



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: JOÃO PESSOA			
CURSO: Bacharelado em Administração			
DISCIPLINA: TEORIAS DAS ORGANIZAÇÕES		CÓDIGO DA DISCIPLINA:TEC.0205	
PRÉ-REQUISITO: Fundamentos Administração			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67 h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas-aula			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: RACHEL COSTA RAMALHO VASCONCELOS			

EMENTA

Administração e Suas Perspectivas. Abordagem Clássica da Administração. Abordagem Humanista da Administração. Abordagem Neoclássica da Administração. Abordagem Estruturalista da Administração. Abordagem Comportamental da Administração. Abordagem Sistêmica da Administração. Abordagem Contingencial da Administração.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Proporcionar ao aluno conhecimentos científicos sobre a evolução histórica das teorias da administração.

Específicos

- Definir conceitos básicos sobre a teoria geral da administração;
- Mostrar a importância atual da administração como atividade imprescindível na melhoria das organizações e na melhoria da vida da sociedade moderna;
- Projetar as perspectivas da administração e a crescente complexidade do seu papel na sociedade moderna.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Administração e Suas Perspectivas.

- Os primórdios da Administração

2. Abordagem Clássica da Administração.

- Administração científica: Taylor e seguidores.
- Administração Clássica: Fayol e seguidores.
- Apreciação Crítica

3. Abordagem Humanista da Administração.

- Teorias Transitivas da Administração
- Teoria das Relações Humanas
- Decorrências da Teoria das Relações Humanas
- Apreciação crítica.

4. Abordagem Neoclássica da Administração

- Teoria Neoclássica
- Decorrências da Abordagem Neoclássica
- Administração por Objetivos (APO)
- Apreciação crítica.

5. Abordagem Estruturalista da Administração

- Modelo Burocrático: Weber.
- Teoria Estruturalista
- Apreciação crítica.

6. Abordagem Comportamental da Administração

- Origens: Movimento de Relações Humanas.
- Proposição sobre motivação humana.
- Organização como um sistema social.
- Conflitos entre objetivos organizacionais e objetivos individuais.
- Teorias X, Y e Z
- Apreciação crítica.

7. Abordagem Sistêmica da Administração.

- Cibernética e Administração.
- Teoria Matemática da Administração.
- Teoria de Sistemas.
- A organização como um sistema aberto, dinâmico e total.
- Modelos de organização.
- Teoria de Desenvolvimento Organizacional (D.O.).
- Apreciação crítica.

8. Abordagem Contingencial da Administração.

- Origens: pesquisas.
- Variáveis ambientais internas.
- Variáveis ambientais externas.
- Influências das variáveis na gestão da organização.
- Reações das organizações frente às variáveis contingências

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos individuais e/ou em equipes, estudo de caso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Atividade individual, Atividade Avaliativa, sobre os conteúdos da disciplina;
- Atividade de Aprendizagem, individual ou em Equipe, Atividade Avaliativa, sobre os conteúdos da disciplina, vídeos, textos e estudos de caso;
- Avaliação da Aprendizagem, individual, Atividade Avaliativa, sobre os conteúdos da disciplina, dos vídeos, textos e artigos

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração: Teoria Geral da Administração**, Vol. I e II. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 2006.

LONGENECKER, Justin G.; MOORE, Carlos W.; PETTY, J. Willian. **Administração de Pequenas Empresas**. São Paulo: Mokron Books, 1997.

MAXIMIANO, A. C. Amaru. Teoria Geral da Administração. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar:

ARAÚJO, Luis César G. de. **Teoria Geral da Administração**: aplicações e resultados nas empresas brasileiras. São Paulo, Atlas, 2004.

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Claudia C.; KLOECKNER, Mônica C. **Administração Teoria e Processos**. São Paulo, Prentice Hall, 2005.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Campus, 2004.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Administrando para o futuro**. São Paulo: Pioneira, 2001.

PUGH, Derek S.; HICHSON, David J. **Os Teóricos da Administração**. São Paulo: Qualitymark, 2004.

RIBEIRO, Antonio de Lima. **Teoria da Administração**. São Paulo: Saraiva, 2006

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Rachel Costa Ramalho Vasconcelos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/12/2023 22:46:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 516097
Verificador: cf235f6195
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200