

PLANO INSTRUCIONAL


TURMA: 36378 – TIN.0086 – 20201.1.004.1D CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): MARCÍLIO DINIZ DA SILVA	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 40 (50%) 40 (50% de 80h/a) já foram ministradas

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTR E	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Retorno das atividades	Revisar conteúdos estudados no 1º e 2º bimestres	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	-	25 a 29/1	-	-	2
2	3	2	Introdução à Lógica	Identificar e diferenciar subárea da Filosofia, relacionando-a adequadamente com conceitos e temas apresentados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; encontro síncrono (videoconferência).	-	1 a 5/2	-	-	2
3	3	3	Interpretação e argumentação	Identificar e refletir sobre conceitos estudados, assim como aplicá-los adequadamente nas situações apresentadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	Redação dissertativa	8 a 12/2	50	-	2
4	3	4	Falácias e 1ª avaliação	Diferenciar formas válida e inválidas de argumentação e justificação discursiva; identificar adequadamente tipos de sofismas e falácias.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	Atividade de envio de arquivo	15 a 19/2	-	50	2
5	3	5	Lógica aristotélica e Silogismos	Identificar silogismos e aplicar corretamente regras de análise destes para distinguir os válidos dos inválidos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada via encontro síncrono (videoconferência).	-	22 a 26/2	-	-	2
6	3	6	Formalização e Lógica Simbólica	Identificar e relacionar conceitos estudados, operadores lógicos e formalizar argumentos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA;	-	1 a 5/3	-	-	2

7	3	7	Cálculo proposicional	Calcular validade por meio de tabelas-verdade, aplicar prova de invalidade e analisar argumentos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada via encontro síncrono (videoconferência).	-	8 a 12/3	-	-	2
8	3	8	2ª Avaliação	Aplicar adequadamente conceitos estudados e resolver problemas propostos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	15 a 19/3	100	-	2
9	3	9	Revisão de conteúdos vistos e recuperação bimestral	Resolver questões propostas por meio da correta aplicação dos conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada via encontro síncrono (videoconferência).	Questionário	22 a 26/3	100	-	2
10	4	10	Introdução à Epistemologia	Identificar subárea da Filosofia; relacionar adequadamente temas e autores; diferenciar corretamente formas de ceticismo de dogmatismos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada via encontro síncrono (videoconferência)	-	29/3 a 2/4	-	-	2
11	4	11	Verdade, crença, justificação	Identificar conceitos, problemas relacionados e refletir sobre a relevância dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	5 a 9/4	-	-	2
12	4	12	Epistemologia Antiga	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, teorias, autores e períodos históricos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência) e vídeo auxiliar.	-	12 a 16/4	-	-	4
13	4	13	1ª Avaliação	Relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Atividade de envio de arquivo	19 a 23/4	100	-	2
14	4	14	Epistemologia Medieval	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, teorias, autores e períodos históricos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência) e vídeo auxiliar.	-	26 a 30/4	-	-	2

15	4	15	Epistemologia Moderna	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, teorias, autores e períodos históricos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência) e vídeos auxiliares.	-	3 a 7/5	-	-	4
16	4	16	2ª Avaliação	Relacionar adequadamente conceitos, teorias, autores e períodos históricos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	10 a 14/5	100	-	2
17	4	17	Revisão de conteúdo bimestral e recuperação bimestral	Relacionar adequadamente conceitos, teorias, autores e períodos históricos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	Texto on-line	17 a 21/5	100	-	2
18	-	18	Revisão de conteúdos anuais	Relacionar adequadamente conceitos, teorias, autores e períodos históricos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	-	25/5	-	-	2
19	-	19	Prova Final	Identificar mínima aptidão teórica necessária sobre os conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA ou prova presencial.	Questionário	28/5/2021	100	-	-

Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle: 3º bimestre: 100 pontos (50 individuais +50 coletivos) + 100 pontos (individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 4º bimestre: 100 pontos + 100 pontos individuais / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).	100 pontos por bimestre
--	-------------------------

Assinatura do docente: 

Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/data de aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36385 TIN.0124 1º A CURSO: INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA I PROFESSOR(A): MARIA AUXILIADORA DE BRITO LIRA DAL MONTE	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/40 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Número atômico Isótopos e nêutrons	Conhecer número atômico, Isótopos e nêutrons	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	25/01 a 29/01	80	20	2
2	3ª	2	Estrutura atômica básica	Conhecer a Estrutura atômica básica	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	01/02 a 05/02	80	20	2
3	3ª	3	A eletrosfera	Compreender a eletrosfera	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	08/02 a 12/02	80	20	2
4	3ª	4	Avaliação bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Pesquisa para Avaliação de Desempenho.	15/02 a 19/02	80	20	2
5	3ª	5	Estabilidade e a regra do octeto	Compreender o comportamento da estabilidade e a regra do octeto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	22/02 a 26/02	80	20	2
6	3ª	6	Compartilhamento de elétrons	Compreender os processos do compartilhamento de elétrons	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	01/03 a 05/03	80	20	2
7	3ª	7	Ligação covalente e energia	Conhecer e compreender como ocorre a ligação covalente e energia	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	08/03 a 12/03	80	20	2
8	3ª	8	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho.	15/03 a 19/03	80	20	2

9	3ª	9	Tipos de fórmulas	Compreender os tipos de fórmulas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	22/03 a 27/03	80	20	4
10	4ª	10	Compostos formados segundo a regra do octeto	Conhecer os compostos formados segundo a regra do octeto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	29/03 a 02/04	80	20	2
11	4ª	11	Laboratório de química	Compreender as reações do iodo ressublimado	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	05/04 a 09/04	80	20	2
12	4ª	12	Ressonância	Conhecer as propriedades da ressonância	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	12/04 a 16/04	80	20	2
13	4ª	13	Casos especiais	Conhecer os casos especiais	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	19/04 a 23/04	80	20	2
14	4ª	14	Ligações iônicas	Compreender as ligações químicas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	26/04 a 30/04	80	20	2
15	4ª	15	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Pesquisa para Avaliação de Desempenho	08/05 a 12/05	80	20	2

16	4º	16	Ácidos e bases	Trabalhos em grupos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação dos trabalhos	15/05 a 19/05	80	20	2
17	4º	17	Sais e óxidos	Trabalhos em grupos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação dos trabalhos	22/05 a 26/05	80	20	2
18	4º	18	Avaliação final	Avaliar os alunos que não passaram por média	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Avaliar os alunos que não passaram por média	26/05 a 27/05	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80

Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36379 - TIN.0125 CURSO: INFORMÁTICA – 1º ANO A COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA PROFESSOR ALEX SANDER BARROS QUEIROZ	PERÍODO: 2020.2 - 3º e 4º Bimestres
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h (50%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI*	CH (h/a)**
1	3º	1	Vetor: Operação com vetores: soma entre vetores	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre grandezas escalares e vetoriais; • Realizar operações entre vetores; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam a vetores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	25/01/2021 a 29/01/2021	-	2
2	3º	2	Vetor: Operação com vetores: subtração entre vetores e produto entre um número real e um vetor	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar operações entre vetores; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam a vetores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	01/02/2021 a 05/02/2021	100	2

3	3°	3	Composição dos movimentos: Velocidade relativa	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre lançamentos teóricos (ideias) e lançamentos reais do cotidiano; • Compreender a relatividade das velocidades para referenciais inerciais distintos; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam o MRU e MRUV em lançamentos; • Fazer gráficos envolvendo lançamentos oblíquos e horizontais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	08/02/2021 a 12/02/2021	-	2
4	3°	4	Lançamento Oblíquo	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre lançamentos teóricos e lançamentos reais do cotidiano; • Compreender a relatividade das velocidades para referenciais inerciais distintos; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam o MRU e MRUV em lançamentos; • Fazer gráficos envolvendo lançamentos oblíquos e horizontais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	15/02/2021 a 20/02/2021	-	3

