



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 41262	Semestre: 7º	Período: 2020.2
Curso: Engenharia Civil (BEC 2)		BLOCO: () 1º - verde () 2º - azul (x) contínuo
Componente: TEC.1388 – Mecânica dos Solos II		Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Jefferson Heráclito Alves de Souza		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	01 a 03	Permeabilidade dos Solos. Lei de Darcy. Fatores que influenciam na Permeabilidade dos Solos. Permeabilidade de Terrenos Estratificados.	Determinar o coeficiente de permeabilidade e, as cargas constante e variável, com percolação de água através do solo em regime de escoamento laminar	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Participação em Fórum não avaliativo	25 a 26/01	-	-	03
1	I	04 a 06	Intervalo de Variação do Coeficiente de Permeabilidade. Comparação entre Coeficiente de Permeabilidade e Coeficiente de Percolação.	Determinar o coeficiente de permeabilidade e, as cargas constante e variável, com percolação de água através do solo em	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	01 a 02/02	-	-	03

				regime de escoamento laminar						
1	I	07 a 09	Determinação da Permeabilidade em Campo: carga constante e carga variável.	Determinar o coeficiente de permeabilidade e, as cargas constante e variável, com percolação de água através do solo em regime de escoamento laminar	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Atividade Avaliativa em grupo	08 a 09/02	-	300	03
2	I	10 a 12	Rebaixamento do Lençol Freático	Identificar os métodos existentes de rebaixamento do lençol freático, as suas indicações e os impactos decorrentes de sua utilização.	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa individual através do Google Formulários	15 a 16/02	200	-	03
3	I	13 a 15	Distribuição das Tensões	Verificar as tensões efetivas no solo	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	22 a 23/02	-	-	03
3	I	16 a 18	Gráfico de Distribuição das Tensões	Verificar as tensões efetivas no solo	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa individual através do Google Formulários	01 a 02/03	100	-	03
3	I	19 a 21	Cálculo das Tensões e Plotagem dos Gráficos.	Verificar as tensões efetivas no solo	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Atividade Avaliativa em grupo	08 a 09/03	-	400	03
4	II	22 a 24	Relação Carga x Deformação. Processo de	Determinar as características do solo quand	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa em grupo	15 a 16/03	-	-	03

			Adensamento. Analogia Mecânica de Terzaghi. Teoria do Adensamento.	o submetido a pressões.						
4	II	23 a 27	Percentagem de Adensamento. Superfície Drenante. Teoria do Ensaio de Adensamento. Cálculos dos Recalques.	Determinar as características do solo quando submetido a pressões.	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa em grupo	22 a 23/03	-	-	03
4	II	28 a 30	Moldagem e simulação do ensaio de adensamento.	Determinar as características do solo quando o submetido a pressões.	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Atividade Avaliativa em grupo	29 a 30/03	-	250	03
5	II	31 a 34	Resistência ao Cisalhamento dos Solos. Atrito Interno e Coesão dos Solos. Tipos de Ensaio de Cisalhamento. Estado Plano de Tensões.	Compreender os conceitos de resistência ao cisalhamento	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa em grupo	05 a 06/04	-	-	04
5	II	35 a 38	Relação entre Tensão e Deformação. Problemas de Ruptura em Mecânica dos Solos. Critério de Mohr. Critério de Coulomb. Critério de Mohr–Coulomb.	Compreender os conceitos de resistência ao cisalhamento	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	12 a 13/04	-	-	04
5	II	39 a 42	Aula prática, moldagem e ruptura dos corpos de prova	Compreender os conceitos de resistência ao cisalhamento	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Atividade Avaliativa em grupo	19 a 20/04	-	250	04
6	II	43 a 46	Muros de Arrimo	Analisar quais situações são passíveis de utilização de Murro de Arrimo	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	26 a 27/04	-	-	04

7	II	47 a 50	Métodos diretos de Investigação do Subsolo. Sondagem à Percussão com Circulação de água. Sondagem Rotativa. Amostragem em Solos	Diferenciar os métodos de investigação do solo e suas utilizações	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Seminários e Artigos	03 a 04/05	-	500	04
---	----	---------	---	---	--	----------------------	------------	---	-----	----

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem								Pontos
I	Atividade Avaliativa em grupo								300
I	Atividade Avaliativa individual								200
I	Atividade Avaliativa individual								100
I	Atividade Avaliativa em grupo								400
II	Atividade Avaliativa em grupo								250
II	Atividade Avaliativa em grupo								250
II	Seminário								500

Fórmula de Cálculo da Pontuação


A média será calculada através do somatório das notas das atividades das duas unidades, que será dividido por 2, onde:

N1 = soma das atividades (1000)/número de atividades (10)

N2 = soma das atividades (1000)/número de atividades (10)

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação


Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local