

## PLANO INSTRUCIONAL


<b>TURMA:</b> 35701 – TIN.0187 – 20201.2.004.1D <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> FILOSOFIA II <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> MARCÍLIO DINIZ DA SILVA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 34 (42,5%) 38 (48% de 80h/a) já foram ministradas

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTR E	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Introdução à Filosofia da Ciência	Identificar subárea da Filosofia e relacionar adequadamente temas e conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	-	1 a 5/2	-	-	2
2	3	2	Formação do Método Científico, Limites e teorias sobre a Ciência	Identificar adequadamente contribuições teóricas para formação do Método Científico, diferenciar corretamente teorias e seus autores.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	8 a 12/2	-	-	2
3	3	3	Especificidades das Humanidades	Identificar, relacionar e diferenciar corretamente conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e livro didático.	-	15 a 19/2	-	-	2
4	3	4	1ª Avaliação	Identificar e diferenciar conceitos importantes na formação do método científico; relacionar adequadamente autores e conceitos sobre o funcionamento das Ciências e suas diferenças.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	22 a 26/2	100	-	2
5	3	5	Introdução à Filosofia da Linguagem	Identificar adequadamente objeto de reflexão filosófica e relacioná-lo com questões e conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por via síncrona (videoconferência).	-	1 a 5/3	-	-	2

6	3	6	Algumas questões tradicionais de Filosofia da Linguagem	Identificar e relacionar conceitos estudados; refletir sobre as questões apresentadas a partir dos conceitos apresentados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e livro didático.	-	8 a 12/3	-	-	2
7	3	7	2ª Avaliação	Diferenciar adequadamente e argumentativamente tipos e usos das linguagens relacionando com os conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa de envio de arquivo	15 a 19/3	-	100	2
8	3	8	Recuperação Bimestral	Relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	22 a 26/3	100	-	2
9	4	1	Introdução à Estética	Identificar adequadamente temas da subárea da Filosofia e refletir sobre a relevância dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	-	29/3 a 2/4	-	-	2
10	4	2	Aprimoramento dos sentidos e experiência estética	Identificar conceitos e relacioná-los com a aplicabilidade.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	5 a 9/4	-	-	2
11	4	3	Arte popular, Arte erudita e a questão da Identidade	Identificar, diferenciar e descrever adequadamente conceitos estudados relacionando-os com a questão proposta.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	Tarefa de envio de arquivo	12 a 16/4	-	50	2
12	4	4	1ª Avaliação	Identificar e relacionar principais conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Texto on-line	19 a 23/4	50	-	2
13	4	5	Teorias estéticas da Antiguidade e Medievo	Identificar e relacionar principais conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	-	26 a 30/4	-	-	2
14	4	6	Teorias estéticas da Modernidade	Identificar e relacionar adequadamente os conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	-	3 a 7/5	-	-	2

15	4	7	2ª Avaliação	Relacionar adequadamente conceitos, teorias, autores e períodos históricos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	10 a 14/5	100	-	2
16	4	8	Recuperação Bimestral	Relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa de envio de arquivo	17 a 21/5	100	-	2
17	-	-	Prova Final	Identificar mínima aptidão teórica necessária sobre os conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário ou prova presencial	26/5/2021	100	-	2

<b>Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle:</b> 3º bimestre: 100 pontos individuais + 100 pontos coletivos / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 4º bimestre: 100 pontos (50 coletivos + 50 pontos individuais) + 100 pontos individuais / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).	100 pontos por bimestre
---	-------------------------

Assinatura do docente: 

Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/data de aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35702 - TIN.0033</b> <b>CURSO: Informática – 2º Ano A</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA</b> <b>PROFESSOR: ALEX SANDER BARROS QUEIROZ</b>	<b>PERÍODO: 2020.2 – 4º Bimestre</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 20 h (25%)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI* PONTUAÇÃO	AC** PONTUAÇÃO	CH (h/a)***
1	3º	1	Estudo dos gases: Transformações gasosas (isotérmica, isobárica, isovolumétrica e lei geral dos gases).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar gás e a sua relação com o estado gasoso;</li> <li>• Compreender as formas de transformações gasosas e a lei geral e a sua aplicabilidade tecnológica;</li> <li>• Compreender as a teoria cinética dos gases;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam;</li> <li>• Livro didático;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Whiteboard;</li> <li>• Web-aula e/ou videoaulas;</li> <li>• Apresentação de slides e/ou simulações computacionais;</li> <li>• Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google;</li> <li>• Interação no AVA.</li> </ul>	25/01/2021 a 29//01/2021	100	-	2
1	3º	2	Estudo dos gases: Equação de Clapeyron e Teoria cinética dos gases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam a relação entre as formas de transformações gasosas;</li> <li>• Fazer gráficos envolvendo as transformações gasosas.</li> </ul>			01/02/2021 a 05/02/2021			2