5	3°	5	Lançamento Horizontal	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre lançamentos teóricos (ideias) e lançamentos reais do cotidiano; • Compreender a relatividade das velocidades para referenciais inerciais distintos; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam o MRU e MRUV em lançamentos; • Fazer gráficos envolvendo lançamentos oblíquos e horizontais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	22/02/2021 a 27/02/2021	100	3
6	3°	6	Movimento Circular Uniforme (MCU): Período, frequência, espaço, velocidade angular e aceleração centrípeta	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os elementos e as equações dos MCUs MCUVs; • Estabelecer relações entre os MCU e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam MCU e MCUV; • Fazer gráficos envolvendo MCU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	01/03/2021 a 05/03/2021	-	2
7	3°	7	Movimento Circular Uniforme (MCU): Equação do MCU	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre os MCU e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam MCU e MCUV; 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	08/03/2021 a 12/03/2021	-	2

				<ul style="list-style-type: none"> • Fazer gráficos envolvendo MCU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 				
8	3°	8	Movimento Circular Uniforme (MCU): Transmissão por acoplamento	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os elementos e as equações dos MCUs MCVs; • Estabelecer relações entre os acoplamentos de polias e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam MCU e MCV; • Fazer gráficos envolvendo MCU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	15/03/2021 a 19/03/2021	-	2
9	3°	9	Movimento Circular Uniformemente Variado (MCUV): Aceleração tangencial e equações do MCV	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os elementos e as equações dos MCUs MCVs; • Estabelecer relações entre acelerações tangencial e centrípeta no MCU e MCV; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam MCU e MCV; • Fazer gráficos envolvendo MCU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	22/03/2021 a 26/03/2021	100	2

10	4°	10	Dinâmica: Leis de Newton	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos envolvendo as Leis de Newton; • Estabelecer relações entre as Leis de Newton e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Mensurar a força resultante e o equilíbrio dos corpos; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as Leis de Newton. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	29/03/2021 a 02/04/2021	100	2
11	4°	11	Tipos de força: Normal, peso, tração	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os casos particulares das forças como consequências das leis de Newton; • Estabelecer relações entre as forças, pares de força e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Compreender a importância da força Normal, Peso e Tração no cotidiano; • Mensurar as diversas forças particulares; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as Leis de Newton e as forças em diversas situações do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	05/04/2021 a 09/04/2021	50	2

12	4°	12	Tipos de força: Plano inclinado	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os casos particulares das forças como consequências das leis de Newton; • Estabelecer relações entre as forças, pares de força e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Compreender a importância do plano inclinado para a diminuição do esforço físico no deslocamento vertical de objetos; • Mensurar as diversas forças particulares no plano inclinado; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as Leis de Newton e as forças em diversas situações do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	12/04/2021 a 17/04/2021	50	3
13	4°	13	Tipos de força: Lei de Hooke	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os casos particulares das forças como consequências das leis de Newton; • Estabelecer relações entre as forças, pares de força e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Compreender a importância da força elástica no cotidiano; • Mensurar as diversas forças particulares; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as Leis de Newton e a força em diversas situações do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	19/04/2021 a 23/04/2021	-	2

14	4°	14	Tipos de força: Força de atrito	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os casos particulares das forças como consequências das leis de Newton; • Estabelecer relações entre as forças, pares de força e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Compreender a importância da força de atrito no cotidiano; • Mensurar as diversas forças particulares; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as Leis de Newton e a força em diversas situações do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	26/04/2021 a 01/05/2021	50	3
15	4°	15	Tipos de força: Força centrípeta	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os casos particulares das forças como consequências das leis de Newton; • Estabelecer relações entre as forças, pares de força e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Compreender a importância da força centrípeta no cotidiano; • Mensurar as diversas forças particulares; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as Leis de Newton e a força em diversas situações do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smartphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	03/05/2021 a 07/05/2021	50	2

16	4°	16	Trabalho Mecânico	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar Trabalho mecânico; • Mensurar o trabalho mecânico; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	10/05/2021 a 14/05/2021	-	2
17	4°	17	Potência Mecânica	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar potência mecânica; • Relacionar Trabalho, potência e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Mensurar potência mecânica; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam potência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	17/05/2021 a 21/05/2021	50	2

