



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Bacharelado em Administração			
DISCIPLINA: Economia Brasileira		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC. 0260	
PRÉ-REQUISITO: Economia e Mercado			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h (60h/a)	PRÁTICA: ---	EaD: ---	EXTENSÃO: ---
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas-aula			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h (60h/a)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Patricia Soares de Araújo Carvalho			

EMENTA
--------

As consequências das transformações econômicas europeias do Século XIX para o Brasil - a Economia da 1ª República - as mudanças da Era Vargas - as lutas pela industrialização que antecederam o movimento de 1964. Aspectos sociais e políticos da dinâmica econômica do Brasil. Crescimento, crise, ajuste externo e desajuste interno – anos 70 e 80: milagre e crise. Dívida externa e II PND. Renegociação da dívida externa e padrão de financiamento. Estrutura industrial. Abertura, reformas e planos de estabilização, reestruturação produtiva e a indústria - restrição financeira externa. Privatização e regulação. Perspectivas e dilemas do padrão desenvolvimentista. Desenvolvimento econômico e sustentável brasileiro – da década de 90 à atualidade.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
---

Geral

- Proporcionar ao aluno conhecimentos das mudanças políticas e econômicas do Brasil da Primeira República até a atualidade.

Específicos

- Identificar na Economia Brasileira as variáveis micro e macroeconômica que influenciam seu comportamento;
- Descrever o contexto da formação econômica do Brasil;
- Conhecer as políticas econômicas atuais e os resultados atingidos na economia brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

Unidade	Conteúdo Programático
1	Abordagem histórica da economia brasileira <ul style="list-style-type: none"><li>• Economia Agroexportadora (até 1930)</li><li>• A década de 30 e o deslocamento do centro dinâmico</li></ul>

2	Projetos econômicos nas décadas 40, 50, 60 e 70 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos econômicos dos Governos de Getúlio Vargas</li> <li>• Plano de metas e governo Juscelino Kubitscheck</li> <li>• Bases do PAEG e milagre econômico Brasileiro</li> <li>• II Plano Nacional de Desenvolvimento</li> </ul>
3	Planos econômicos para combater a inflação nas décadas de 1980 e 1990 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo inflacionário brasileiro na década de 1980</li> <li>• Abertura comercial na década de 1990</li> <li>• Plano Real</li> </ul>
4	Economia Brasileira no período recente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas econômicas nos governos Fernando Henrique Cardoso</li> <li>• Políticas econômicas nos governos Lula</li> <li>• Políticas econômicas nos governos Dilma Rousseff</li> <li>• Políticas econômicas no governo Michel Temer</li> </ul>

### METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo será viabilizada a partir de aulas teóricas, com o uso de recursos audiovisuais e computacionais. O conteúdo será abordado buscando a adoção de estratégias ensino-aprendizagem que se apoiem nas seguintes propostas:

- Proposta de Interdisciplinaridade: tratar os conteúdos inerentes a disciplina Economia brasileira buscando contemplar o que há de comum com outras disciplinas no âmbito do currículo, como por exemplo, Teorias da Administração, Marketing, Administração Financeira, Economia e mercado e Políticas Públicas. Com isso espera-se que seja possível a visualizar a importância dos conteúdos estudados com o antes, o durante e o depois, no âmbito da matriz curricular e do perfil do egresso.
- Proposta de transversalidade: trazer a realidade para a sala de aula, trabalhando o cotidiano, o contexto da economia e a ciência. Com isso espera-se que a interpretação dos temas trazidos do ambiente externo possibilite uma melhor aquisição de conhecimento dos temas teóricos abordados em sala.

O desenvolvimento da disciplina Economia Brasileira buscará a junção de uma ou mais das seguintes técnicas:

- Aulas expositivas e dialogadas; Aulas Invertidas; Interpretação e discussão de textos (científico e/ou jornalísticos); Estudos de casos; Trabalhos; Exercícios para fixação do conteúdo; Trabalhos de grupo, escritos, e apresentados em plenárias (seminários); Utilização dos recursos e da plataforma Google Sala de Aula (AVA).

