



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 48/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	20202.1.220.1D	Período:	2020.2
Curso:	Bacharelado em Engenharia Civil		
Componente Curricular:	TEC.0615 - Cálculo Vetorial e Geometria Analítica - Graduação	Carga Horária Total:	67h
Docente:	Alisson de Oliveira Silva	Carga Horária On-line:	67h
		Carga Horária Presencial:	0h

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
1	Unidade I	01 a 04	- Introdução: cálculo vetorial e geometria analítica - Segmentos orientados - Norma, direção e sentido	- Introduzir o cálculo vetorial e geometria analítica, suas aplicações e terminologias - Definir segmentos orientados e suas características	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	25/01 a 29/01	-	-	4h
2	Unidade I	05 a 09	- Vetores - Operações elementares com vetores e propriedades	- Definir vetores - Estabelecer operações com vetores e suas propriedades	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	01/02 a 05/02	-	-	5h
3	Unidade I	10 a 13	- Combinação linear - Dependência linear	- Definir combinação linear e dependência linear entre vetores	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	08/02 a 12/02	-	-	4h
4	Unidade I	14 a 18	- Ângulos entre vetores - Produto entre vetores	- Determinar ângulos entre vetores - Estabelecer o produto entre vetores	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando	- Participação e lista de exercícios	15/02 a 19/02	-	-	5h

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	necessário Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
5	Unidade I	19 a 22	- Avaliação da Aprendizagem	conhecimentos dos discentes acerca dos temas da Unidade I	- Formulário do classroom	- Prova 1	22/02 a 26/02	100	-	4h
6	Unidade II	23 a 27	- Introdução: retas e planos	- Definir retas e planos e suas características	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	01/03 a 05/03	-	-	5h
7	Unidade II	28 a 31	- Posições relativas (retas e planos)	- Estabelecer as posições relativas entre retas e planos	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	08/03 a 12/03	-	-	4h
8	Unidade II	32 a 36	- Ângulos (retas e planos) - Interseções (retas e planos)	- Definir o conceito de ângulos entre retas e planos - Determinar interseções entre retas e planos	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	15/03 a 19/03	-	-	5h
9	Unidade II	37 a 40	- Distâncias (pontos, retas e planos)	- Calcular distâncias entre pontos, retas e planos	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	22/03 a 26/03	-	-	4h
10	Unidade II	41 a 45	- Avaliação da aprendizagem	- Avaliar os conhecimentos dos discentes acerca dos temas da Unidade II	- Formulário do classroom	- Prova 2	29/03 a 02/04	100	-	5h
11	Unidade III	46 a 49	- Introdução: cônicas	- Introduzir as cônicas e suas aplicações práticas	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	05/04 a 09/04	-	-	4h
12	Unidade III	50 a 54	- Equações gerais das cônicas	- Definir uma equação geral para as cônicas e estabelecer critérios para sua identificação	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	12/04 a 16/04	-	-	5h
					- Aulas					

Tópico 13	Unidade (Bimestre/ Unidade III/ Semestre)	Aula 58	Tema: - Introdução: quádricas	Objetivos - Introduzir as quádricas e suas aplicações num contexto prático	Recursos Didáticos síncronas, vídeoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	Instrumento Avaliação - Participação e lista de exercícios	Período 23/04	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária 4h (h/r)
14	Unidade III	59 a 63	- Equações gerais das quádricas	- Apresentar a equação geral das quádricas e estabelecer critérios para sua identificação	- Aulas síncronas, vídeoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	26/04 a 30/04	-	-	5h
15	Unidade III	64 a 67	- Avaliação da aprendizagem	- Avaliar os conhecimentos dos discentes acerca dos temas da Unidade III	- Formulário do classroom	- Prova 3	03/05 a 07/05	100	-	4h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade I: Prova 1 (N1)	100
Unidade II: Prova 2 (N2)	100
Unidade II: Prova 2 (N3)	100
Média aritmética (M)	$M = (N1 + N2 + N3) / 3$

**Alisson de Oliveira Silva**

Docente da Disciplina TEC.0615 - Cálculo Vetorial e Geometria Analítica - Graduação

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Bacharelado em Engenharia Civil**

Portaria nº 112/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alisson de Oliveira Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 28/01/2021 23:31:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 153209

**Código de Autenticação:** e9ab772194



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100