



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 41246	Semestre: 5º	Período: 2020.2
Curso: Engenharia Civil (BEC 2)		BLOCO: () 1º - verde () 2º - azul (x) contínuo
Componente: TEC.1377 – Geologia Aplicada		Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Jefferson Heráclito Alves de Souza		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	01 a 03	Introdução à Geologia Aplicada	Apresentar a ementa e estratégias da disciplina	Google MEET	Participação em Fórum NÃO avaliativo	25/01	-	-	03
2	I	04 a 06	Placas Tectônicas e Deriva Continental	Investigar os fatores que ocasionaram a Deriva Continental	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum avaliativo	01/02	100	-	03
3	I	07 a 09	Minerais: formas de identificação, plano de clivagem, características	Identificar os diversos tipos de minerais	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum NÃO avaliativo	08/02	-	-	03
3	I	10 a 12	Apresentação de seminários sobre MINERAIS	Apresentar um estudo de caso referente ao uso dos Minerais na Construção Civil	Google MEET;	Seminário em grupo	15/02	-	200	03

4	I	13 a 15	Rochas (Magmáticas, Metamórficas e Sedimentares)	Diferenciar os tipos de Rochas	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade com teste	22/02	100	-	03
4	I	16 a 18	Intemperismo	Compreender os fatores que causam o intemperismo	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum avaliativo	01/03	100	-	03
4	I	19 a 21	Formação do Solos	Conhecer a formação do solo	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum avaliativo	08/03	100	-	03
4	I	22 a 24	Utilização de Solos e Rochas na engenharia civil.	Exemplificar a utilização de materiais rochosos na Engenharia Civil	Google sala de aula (assíncrona)	Resumo Expandido	15/03	-	400	03
5	II	23 a 27	Formação da chapada do Araripe	Identificar as camadas de solo e rochas da Formação Araripe - CE	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum avaliativo	22/03	100	-	03
5	II	28 a 30	Características do solo da Paraíba	Pesquisar as características dos solos existentes em diversas regiões da Paraíba	Google sala de aula (assíncrona).	Participação em Fórum NÃO avaliativo	29/03	-	-	03
6	II	31 a 34	Estudo do Subsolo	. Analisar os processos de sondagem do solo	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade com teste	05/04	200	-	04
5	II	35 a 38	Introdução à Mecânica das Rochas e dos Solos	Introduzir os conceitos de Mecânica das Rochas e dos Solos	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum NÃO avaliativo	12/04	-	-	04
5	II	39 a 42	Água superficial, Subsuperficial e Subterrânea	Investigar a ocorrência de águas superficiais, subsuperficiais e subterrâneas	Google sala de aula (assíncrona).	Participação em Fórum avaliativo	19/04	200	-	04

6	II	43 a 46	Solos Problemáticos	Conhecer os solos não saturados (expansivos e colapsivos)	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade com teste	26/04	100	-	04
7	II	47 a 50	Apresentação de Seminários: Geologia Aplicado à Construção Civil	Apresentar um estudo de caso referente à Geologia na Construção Civil	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Seminários e Artigos	03/05	-	400	04

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Participação em Fórum avaliativo	100
I	Seminário	200
I	Atividade com teste	100
I	Participação em Fórum avaliativo	100
I	Participação em Fórum avaliativo	100
I	Resumo Expandido	400
II	Participação em Fórum avaliativo	100
II	Atividade com teste	200
II	Participação em Fórum avaliativo	200
II	Atividade com teste	100
II	Seminários/Artigo	400

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das duas unidades, que será dividido por 2, onde:

N1 = soma das atividades (1000)/número de atividades (10)

N2 = soma das atividades (1000)/número de atividades (10)

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação


Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local