2	3°	3	Termodinâmica: Energia Interna do gás Trabalho envolvido na transformação do gás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar energia interna do gás e a sua relação com o trabalho envolvido nas transformações gasosas;</li> <li>• Compreender as leis da Termodinâmica e a sua aplicabilidade tecnológica e científica;</li> <li>• Compreender o significado de rendimento e potência das máquinas térmicas relacionando-as máquinas atuais e o ciclo de Carnot;</li> <li>• Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as Leis da Termodinâmica e as suas aplicações ao cotidiano;</li> <li>• Fazer gráficos envolvendo a Termodinâmica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam;</li> <li>• Livro didático;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Whiteboard;</li> <li>• Web-aula e/ou videoaulas;</li> <li>• Apresentação de slides e/ou simulações computacionais;</li> <li>• Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google;</li> <li>• Interação no AVA.</li> </ul>	08/02/2021 a 12/02/2021	100	-	2
2	3°	4	Termodinâmica: Primeira Lei da termodinâmica				18/02/2021 a 19/02/2021			4
2	3°	5	Termodinâmica: Segunda Lei da termodinâmica Máquinas térmicas.				22/02/2021 a 26/02/2021			2
2	3°	6	Termodinâmica: Rendimento, potência e Ciclo de Carnot				01/03/2021 a 05/03/2021			2

3	3°	7	Princípios da ótica geométrica: Fenômenos óticos Princípios da ótica geométrica Cores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os fenômenos óticos e relacioná-los aos fenômenos do cotidiano;</li> <li>• Estabelecer relações entre os fenômenos óticos do cotidiano;</li> <li>• Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam os fenômenos óticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam;</li> <li>• Livro didático;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Whiteboard;</li> <li>• Web-aula e/ou videoaulas;</li> <li>• Apresentação de slides e/ou simulações computacionais;</li> <li>• Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google;</li> <li>• Interação no AVA.</li> </ul>	08/03/2021 a 12/03/2021	50	-	4
3	3°	8								
4	3°	9	Espelhos planos e as Leis da reflexão: Leis da reflexão, Formação da imagem e Associação de dois espelhos planos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os fenômenos envolvendo espelhos planos;</li> <li>• Relacionar os fenômenos óticos com o cotidiano para a formação de imagens;</li> <li>• Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam espelhos planos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam;</li> <li>• Livro didático;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Whiteboard;</li> <li>• Web-aula e/ou videoaulas;</li> <li>• Apresentação de slides e/ou simulações computacionais;</li> <li>• Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google;</li> <li>• Interação no AVA.</li> </ul>	18/03/2021 a 19/03/2021	50	-	2
4	3°	10					22/03/2021 a 26/03/2021			2

\*AI ATIVIDADE INDIVIDUAL, \*\*AC ATIVIDADE COLABORATIVA, \*\*\*CH CARGA HORÁRIA

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual (AI)	300
Atividade colaborativa (AC)	-
<b>Total</b>	<b>300</b>

Cálculo para obtenção da média do 3° bimestre: Média = AI/3

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35702 - TIN.0033</b> <b>CURSO: Informática – 2º Ano A</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA</b> <b>PROFESSOR: ALEX SANDER BARROS QUEIROZ</b>	<b>PERÍODO: 2020.2 – 4º Bimestre</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 20 h (25%)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI* PONTUAÇÃO	AC** PONTUAÇÃO	CH (h/a)***
1	4º	1	Espelhos esféricos e as Leis da reflexão: Elementos de um espelho esférico Leis da reflexão Condições de nitidez Focos e propriedades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre as formas de quantidade de calor;</li> <li>• Mensurar o calor específico e o calor latente;</li> <li>• Registrar o fenômeno através de simples experimentos e a sua aplicabilidade no cotidiano;</li> <li>• Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam Calor específico e calor latente;</li> <li>• Fazer gráficos envolvendo a Calorimetria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam;</li> <li>• Livro didático;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Whiteboard;</li> <li>• Web-aula e/ou videoaulas;</li> <li>• Apresentação de slides e/ou simulações computacionais;</li> <li>• Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google;</li> <li>• Interação no AVA.</li> </ul>	29/03/2021 a 31//03/2021	100	-	2
1	4º	2	Espelhos esféricos e as Leis da reflexão: Construção geométrica				05/04/2021 a 09/04/2021		-	2
1	4º	3	Espelhos esféricos e as Leis da reflexão: descrição matemática de imagens				12/04/2021 a 16/04/2021		-	2

