


PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<div><p>INSTITUTO FEDERAL Paraíba Campus Cajazeiras</p></div> <div>TURMA: 4º período CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil COMPONENTE CURRICULAR: Física Geral III PROFESSOR(A): Francisco Lavor</div>				PERÍODO: 2020.1					
				CARGA HORÁRIA : 67h					
Unidade	Aula	Tema (tópico)	Objetivos Específicos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual (pontuação)	Atividade Colaborativa (pontuação)	CH
I	1	Carga elétrica; Força elétrica; Lei de Coulomb;	Compreender a interação elétrica e suas derivações;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Questionário online.	31/08 - 06/09	10	—	4h
II	1	Campo elétrico Coulombiano; Linhas de campo; Lei de Gauss;	Estudar o conceito físico de Campo elétrico e sua descrição matemática;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Questionário online.	07/09 - 13/09	10	—	4h

III	1	Energia Potencial elétrica; Potencial elétrica e diferença de potencial;	Compreender o conceito de Potencial elétrico, Energia Potencial elétrica e suas relações com o campo;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Questionário online.	14/09 - 20/09	10	—	4h
IV	1	Capacitores; Associação de capacitores; Armazenamento de energia; Dielétricos;	Estudar o conceito de capacitância, de dielétrico e suas aplicações;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Trabalho de pesquisa (máximo de 3) e/ou Fórum	21/09- 27/09	—	30	4h
IV	2	Revisão das Unidades I, II, III.	Revisão dos conteúdos unidades I,II, e III. Plantão de dúvidas. Resolução de exercícios.	encontro sincrónico; lista de exercícios;	Fórum	28/09- 04/10	—	—	4h
IV	3	Avaliação das unidades I, II e III.	Revisão dos conteúdos; Plantão de dúvidas.	encontro sincrónico; lista de exercícios;	Teste online.	05/10 - 11/10	—	—	4h
V	1	Corrente elétrica; Resistividade; Resistores e associação de resistores; Lei	Compreender o conceito físico de corrente elétrica e da resistência elétrica.	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Questionário online.	12/10 - 18/10	10	—	4h

		de OHM; Força eletromotriz (fem);							
VI	1	Leis de Kirchoff; Circuitos cc; Circuito RC;	Entender o funcionamento e aplicações dos circuitos de corrente contínua;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Questionário online.	19/10 - 25/10	20	—	4h
VII	1	Conceito Campo magnética, força magnética e fluxo magnético; Cálculo de Campo Magnético e Lei de Biot-Savart; Lei de Ampère;	Estudar o conceito de Campo Magnético, força magnética e suas descrições matemáticas;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Trabalho de pesquisa (máximo de 3) e/ou Fórum	26/10 – 01/11	—	30	4h
VII	2	Revisão dos conteúdos unidades V e VI.	Revisão dos conteúdos unidades I,II, e III. Plantão de dúvidas. Resolução de exercícios.	encontro sincrono; lista de exercícios;	Fórum	02/11- 08/11	—	—	4h
VII	3	Avaliação das unidades V e VI.	Revisão dos conteúdos; Plantão de dúvidas.	encontro sincrono; lista de exercícios;	Teste online	09/11 - 15/11	—	—	4h

VIII	1	Experiências de Faraday; Lei de Lenz; Lei de Faraday; fem induzida; Campo induzido;	Compreender os princípios gerais da indução eletromagnética;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Questionário online.	16/11 - 22/11	—	—	4h
VIII	2	Indutância; Energia do campo magnético; Circuito RL; Circuito LC; Circuito RLC; Motores elétricos;	Estudar algumas aplicações da indução eletromagnética e circuitos com indutores;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Questionário online.	23/11- 29/11	20	—	4h
IX	1	Fasor e corrente alternada; Reatância; Circuito RL; Circuito LC; Circuito RLC; Potência alternada; Transformadores;	Compreender a descrição de circuitos de corrente alternada por meio de fasores;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Questionário online.	30/12 – 06/12	20	—	4h
X	1	Equações de Maxwell; Ondas eletromagnéticas;	Compreender o conceito de ondas eletromagnéticas e o papel das equações de Maxwell para o eletromagnetismo;	vídeoaula; lista de exercícios; simulações;	Trabalho de pesquisa (máximo de 3) e/ou Fórum	07/12 – 13/12	—	40	4h
X	2	Avaliação da Unidade VIII e IX.	Revisão dos conteúdos; Plantão de dúvidas.	encontro síncrono; lista de exercícios;	Teste online;	14/12 - 16/12	—	—	2h

X	3	Reposição	Revisão dos conteúdos; Plantão de dúvidas.	encontro síncrono; lista de exercícios;	Teste online;	16/12 - 18/12	—	—	2h
Pontuação total das atividades regulares							100	100	64h
--	--	Avaliação Final	Revisão dos conteúdos/Plantão de dúvidas.	Notas de aula; Listas de exercícios.	Avaliação final online.	21/12	100		2h
Carga horária presencial (aulas ministradas em sala)							3h		
Carga horária não presencial							64h		
Carga horária total							67h		

Assinatura do Docente:



Obs: As orientações detalhadas das atividades serão postadas no AVA (fóruns, atividades, desafios, etc.) e discutidas nas salas de aula nas datas indicadas acima.

Avaliação

A avaliação será realizada ao longo da disciplina, com acompanhamento sistemático e contínuo em seu processo de estudo e em suas atividades acadêmicas, com base nas atividades programadas dentro do ambiente virtual e presenciais. As aulas presenciais serão sempre seguidas de atividades no AVA, de caráter obrigatório.

A nota final do aluno será então composta pela média das seguintes notas:

1. Nota da média nos testes online. (N1) (peso 40)
2. Nota nas atividades individuais. (N2) (peso 30)
3. Nota nas atividades colaborativas. (N3) (peso 30)

$$\text{Média geral} = (N1*40 + N2*30 + N3*30)/100$$

Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá obter **média acima de 70 (setenta) ao final de todas atividades regulares** ou **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**Média final**).

$$\text{Média final} = (\text{Média} * 60 + \text{NF} * 40)/100$$

Observações importantes:

- O aluno que faltar a algum **teste online** poderá **repor ao final do período**.
- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade.