



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 42217	Semestre: 10º	Período: 2020.2
Curso: Engenharia Civil (BEC 1)		BLOCO: () 1º - verde () 2º - azul (x) contínuo
Componente: TEC.0669 – Transporte Público Urbano		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 67 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Jefferson Heráclito Alves de Souza		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	01 a 04	A importância dos Transportes	Identificar as diversas funcionalidades dos transportes	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Participação em Fórum NÃO avaliativo	26 a 27/01	-	-	04
1	I	05 a 08	Conceitos importantes sobre Transporte	Revisar os conceitos importantes de Sistemas de Transporte	Google sala de aula (assíncrona)	Mural Interativo	02 a 03/02	200	-	04
1	I	09 a 12	Modais de transporte	Apresentar os modais de transportes e suas utilizações	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum NÃO avaliativo	09 a 10/02	-	-	04
2	I	12 a 16	História do Transporte Urbano	Investigar os marcos históricos no transporte no Brasil e no Mundo	Google sala de aula (assíncrona)	Linha de Tempo	16 a 17/02	100	-	04

3	I	17 a 20	Lei de Mobilidade Urbana	Analisar a Lei 12.587/12 e sua aplicabilidade	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum avaliativo	23 a 24/02	100	-	04
3	I	21 a 24	Transporte Público x Transporte Individual	Diferenciar os tipos de transporte	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum NÃO avaliativo	02 a 03/03	-	-	04
3	I	25 a 28	Caminhabilidade	Compreender a importância das calçadas e sua correta manutenção	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa em grupo	09 a 10/03	-	200	04
4	I	29 a 32	Impactos ambientais	Avaliar os impactos ambientais causados pela utilização de determinados modais de transporte	Google sala de aula (assíncrona)	Resumo Expandido	16 a 17/03	-	400	04
4	II	33 a 37	Cidades Sustentáveis	Exemplificar cidades que utilizam construções sustentáveis	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum avaliativo	23 a 24/03	100	-	05
4	II	38 a 42	Plano Diretor Urbano	Identificar a importância do Plano Diretor na Infraestrutura das cidades	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum NÃO avaliativo	30 a 31/03	-	-	05
5	II	43 a 47	Gentrificação	Avaliar o impacto de se morar distante dos grandes centros urbanos	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum avaliativo	06 a 07/04	200	-	05
5	II	48 a 52	Qualidade para o Usuário	Investigar a qualidade do transporte público urbano	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum NÃO avaliativo	13 a 14/04	-	-	05

5	II	53 a 57	Segurança e Saúde Ocupacional	Analisar as condições a que são submetidos os trabalhadores do transporte público	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum NÃO avaliativo	20 a 21/04	-	-	05
6	II	58 a 62	Execução de linhas de metrô	Estruturar as etapas envolvidas na execução de um metrô	Google sala de aula (assíncrona)	Artigo	27 a 28/04	-	500	05
7	II	63 a 67	Apresentação de Estudo de Caso	Apresentar um estudo de caso referente ao Transporte Público Urbano brasileiro	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Seminários	04 a 05/05	-	200	05

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Mural Interativo	200
I	Linha do Tempo	100
I	Atividade Avaliativa individual	100
I	Atividade Avaliativa em grupo	200
I	Resumo Expandido	400
II	Atividade Avaliativa individual	100
II	Atividade Avaliativa individual	200
II	Atividade Avaliativa em grupo	500
II	Seminário	200

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das duas unidades, sendo que a unidade 2 tem peso 2, que será dividido por 3, onde:

N1 = soma das atividades (1000)/número de atividades (10)

N2 = soma das atividades (1000)/número de atividades (10) com peso 2

$$Média = \frac{(N1 + N2 * 2)}{3}$$

Local/Data da Aprovação


Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local