2	4°	4	Refração da Luz: Leis da refração Ângulo limite e reflexão total dioptro plano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre as formas de quantidade de calor;</li> <li>• Mensurar o calor específico e o calor latente;</li> <li>• Registrar o fenômeno através de simples experimentos e a sua aplicabilidade no cotidiano;</li> <li>• Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam Calor específico e calor latente;</li> <li>• Fazer gráficos envolvendo a Calorimetria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam;</li> <li>• Livro didático;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Whiteboard;</li> <li>• Web-aula e/ou videoaulas;</li> <li>• Apresentação de slides e/ou simulações computacionais;</li> <li>• Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google;</li> <li>• Interação no AVA.</li> </ul>	19/04/2021 a 23/04/2021	100	-	2
2	4°	5	Refração da Luz: Lâmina de faces paralelas Prisma óptico Decomposição da luz Efeitos produzidos pela refração				26/04/2021 a 30/04/2021		-	2

3	4°	6	Lentes esféricas: Tipos, elementos e propriedades das lentes esféricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre as formas de quantidade de calor;</li> <li>• Mensurar o calor específico e o calor latente;</li> <li>• Registrar o fenômeno através de simples experimentos e a sua aplicabilidade no cotidiano;</li> <li>• Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam Calor específico e calor latente;</li> <li>• Fazer gráficos envolvendo a Calorimetria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam;</li> <li>• Livro didático;</li> <li>• Lista de exercícios;</li> <li>• Whiteboard;</li> <li>• Web-aula e/ou videoaulas;</li> <li>• Apresentação de slides e/ou simulações computacionais;</li> <li>• Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google;</li> <li>• Interação no AVA.</li> </ul>	03/05/2021 a 07/05/2021	100	-	2
3	4°	7	Lentes esféricas: Construção geométrica de imagens				10/05/2021 a 14/05/2021		-	2
3	4°	8	Lentes esféricas: Estudo Analítico das imagens e Associação das lentes				17/05/2021 a 21/05/2021		-	2
3	4°	9	Instrumentos ópticos: Lupa, Microscópio, Luneta, Telescópio, Máquina fotográfica, projetor				24/05/2021 a 27/05/2021		-	2
3	4°	10	Óptica da visão - Defeitos da visão				24/05/2021 a 27/05/2021		-	2

\*AI ATIVIDADE INDIVIDUAL, \*\*AC ATIVIDADE COLABORATIVA, \*\*\*CH CARGA HORÁRIA

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual (AI)	300
Atividade colaborativa (AC)	-
<b>Total</b>	<b>300</b>

Cálculo para obtenção da média do 3º bimestre: Média = AI/3



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 2º ANO A</b> <b>CURSO: Técnico em Informática - Campina Grande</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA II</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): João Clímaco Ximenes Neto(Principal)</b>	<b>PERÍODO: 20 semanas – 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 40h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Urbanização	3º Bimestre	01	Surgimento e Desenvolvimento	Compreender a importância da Urbanização e sua influência no contexto social, econômico e ambiental.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		29/01/21			2 aulas
Urbanização	3º Bimestre	02	Metrópoles e Megalópoles	Compreender a importância da formação das Metrôpoles e Megalópoles nas articulações de poder e no desenvolvimento econômico mundial.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		05/02/21			2 aulas
Urbanização	3º Bimestre	03	Problemas sociais e ambientais	Compreender a dinâmica existente entre a vida urbana, as relações sociais e os problemas ambientais.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		12/02/21			2 aulas
População	3º Bimestre	04	Características gerais segundo cada grupo de países	Identificar as características gerais de cada grupo etário dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos no planeta.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		19/02/21			2 aulas
População	3º Bimestre	05	Distribuição da população na face da terra	Compreender os elementos presentes no desenvolvimento de uma população.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Atividade de pesquisa	26/02/21	(50 pontos)		2 aulas
População	3º Bimestre	06	Ocupação socioeconômica e qualidade de vida	Compreender a relação entre as oportunidades, a ocupação socioeconômica e a qualidade de vida.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		05/03/21			2 aulas
População	3º Bimestre	07	Realidade atual no âmbito socioeconômico	Identificar a realidade atual das populações nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos no âmbito socioeconômico.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		12/03/21			2 aulas
Conflitos Mundiais	3º Bimestre	08	Características e motivações	Identificar as características e motivações por trás dos conflitos e compreender a realidade de cada espaço.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		19/03/21			2 aulas
Conflitos Mundiais	3º Bimestre	09	Conflitos na Ásia, Europa, África e América	Compreender a realidade dos conflitos regionais e suas particularidades.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		20/03/21			2 aulas
Conflitos Mundiais	3º Bimestre	10	<b>Avaliação 3º bimestre</b>	Avaliar as competências e habilidades dos temas relacionados a urbanização, população e conflitos internacionais	Formulário Google	Atividade com teste	26/03/21	(50 pontos)		2 aulas

