

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período CURSO: Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente (CAMPUS PATOS) COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Assistido por Computador PROFESSOR(A): Marcos Michael Gonçalves Ferreira	PERÍODO: 1º Etapa CARGA HORÁRIA: CH TOTAL: 67h (100%) – 80 aulas CH CUMPRIDA: 13,40h (20%) -16 aulas CH RESTANTE: 53,60h (80%) – 64 aulas
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º Etapa	- Apresentação de workspace e do software AutoCad (revisão); - Configuração básica do AutoCad. (revisão).	- Identificar as áreas da workspace e comandos do software AutoCad; - Reconhecer as configurações básicas do AutoCad.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 2 e no máximo 4 linhas) sobre uma questão proposta no fórum.	05/10/2020 a 09/10/2020		- Fórum temático: Vamos exercitar a escrita relatando a importância do CAD na sua área formação. (20 pontos)	CH TOTAL: 7h -6h assíncronas -1h síncrona
2	1º Etapa	- Barra de status do AutoCad; - Barra de ferramentas do AutoCad.	- Identificar os elementos que compõem a barra de status do AutoCad; - Reconhecer os elementos que compõem as barras de ferramentas.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	13/10/2020 a 16/10/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 7h -6h assíncronas -1h síncrona
3	1º Etapa	- Ferramentas de visualização e seleção do AutoCad; - Ferramentas de precisão e edição do AutoCad.	- Identificar as ferramentas de visualização e seleção do programa AutoCad; - Identificar as ferramentas de precisão e edição do programa AutoCad.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	19/10/2020 a 23/10/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 7h -6h assíncronas -1h síncrona
4	1º Etapa	- Comandos de construção do autocad; - Criação e inserção de blocos no AutoCad.	- Reconhece os elementos que compõem a barra de comandos de construção; - Reconhecer as formas de criação e identificar como inserir blocos nos projetos ;	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	26/10/2020 a 30/10/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 7h -6h assíncronas -1h síncrona
5	1º Etapa	- Uso de hachura no AutoCad.	- Identificar as formas de inserção de hachuras nos desenhos;	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	03/11/2020 a 06/11/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
6	2º Etapa	- Criação das camadas no AutoCad.	- Criar e configurar camadas em desenhos projetuais.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, infográficos; - Google Classroom (método	- Atividade de múltipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá	09/11/2020 a	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona

				assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	13/11/2020	respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		
7	2º Etapa	-Dimensionamento e leiaute do desenho no AutoCad.	- Escalonar a dimensão dos desenhos.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de multipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	16/11/2020 a 20/11/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
8	2º Etapa	- Criação e edição de textos no AutoCad.	-Criar, inserir e editar caixas de textos.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de multipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	23/11/2020 a 27/11/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
9	2º Etapa	- Como inserir cotas no AutoCad.	-Configuras cotas nos desenhos.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de multipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	30/11/2020 a 04/12/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
10	2º Etapa	-Configuração de impressão no AutoCad.	-Configurar projetos para impressão de diferentes formas.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de multipla escolhas abordando o conteúdo: o aluno deverá responder um exercício sobre as teorias do software AutoCad.	07/12/2020 a 11/12/2020	- Vamos exercitar o conhecimento sobre o assuntos respondendo corretamente o exercício proposto (20 pontos)		CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem (1º Etapa)	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividade de Conclusão da disciplina (2º Etapa)	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200 pontos

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Professor João Gonçalves Ferreira'.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: