo e suas principais teorias de base, dentre elas, Análise Contrastiva, Análise de Erros, Interlíngua, Behaviorismo, Gerativismo, Sociointeracionismo. Aquisição *versus* Aprendizagem. Teorias da aquisição aplicadas à segunda língua.  |
| **OBJETIVOS**  |
| **GERAL** Dotar o aluno de conhecimentos relativos às principais teorias da Aquisição de uma Língua Estrangeira.  **ESPECÍFICOS** * Fornecer embasamento teórico no que concerne às teorias de base para a aquisição de uma segunda língua;
* Entender o que é e como se desenvolve a interlíngua e a transferência da língua materna para a língua estrangeira.

  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  |
| UNIDADE 1: Pressupostos teóricos da aquisição de segunda língua:  * Análise Contrastiva;
* Análise de Erros;
* Interlíngua;
* Behaviorismo;
* Gerativismo;
* Sociointeracionismo.

 UNIDADE 2:  * Aprendizagem vs Aquisição;
* A formação da Interlíngua;
* Fossilização;
* Transferência da L1;
* A hipótese do *imput;*
* A idade, fatores afetivos, personalidade, motivação e crenças como fatores de influência na aquisição de uma L2.

 |
| **METODOLOGIA**  |
| Durante o curso serão desenvolvidas as seguintes atividades: exposição dialogada, seminários, trabalhos em grupo. Quanto às atividades não presenciais serão feitas: indicações de leituras complementares sobre os assuntos tratados em sala e textos para realização de resumos.  |
| **RECURSOS DIDÁTICOS**  |
| [ X ] Vídeos/DVDs [ X ] Periódicos/Livros/Revistas/Links [ X ] Equipamento de Som [ X ] Laboratório [ X ] Outros: Mídias sociais |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  |
| O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, considerando os seguintes aspectos: * Discussão/Interação em sala de aula;
* Avaliação escrita;
* Apresentação de seminários; • Elaboração de Artigo.

 |
| **BIBLIOGRAFIA**  |
| **BÁSICA** KAIL, Michèle. **Aquisição de linguagem**. São Paulo: Parábola, 2013. Tradução de Marcos Marcionilo. GRIFFIN, K. **Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L**. Madrid: Arco Libros, 2005. SANTOS GARGALLO, I. **Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco libros, 1999.  **COMPLEMENTAR** BARALO, M. **La adquisición del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros, 2004. FRIES, CH. **Teaching and Learning English as a Foreing Language**. University of Michigan Press, 1945. KRASHEN, S. D. **Second Language Adquisition and Second Language Learning**. Oxford: Pergamon Press, 1981. SCARPA, Ester Mirian. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. v. 2, 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.   |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Secundino Vigón Artos