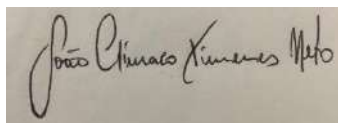
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	11	A população e a transformação do espaço	Analisar a relação existente entre as transformações espaciais e a dinâmica populacional.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		09/04/21			2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	12	Teorias demográficas, , gênero e Pirâmide Etária	Analisar as teorias populacionais e suas relações com a formação a população de cada país.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		16/04/21			2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	13	Migrações e a Realidade atual da população mundial no âmbito socioeconômico	Identificar os principais motivos que levam a migração e os principais problemas enfrentados pelos migrantes.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		23/04/21			2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	14	Índice de Desenvolvimento Humano e organização do espaço	Analisar a formação do IDH nas diversas populações segundo os extratos socioeconômicos e identificar a relação com a organização do espaço geográfico	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		30/04/21			2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	15	Movimentações Migratórias	Identificar as motivações e objetivos dos processos migratórios internacionais.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		07/05/21			2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	16	Migrações e conflitos	Compreender a relação existente entre os conflitos internacionais e os movimentos migratórios.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Atividade de pesquisa	14/05/21	(50 pontos)		2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	17	As implicações socioespaciais geradas pelos movimentos migratórios	Identificar de que maneira os movimentos migratórios implicam no desenvolvimento socioespacial.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		15/05/21			2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	18	Movimentos migratórios no Brasil	Analisar a dinâmica migratória interna do espaço brasileiro.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		21/05/21 *			2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	19	Crise humanitária e os movimentos migratórios na atualidade	Compreender a crise humanitária atual relacionada as movimentações migratórias.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		22/05/21			2 aulas
Dinâmica demográfica e Espaço geográfico	4º Bimestre	20	<b>Avaliação 4º bimestre</b>	Avaliar as competências e habilidades relacionadas a Dinâmica demográfica e Espaço geográfico.	Formulário Google	Atividade com teste	28/05/21	(50 pontos)		2 aulas

\* Sábado letivo

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos: 100</b>
<b>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>A média bimestral será obtida a partir da soma das atividades desenvolvidas em cada bimestre. Assim temos:</b>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## ANEXO I

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2 ANO A</b>  <b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA - MODALIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II</b>  <b>PROFESSOR(A): GLAYDS R. A. VEIGA</b>	<b>PERÍODO: 2020.2 / 3º e 4º Bimestres</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (60% ): 48h</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
<b>ROMPENDO TRATADOS E DELINEANDO FRONTEIRAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	1	Ciclo da mineração	Analisar os elementos característicos do Ciclo da Mineração no Aspecto político e Economico	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrónico.	Questionário	De 25 a 30 de Janeiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>ROMPENDO TRATADOS E DELINEANDO FRONTEIRAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	2	Ciclo da mineração	Analisar os elementos característicos do ciclo da Mineração no Aspecto Cultural e Social	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrónico.	Questionário	De 01 a 05 de Fevereiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>ROMPENDO TRATADOS E DELINEANDO FRONTEIRAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	3	Questionando a mão do rei: As revoltas Nativistas	Analisar as revoltas nativistas e seus impactos sociais na colônia	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrónico.	Leitura complementar	De 08 a 12 Fevereiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA</b>	<b>3º Bimestre</b>	4	Revolução Inglesa	Explicar aspecto do cotidiano e	Momento sincrónico: Computador e/ou	Leitura complementar	13 de Fevereiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas

<b>CIDADANIA</b>				características da Inglaterra no século XVII	Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.					
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	5	Iluminismo	Explicar as características do movimento e refletir sobre os pensamentos dos filósofos iluministas	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Atividade avaliativa	De 15 a 20 de Fevereiro	50	50	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	6	Independência dos EUA	Identificar aspecto do cotidiano e o processo que conduz a independência dos EUA	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Leitura Complementar	De 22 a 27 de Fevereiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	7	Revolução Francesa	Debater as transformações fruto do processo da Revolução para o surgimento da cidadania	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Leitura Complementar	De 01 a 05 de Março	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	8	Revolução Francesa	Debater as transformações fruto do processo da Revolução para o surgimento da cidadania	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Produção do Jornal	06 de Março	Sem pontuação	50	2 horas
<b>MOVIMENTOS EMANCIPACIONISTAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	9	A luz Chegou à Colônia: A Inconfidência Mineira	Analisar os elementos geradores da Inconfidência Mineira	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Web Quest	De 08 a 13 de Março	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas

