



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS - Graduação [67 h/80 Aulas]	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0338	
PRÉ-REQUISITO: Introdução ao direito público, privado e terceiro setor		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ x ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 2024.1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67 h/80 Aulas	PRÁTICA:	EaD: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/80 Aulas		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Emmanuelle Arnaud Almeida		
EMENTA		

Trajetória histórica da gestão pública brasileira. Modelos e tipologias de gestão e políticas públicas. Processos de tomada de decisão política. Ciclo de políticas públicas: formação da agenda; formulação de políticas; implementação de políticas públicas; controle e avaliação. Relações intergovernamentais: novos papéis e responsabilidades dos entes federados na condução de políticas públicas. Políticas públicas na contemporaneidade.

OBJETIVOS
-----------

Geral:

- Compreender a articulação entre Estado e sociedade no processo de elaboração, implementação e avaliação de políticas públicas.

Específicos:

- Reconhecer os diferentes modelos de gestão pública.
- Distinguir os principais conceitos existentes no contexto de políticas públicas.
- Compreender a dinâmica das relações intergovernamentais no Brasil.
- Analisar as etapas implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
1	<b>O contexto da gestão pública: em busca da compreensão necessária</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antecedentes: as reformas da administração pública e seus enfoques principais.</li><li>• Elementos de fundamentação e evolução dos conceitos.</li><li>• Problemas contemporâneos: implementação, fragmentação e emergência de uma nova geração de reformas.</li><li>• Governabilidade e governança: ajuste, estabilidade e foco no desenvolvimento.</li></ul>
2	<b>Políticas Públicas: aspectos conceituais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definição e características de uma política pública.</li><li>• Tipos de políticas públicas.</li><li>• As políticas públicas e as competências nas esferas de governo.</li><li>• Relações intergovernamentais: novos papéis e responsabilidades dos entes federados na condução de políticas públicas.</li></ul>
3	<b>O processo de elaboração, implementação e avaliação da política pública</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os atores no processo de formulação de políticas públicas.</li><li>• O ciclo de políticas públicas.</li><li>• O setor não estatal e as parcerias estratégicas.</li><li>• As estruturas de governança pública.</li></ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Sendo assim, buscará a adoção de estratégias que se apoiem nas seguintes propostas:

- a. Proposta de Interdisciplinaridade: trata os conteúdos inerentes à disciplina e contempla o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo, retratando a importância dos conteúdos estudados com o antes, o durante e o depois, no âmbito da matriz curricular e o perfil do egresso proposto;
- b. Proposta de transversalidade: traz a dinâmica da gestão organizacional para a sala de aula, trabalhando o cotidiano, o contexto da gestão pública e a ciência. Contempla, portanto, a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho ou cotidiano que envolva a aquisição do conhecimento proposto na disciplina.

Para tanto, o desenvolvimento da disciplina enfatizará as seguintes técnicas:

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Discussão de textos para reflexões de questões práticas.
- Estudos de casos que envolvam o contexto da gestão pública.
- Orientação de trabalhos práticos.
- Trabalhos individuais e/ou em equipes.
- Estudo e pesquisa sobre organizações públicas.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro  Equipamento de Som
- Projetor  Laboratório
- Vídeos/DVDs  Softwares: utilização da plataforma Classroom e do SUAP
- Periódicos/Livros/Revistas/Links  Outros: \_\_\_\_\_

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser desenvolvida como um processo sistemático e permanente, tendo como base a evidente dedicação, e o interesse expressado pelo aluno. Para tanto, a avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a realização de trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas), que, finalizadas, possam atingir a nota máxima de 100 pontos. A média semestral será calculada da seguinte forma:

$$\text{Média Semestral (MS)} = (\sum \text{Unidade 1} + \sum \text{Unidade 2} + \sum \text{Unidade 3}) / 3$$

O aluno deve considerar o disposto na Resolução nº 54 CS/IFPB, de 20 de Março de 2017, nos Capítulos VII e VIII, que definem os seguintes critérios de Aprovação e Reprovação:

Art. 45 - Considerar-se-á aprovado na disciplina o discente que:

- Obtiver média semestral igual ou superior a 70 (setenta) e frequência igual ou superior a 75%, da disciplina;
- Após avaliação final, obtiver média maior ou igual a 50 (cinquenta);
- A média final das disciplinas será obtida através da seguinte expressão:

$$MF = (6.MS+4.AF)/10$$

*Legenda:* MF = Média Final / MS = Média Semestral / AF = Avaliação Final

Art. 46 - Considerar-se-á reprovado na disciplina o(a) discente que: a) obtiver frequência inferior a 75% da carga horária prevista para cada disciplina; b) obtiver média semestral menor que 40 (quarenta); c) obtiver média final inferior a 50 (cinquenta), após avaliação final.

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografia Básica:

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: 2012.

CARDOSO JR., José Celso; CUNHA, Alexandre dos Santos (Org.). **Planejamento e avaliação de políticas públicas**. Brasília: Ipea, 2015.

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda. **Políticas públicas**: princípios, propósitos e processos. São Paulo: Atlas, 2012.

OLIVEIRA, Ricardo de. **Gestão pública**: democracia e eficiência: uma visão prática e política. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos Práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

#### **Bibliografia Complementar:**

HOCHMAN, Gilberto; FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. (Org.). **Federalismo e Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013.

*PETERS, B. Guy; PIERRE, Jon (Org.).* **Administração Pública**: Coletânea. São Paulo: Editora Unesp; Brasília: ENAP, 2010.

RUA, M. G.; ROMANINI, R. **Para Aprender Políticas Públicas**. Volume I: Conceitos e Teorias. Brasília: IGEPP, 2012.

SARAVIA, Enrique (Org.); FERRAREZI, Elisabete (Org.). **Políticas públicas**: coletânea. Brasília: ENAP, 2006.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. **Fundamentos de administração pública brasileira**. São Paulo: FGV, 2012.

#### OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Emmanuelle Arnaud Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/01/2024 10:57:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/01/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 516257

Verificador: a2a22ab059

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200