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares
- Outros: notebook, celular, recursos do Google Acadêmico

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico do componente Economia Brasileira está dividida em quatro ciclos avaliativos, conforme conteúdos expostos no Conteúdo Programático, e descritos a seguir:

- 1º Ciclo avaliativo: atividade realizadas em sala (podendo conter questões objetivas e subjetivas)\*, individual, sem consulta, valendo até 100 pontos, em datas acordadas em sala de aula após a explanação do conteúdo programática da Unidade 1.
- 2º Ciclo avaliativo: atividade realizadas em sala (podendo conter questões objetivas e subjetivas)\*, individual, sem consulta, valendo até 100 pontos, em datas acordadas em sala de aula após a explanação do conteúdo programática da Unidade 2.
- 3º Ciclo avaliativo: atividade realizadas em sala (podendo conter questões objetivas e subjetivas)\*, individual, sem consulta, valendo até 100 pontos, em datas acordadas em sala de aula após a explanação do conteúdo programática da Unidade 3.
- 4º Ciclo avaliativo: trabalhos teórico-práticos elaborados em grupo e apresentado em sala no formato de

seminários, valendo até 50 pontos. Após cada apresentação será realizado exercícios para verificação de aprendizagem, em sala, valendo até 50 pontos, com os estudantes que assistiram a apresentação. Para este ciclo avaliativo considera-se o conteúdo estabelecido na Unidade 4.

Respeitando os critérios estabelecidos no Regimento Didático dos Cursos Superiores do IFPB, após a conclusão dos ciclos avaliativos será realizada a atividade de reposição que consistirá em avaliações escritas, individuais e sem consulta.

Observação:

- De acordo com o Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais a Distância do IFPB (Resolução *ad referendum* nº 31, de 21 de novembro de 2016):
  - i) terá direito a avaliação final o discente que obtiver média igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 70 (setenta) nos instrumentos de verificação de aprendizagem, além de no mínimo 75% de frequência na disciplina.
    - ii) a Avaliação Final constará de uma avaliação, após o encerramento do período letivo, abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina.
    - iii) c onsiderar-se-á aprovado na disciplina o (a) discente que:
      - a. Obtiver média semestral igual ou superior a 70(setenta) e frequência igual ou superior a 75%;
      - b. Após avaliação final obtiver média maior ou igual a 50 (cinquenta).
    - iv) considerar-se-á reprovado por disciplina o (a) discente que:
      - a. Obtiver frequência inferior a 75% da carga horária prevista na disciplina;
      - b. Obtiver média semestral menor que 40 (quarenta);
      - c. Obtiver média final inferior a 50 (cinquenta), após avaliação final.

\* Eventualmente outras estratégias de avaliação poderão ser utilizadas para compor o ciclo avaliativo, tais como: pesquisa, estudos de caso, seminário, mapa mental, aula invertida.

#### ATIVIDADE DE EXTENSÃO

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

LACERDA, A. C. et al. *Economia Brasileira*. São Paulo: Editora Saraiva, 3ª ed. 2006.

GREMAUD, A. P.; TONETO JR, R.; VASCONCELOS, M. A. S. *Economia Brasileira Contemporânea*. 7ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2007.

GIAMBIAGI, F. (Org.) et al. *Economia Brasileira Contemporânea*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, A. B.; SOUZA, F. E. P. *A economia brasileira em marcha forçada*. São Paulo: Paz e Terra, 2004 .

LANZANA, A. E. T. *Economia Brasileira: fundamentos e atualidade*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

LEITE, A. D. *A economia brasileira: de onde viemos e onde estamos*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

VIAN, C. E. F.; TEIXEIRA, A. C. G.; PAIVA, C. C. *Economia: fundamentos e práticas aplicados à realidade brasileira*. São Paulo: Alínea, 2005.

BAER, W. *Economia brasileira*. 3 ed. São Paulo: Nobel, 2009.

#### OBSERVAÇÕES

Bibliografias complementares, tais como artigos (científicos e jornalístico), vídeos e documentários, serão utilizados para subsidiar os estudos.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Patricia Soares de Araujo Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/12/2023 22:47:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 513638

Verificador: 05f4bc0043

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200