<b>MOVIMENTOS EMANCIPACIONISTAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	10	A luz Chegou à Colônia: A Conjuração Baiana	Analisar os elementos presentes na Conjuração Baiana	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Web Quest	De 15 a 20 de Março	50	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	11	De Colônia a Reino: A Vinda da Família e o período Joanino	Explicar os elementos condutores da vinda da família real ao Brasil e suas consequências	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debates	De 22 a 26 de Março	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	12	De Colônia a Reino: A Vinda da Família e o período Joanino	Explicar os elementos condutores da vinda da família real ao Brasil e suas consequências	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Oficina de Cinema	De 29 de Março a 3 de Abril	Sem pontuação	40	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	13	Das Cartas a “invenção do Grito”: O processo de independência	Diferenciar os discursos sobre a Independência do Brasil	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debates	De 05 a 10 de Abril	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	14	Das Cartas a “invenção do Grito”: O processo de independência	Diferenciar os discursos sobre a Independência do Brasil	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Atividade Avaliativa com imagens e (Questionário)	De 12 a 17 de Abril	40	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	15	O Império chegou!! E Agora? Dilemas do Primeiro Reinado	Interpretar os projetos políticos e socioculturais com o surgimento do Império no	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio	Fórum de debate e pesquisa	De 19 a 24 de Abril	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas

				Brasil	assíncrono.					
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	16	O Império chegou!! E Agora? Dilemas do Primeiro Reinado	Interpretar os projetos políticos e socioculturais com o surgimento do Império no Brasil	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Questionário avaliativo	De 26 a 30 de Abril	20	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	17	Regência: Uma experiência republicana e o aflorar de conflitos	Analisar o projeto de experiência republicana dentro do império brasileiro	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Análise de imagens	De 03 a 08 de Maio	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	18	Regência: Uma experiência republicana e o aflorar de conflitos	Analisar o projeto de experiência republicana dentro do império brasileiro	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Análise de imagens	De 10 a 15 de Maio	Sem pontuação	60	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	19	O Império entre o progresso e a liberdade: experiências no Segundo Reinado.	Identificar elementos característicos sobre a ideia de progresso e cidadania no governo de D Pedro II	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	De 17 a 22 de Maio	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	20	O Império entre o progresso e a liberdade: experiências no Segundo Reinado.	Identificar elementos característicos sobre a ideia de progresso e cidadania no governo de D Pedro II	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	webQuest	De 24 a 27 de Maio	40	Sem pontuação	2 horas

**\* Planejamento do 3º e 4º bimestres ou seja, 2 semestre.**

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no 3º Bimestre</b>	<b>Pontos 200</b>
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no 4º Bimestre</b>	<b>Pontos 200</b>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p>No 3º Bimestre as avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p style="padding-left: 40px;">- <b>Atividades Individuais por bimestre:</b> <math>\Sigma</math> Até 100 pontos</p> <p style="padding-left: 40px;">- <b>Atividades Colaborativas:</b> <math>\Sigma</math> até 100 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Média= (AI + AC) / 2</b></p> <p>No 4º Bimestre as avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p style="padding-left: 40px;">- <b>Atividades Individuais por bimestre:</b> <math>\Sigma</math> Até 100 pontos</p> <p style="padding-left: 40px;">- <b>Atividades Colaborativas:</b> <math>\Sigma</math> até 100 pontos, dos quais:</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Média= (AC + AI) / 2</b></p>	

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação**

Documento assinado eletronicamente por:

