



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Bacharelado em Administração			
CURSO: Administração			
DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO		CÓDIGO DA DISCIPLINA:TEC.0219	
PRÉ-REQUISITO: Não existe			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67h – 80h/a	PRÁTICA: -	EaD <sup>1</sup> : -	EXTENSÃO: -
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h – 80h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Glauco Barbosa de Araújo			
EMENTA			

Introdução ao Estudo da Psicologia; Fundamentos do Comportamento Individual no Trabalho; Processos Básicos do Comportamento Humano; Motivação nas Organizações; Comunicação Organizacional; Comunicação e Assertividade nas Organizações, Grupos e Equipes de trabalho; Saúde e Estresse no Trabalho e Noções de Psicopatologia no Trabalho.

#### OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

*(Geral e Específicos)*

##### Geral

Proporcionar ao aluno conhecimentos científicos e habilidades para atuar com a Psicologia Aplicada à Administração.

##### Específicos

- Promover técnicas de motivação, liderança, comunicação, estimulando a visão crítica sobre a importância dos aspectos relativos ao nível socioemocional e seu impacto na eficiência e eficácia organizacional;
- Desenvolver atividades que permitam identificar as características, tipos de personalidade e suas influências no ambiente social do trabalho;
- Proporcionar aos alunos a identificação de seus próprios comportamentos e reflexão do seu trabalho individual e grupal, ampliando a compreensão do comportamento humano dentro de uma perspectiva conceitual e humana.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### UNIDADE I

Introdução ao Estudo da Psicologia.

- Aspectos conceituais e Históricos da Psicologia;
- Teorias contemporâneas e sua aplicabilidade na organização.

Fundamentos do Comportamento Individual no Trabalho

- Personalidade e formação da Personalidade;
- Diferenças individuais e personalidade e trabalho;

Processos Básicos do Comportamento Humano

- Sensação, percepção; atenção e memória; linguagem e pensamento;
- Cérebro, Emoção e Comportamento.

## UNIDADE II

Motivação nas Organizações.

- Principais Conceitos e Teorias Motivacionais;
- Aplicação da Motivação no Trabalho.
- Comunicação Organizacional
- Principais Características e Funções;
- Comunicação e Assertividade nas Organizações.

Grupos e Equipes de Trabalho

- Equipes de trabalho, conceitos e características;
- Diferenças entre grupos e equipes e sua efetividade no trabalho.

## UNIDADE III

- Saúde e Estresse no Trabalho
- Definição e caracterização de Saúde Mental no Trabalho;
- Estresse e seu impacto no ambiente de trabalho;
- Noções de Psicopatologia no Trabalho
- Definição e caracterização de Psicopatologia no Trabalho;
- Principais Psicopatologias no Trabalho e suas consequências.

## METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas dialógicas, em sala de aula.
  - a) Proposta de Interdisciplinaridade (Tratar os conteúdos inerentes a disciplina ofertada e o e contemplar o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo, a exemplo; Administração de Pessoas, Práticas de Pesquisa em Administração de Pessoas e Desenvolvimento Organizacional).
- Leituras e debates de textos e vídeos.
  - a) Proposta de transversalidade (trazer a realidade para a sala de aula/ trabalhar o cotidiano/mercadológico e a ciência):  
Contemplar nessa dinâmica a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho ou cotidiano que envolva todos os fatores humanos e suas repercussões no ambiente de trabalho.
- Apresentação dos resultados das investigações realizadas, fazendo uso dos mais variados suportes (textos, cartazes e painéis, fotografias, vídeos, exposições, apresentações orais e uso dos recursos de informática – produções multimídia), seguidos de discussões quando possível.
- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina. Exercícios individuais sobre os temas tratados na disciplina (de forma interdisciplinar e/ou de forma transversal)
- Trabalhos de grupo sobre temáticas da unidade curricular, escritos, e apresentados em plenárias (seminários). o Estudos dirigidos e/ou Projetos.
- Estudos de caso.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto. As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, individual, sem consulta.
- Trabalhos interdisciplinares.
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.
- Relatórios, individuais e/ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula.
- Trabalhos individuais, escritos.
- Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, vídeos, etc.).
- Projetos.
- Artigos, resenhas e/ou papers.
- Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BERGAMINI, Cecília W. Psicologia Aplicada à Administração de Empresas: Psicologia do Comportamento Organizacional. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2015.

ROBBINS, Stephen. Comportamento organizacional: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro. 14. Ed. Rio de Janeiro: Pearson, 2011.

GLINA, D. M. Raab e ROCHA L. Esther. Saúde Mental no Trabalho: da teoria à prática. São Paulo: Roca, 2010.

Bibliografia Complementar:

BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada a administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2009.

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. edição. São Paulo: Malone, 2014.

CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. 7. edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

FIORELLI, José Osmir. Psicologia para administradores: integrando teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2009.

MARTINS, Vera. Seja Assertivo! Rio de Janeiro: Campus, 2004.

## OBSERVAÇÕES

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Glauco Barbosa de Araujo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/12/2023 11:06:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 515771

Verificador: 267a35dfc2

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200