▪ Cicero Nílcio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 3º ano A</b>  <b>CURSO: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna - Inglês II</b>  <b>PROFESSOR(A): Márcia de Albuquerque Pereira</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (50%): 40h</b>  <b>AVA: Google Classroom</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Grupos Verbais	Revisar os Grupos Verbais do tempo presente  Introduzir os tempos verbais do Passado e Futuro Simples e sua relevância para a compreensão de textos em inglês.	Slides Narrados Atividades Livro didático		28/01			2
2	3	2	Tempos verbais do Passado e do Futuro (orientações)	Reconhecer como se estruturam os Grupos Verbais (tempos verbais) sua importância para a atividade de leitura em língua inglesa.	Slides  Momento síncrono ( <i>meet</i> )		04/02			2
3	3	3	Tempos verbais do Passado  Past Simple Past Continuous	Identificar a forma e as funções do <i>past simple</i> e do <i>past continuous</i> usados em textos diversos.	Slides Apostilas Sites Meet	Pesquisa em grupos.	11/02		Atividade em grupos (50)	2
4	3	4	Tempos verbais do Passado e Futuro  Past Perfect Future Simple	Identificar a forma e as funções do <i>past perfect</i> e do <i>future simple</i> usados em textos diversos.	Slides Apostila Sites Meet	Pesquisa em grupos.	18/02		Atividade em grupos (50)	2
5	3	5	Tempos verbais do futuro  Future Continuous Future Perfect	Identificar a forma e as funções do <i>future continuous</i> e do <i>future perfect</i> usados em textos diversos.	Slides Apostila Sites Meet	Pesquisa em grupos.	25/02		Atividade em grupos (50)	2
6	3	6	Revisão dos tempos verbais estudados	Revisar os tempos verbais do passado e futuro em textos diversos.	Slides Apostila Sites Livro didático		27/02			2
7	3	7	Marcadores Discursivos I	Distinguir a forma e as funções dos <i>marcadores discursivos</i> de adição, contraste, comparação e sequência.	Slides Apostila Sites	Fórum Lista de atividades	04/03			2
8	3	8	Marcadores Discursivos II	Distinguir a forma e as funções dos <i>marcadores discursivos</i> de causa, consequência, conclusão e condição.	Slides Apostila Sites		11/03		Atividade de pesquisa, leitura e produção textual (50)	2
9	3	9	Atividade de Reposição bimestral	Repor atividades bimestrais.	Apostila	Atividade	18/03	Responder atividade (50)	Responder atividade (50)	2

10	3	10	Revisão dos conteúdos abordados no bimestre	Revisar conteúdo como preparação para atividade de recuperação de desempenho bimestral.	Slides Apostila		20/03			2
11	3	11	Recuperação de desempenho bimestral.	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila	Atividade	25/03	Atividade de compreensão textual (100)		2
12	4	12	Marcadores Discursivos III	Distinguir a forma e as funções do <i>marcadores discursivos</i> de maneira, exemplo e tempo.	Slides Apostila Sites		08/04			2
13	4	13	Referência textual	Reconhecer os elementos de referência textual e sua importância para a construção da compreensão textual em língua inglesa	Slides Apostila Sites Meet		15/04			2
14	4	14	Referência lexical	Reconhecer os referentes lexicais e sua importância para a construção da compreensão textual em língua inglesa.	Slides Apostila Sites		22/04	Participação em fórum (25)		2
15	4	15	Referência gramatical	Reconhecer os referentes lexicais e sua importância para a construção da compreensão textual em língua inglesa.	Slides Apostila Sites		29/04	Participação em fórum (25)		2
16	4	16	Leitura reflexiva	Refletir sobre o texto e sobre o próprio desempenho enquanto leitor de língua inglesa.	Apostila		06/05	Responder atividade (50)		2
17	4	17	Atividade de Reposição bimestral	Repor atividades bimestrais.		Atividade	18/03	Responder atividade (50)		2
18	4	18	Recuperação de desempenho bimestral.	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila	Atividade	20/05	Atividade de compreensão textual (100)		2
19	4	19	Revisão dos conteúdos abordados ao longo do ano letivo.	Revisar conteúdo como preparação para atividade de recuperação de desempenho anual.	Apostilas Atividades		22/05			2
20	4	20	Atividade de Avaliação Final.	Recuperar possível desempenho insuficiente ao longo do ano letivo.	Formulário	Formulário com atividade avaliativa.	27/05	Atividade de leitura e compreensão textual (100).		2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>3º Bimestre:</b>  <b>Atividades em grupos = 50</b> <b>Atividade de pesquisa, leitura e produção textual = 50</b> <b>Total = 100</b>  <b>4º Bimestre:</b>  <b>Participação em fóruns = 50</b> <b>Atividade individual = 50</b> <b>Total = 100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>Soma das notas.</b>

## ANEXO I

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS


<b>TURMA: 2º Ano B</b>	<b>PERÍODO: 2º Ano</b>
<b>CURSO: Técnico em Informática(Integrado)</b>	<b>AVA: Classroom</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Programação Orientada a Objetos</b>	<b>CARGA HORÁRIA (40%): 48 horas</b>
<b>PROFESSOR(A): Mirna Carelli Oliveira Maia</b>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICO S	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Revisão do conteúdo	3	1	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nos bimestres anteriores	Google meet		29/01 a 04/02			3
Composição e Herança	3	2	Composição	Diferenciar Composição e Herança	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz	quiz	05/2 a 18/2			6
Interface e Polimorfismo	3	3	Interface	Definir tipo de dados usando interface	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz		19/2 a 05/3	quiz / 30		6

Interface e Polimorfismo	3	4	Interface	Desenvolver exercícios sobre string	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz	resolução de problemas	06/3 a a 19/3		Atividade colaborativa de produção de exercícios (em grupo) / 70	6
Tratamento de Exceções	3	5	Exceções	Realizar tratamento de exceções com try e catch	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz		06/3 a a 19/3			6
Tratamento de Exceções	3	5	Exceções	Criar exceções	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz		20/3 a 09/4			6
Coleções	4	7	Coleções	Desenvolver programas utilizando coleções	Roteiro (pdf), video aula	quiz	10/4 a 23/4	quiz/20		6
Coleções	4	7	Coleções	Desenvolver programas utilizando coleções	Roteiro (pdf), video aula	quiz	24/4 a 12/5			6
Testes de unidade	4	9	Junit	Conhecer o junit	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	13/5 a 26/5		Atividade colaborativa de desenvolvimento de projeto (em dupla) / 80	3

**\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

3º Bimestre	4º Bimestre
Nota = quiz (30) + atividade colaborativa (70)	Nota = quiz (20) + atividade colaborativa (80)
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> <b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente: 

## ANEXO I

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS


<b>TURMA: 2º Ano A</b>	<b>PERÍODO: 2º Ano</b>
<b>CURSO: Técnico em Informática(Integrado)</b>	<b>AVA: Classroom</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Programação Orientada a Objetos</b>	<b>CARGA HORÁRIA (40%): 48 horas</b>
<b>PROFESSOR(A): Mirna Carelli Oliveira Maia</b>	

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)</b>	<b>AULA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICO S</b>	<b>INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA - HORÁRIA (h/a)</b>
Revisão do conteúdo	3	1	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nos bimestres anteriores	Google meet		29/01 a 04/02			3
Composição e Herança	3	2	Composição	Diferenciar Composição e Herança	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz	quiz	05/2 a 18/2			6
Interface e Polimorfismo	3	3	Interface	Definir tipo de dados usando interface	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz		19/2 a 05/3	quiz / 30		6

Interface e Polimorfismo	3	4	Interface	Desenvolver exercícios sobre string	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz	resolução de problemas	06/3 a a 19/3		Atividade colaborativa de produção de exercícios (em grupo) / 70	6
Tratamento de Exceções	3	5	Exceções	Realizar tratamento de exceções com try e catch	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz		06/3 a a 19/3			6
Tratamento de Exceções	3	5	Exceções	Criar exceções	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz		20/3 a 09/4			6
Coleções	4	7	Coleções	Desenvolver programas utilizando coleções	Roteiro (pdf), video aula	quiz	10/4 a 23/4	quiz/20		6
Coleções	4	7	Coleções	Desenvolver programas utilizando coleções	Roteiro (pdf), video aula	quiz	24/4 a 12/5			6
Testes de unidade	4	9	Junit	Conhecer o junit	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	13/5 a 26/5		Atividade colaborativa de desenvolvimento de projeto (em dupla) / 80	3

**\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

3º Bimestre	4º Bimestre
Nota = quiz (30) + atividade colaborativa (70)	Nota = quiz (20) + atividade colaborativa (80)
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> <b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente: 

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: TEC.0030-20201-35706</b>  <b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II</b> <b>PROFESSORA: ROSA LÚCIA VIEIRA SOUZA</b>	<b>ANO LETIVO: 2020</b> <b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 54H</b>

TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Romantismo no Brasil – Prosa*	Compreender o período romântico no Brasil, considerando o contexto de produção e o modo como as obras dialogam com o presente.	Aula expositiva (síncrona) Livro didático Minisemiinários Fórum para dúvidas	Miniseminários Tarefa	25/01 a 29/01	10	40	3
2	3	2	Romantismo no Brasil – Prosa*	Analisar obras significativas do período romântico no Brasil com base em ferramentas da crítica literária(estrutura da composição, estilo, aspectos discursivos), considerando o contexto de produção e o modo como dialogam com o presente.	Aula expositiva (síncrona) Livro didático Minisemiinários Fórum para dúvidas	Tarefa	01/02 a 05/02	30	—	3
3	3	3	Teatro Romântico*	Conhecer o projeto romântico de formação de uma literatura brasileira na criação de peças teatrais.	Aula expositiva (síncrona) Livro didático Miniseminários	Tarefa	08/02 a 12/02	20	—	3

4	3	4	Artigo de Opinião	Identificar aspectos estruturais, discursivos, linguísticos e pragmáticos na construção do Artigo de Opinião. Compreender o uso de recursos coesivos – conjunções - na construção do texto.	Aula expositiva (síncrona) Slides Fórum para discussão	Sem pontuação	22/02 a 26/02	—	—	3
5	3	5	Artigo de opinião	Produzir Artigo de Opinião empregando adequadamente aspectos estruturais, discursivos, linguísticos e pragmáticos.	Aula expositiva (síncrona) Fórum para dúvidas	Tarefa	01/03 a 05/03	20	—	3
6	3	6	Relações de concordância verbal e nominal*	Compreender as relações de concordância verbal e nominal na construção do texto.	Aula expositiva (síncrona) Slides Fórum para dúvidas.	Questionário	08/03 a 12/03	20	—	3
7	3	7	Realismo e Naturalismo no Brasil	Compreender o período do Realismo/Naturalismo no Brasil, considerando o contexto de produção e o modo como as obras dialogam com o presente.	Aula expositiva (síncrona) Livro didático Miniseminários Fórum para dúvidas.	Miniseminários	15/03 a 19/03	—	20	3
8	3	8	Realismo e Naturalismo no Brasil	Compreender o período do Realismo/Naturalismo no Brasil, considerando o contexto de produção e o modo como as obras dialogam com o presente.	Livro didático Fórum para dúvidas	Tarefa	20/03 (sábado letivo)	—	20	3
9	3	9	Realismo e Naturalismo no Brasil	Analisar obras significativas do Realismo/Naturalismo no Brasil com base em ferramentas da crítica literária (estrutura da composição, estilo, aspectos discursivos), considerando o contexto de produção e o modo como dialogam com o presente.	Aula expositiva (síncrona) Livro didático Fórum para dúvidas.	Tarefa	22/03 a 26/03	—	20	3

10	4	1	Parnasianismo e Simbolismo no Brasil	Compreender o período do Parnasianismo/Simbolismo no Brasil, considerando o contexto de produção e o modo como as obras dialogam com o presente.	Aula expositiva (síncrona) Livro didático Miniseminários Fórum para dúvidas.	Miniseminários  Tarefa	29/03 a 31/03	10	40	3
11	4	2	Parnasianismo e Simbolismo no Brasil.	Analisar obras significativas do Parnasianismo/Simbolismo no Brasil com base em ferramentas da crítica literária (estrutura da composição, estilo, aspectos discursivos), considerando o contexto de produção e o modo como dialogam com o presente.	Aula expositiva (síncrona) Livro didático; Fórum para dúvidas	Tarefas	05/04 a 09/04	30	40	3
12	4	3	Carta aberta	Identificar aspectos estruturais, discursivos, linguísticos e pragmáticos na construção da Carta Aberta. Compreender o uso de recursos coesivos – conjunções - na construção do texto.	Aula expositiva (síncrona) Slides Fórum para discussão. Fórum para dúvidas	Sem pontuação	12/04 a 16/04	—	—	3
13	4	4	Carta aberta	Produzir Carta Aberta empregando adequadamente aspectos estruturais, discursivos, linguísticos e pragmáticos.	Aula expositiva (síncrona) Fórum para dúvidas	Tarefa	19/04 a 23/04	20	—	3

14	4	5	Regência verbal e nominal	Compreender as relações de regência verbal e nominal na construção do texto.	Aula expositiva (síncrona) Slides; Livro didático; Fórum para dúvidas	Sem pontuação	26/04 a 30/04	—	—	3
15	4	6	Regência verbal e nominal	Empregar as relações de regência verbal e nominal na construção do texto.	Aula expositiva (síncrona) Fórum para dúvidas	Tarefa	03/05 a 07/05	20	—	3
16	4	7	Emprego de palavras homônimas e parônimas.	Empregar palavras homônimas e parônimas de acordo com o contexto e o valor semântico.	Aula expositiva (síncrona) Slides Fórum para dúvidas.	Tarefa	10/05 a 14/05	—	20	3
17	4	8	Emprego do hífen.	Compreender o uso e não uso do hífen de acordo com a grafia vigente na língua portuguesa.	Aula expositiva (síncrona) Slides Fórum para dúvidas	Sem pontuação	17/05 a 21/05	—	—	3
18	4	9	Emprego do hífen.	Empregar o hífen de acordo com a grafia vigente na língua portuguesa	Aula expositiva (síncrona) Fórum para dúvidas	Tarefa	24/05 a 27/05	20	—	3
19	—	—	Avaliação Final	—	—	Avaliação Final	28 e 29/05	100	—	—

**Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Google Classroom***

- Os conteúdos assinalados com \* foram remanejados do Plano Instrucional do 1º e 2º bimestres, já que não houve tempo suficiente para serem trabalhados nesses períodos.
- Neste Plano estão previstas 54h/a que , somadas às 66h/a ministradas nos 1º e 2º bimestres, perfazem 120h/a

**100 Pontos  
para cada  
Unidade/Bi  
mestre.**