18	4°	18	Energia e energia mecânica: Lei da conservação da energia e da energia mecânica	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar energia mecânica; • Relacionar Trabalho, potência e energia mecânica e a sua aplicabilidade no cotidiano; • Compreender as diversas fontes de energia e a Lei da conservação da Energia; • Mensurar energia mecânica; • Mostrar autonomia em resolver problemas que envolvam as trabalho, potência e energia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador e/ou tablet e/ou smatphone, com acesso à internet e webcam; • Livro didático; • Lista de exercícios; • Whiteboard; • Web-aula e/ou videoaulas; • Apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Postagem da resolução de exercícios no AVA e/ou questionário / formulários do Google; • Interação no AVA. 	24/05/2021 a 27/05/2021	50	2
----	----	----	---	--	--	--	-------------------------------	----	---

*AI ATIVIDADE INDIVIDUAL, **CH CARGA HORÁRIA

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual (AI) – 3° bimestre	300
Atividade individual (AI) – 4° bimestre	400
Total	700

Cálculo para obtenção da média do 3º bimestre: Média = AI/3

Cálculo para obtenção da média do 4º bimestre: Média = AI/4

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ano CURSO: Informática COMPONENTE CURRICULAR: matemática PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Juliana Holanda	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA : 80 h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	4	1	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a Definição de modulo; Identificar as propriedades relacionadas a módulo de um número real 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	25/01 a 30/01	0		webaula	5
2	4	2	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> Identificar uma função modular Construir o gráfico de uma função modular Identificar domínio, contradomínio e imagem da função; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	01/02 a 06/02	4,0		webaula	5
3	4	3	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> Resolver equações modulares Identificar conjunto solução de uma equação modular 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	08/02 a 13/02	3,0		webaula	5
4	4	4	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> Resolver inequações modulares 	Computador/ tablet/ smartphone, internet,	Questionário	22/02 a 27/02	3,0		webaula	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Identificar conjunto solução de uma inequação modular 	vídeos, arquivo de texto.						
5	5	5	Função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de potenciação • Identificar e utilizar as propriedades de potencia 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	01/03 a 06/03	2,5		webaula	5
6	5	6	Função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar uma função exponencial • Construir, ler e analisar gráfico; • Identificar domínio e imagem 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	8/03 a 13/03	2,5		webaula	5
7	5	7	Função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equação exponencial • Calcular o conjunto solução de uma equação exponencial 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	15/03 a 20/03	2,5		webaula	5
8	5	8	Função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver inequação exponencial • Calcular o conjunto solução de uma inequação exponencial 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	22/03 a 27/03	2,5		webaula	5

9		9	Função modular e exponencial	<ul style="list-style-type: none"> Revisão do conteúdo bimestral 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	29/03 a 31/03	10,0		webaula	4
10	6	10	Função logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> Definir logaritmo; utilizar as propriedades Calcular logaritmo 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	05/04 a 10/04	2,5		webaula	5
11	6	11	Função logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> Construir, ler e analisar gráfico da função logarítmica; Identificar domínio e imagem 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	12/04 a 17/04	2,5		webaula	5
12	6	12	Função logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> Resolver equação logarítmica 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	19/04 a 24/04	2,5		webaula	5
13	6	13	Função logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> Resolver inequação logarítmica 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	26/04 a 30/04	2,5		webaula	4
14	7	14	PA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar uma PA Calcular um elemento da PA usando a 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos,	questionário	03/05 a 08/05	5,0		webaula	5

				fórmula do termo geral • Calcular a soma dos elementos de uma PA	arquivo de texto.						
15	8	15	PG	• Identificar uma PG • Calcular um elemento da PG usando a fórmula do termo geral • Calcular a soma dos elementos de uma PG	Computador/tablet/smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	10/05 a 14/05	5,0		webaula	4
16		16	Logaritmo, PA e PG	• Revisão do conteúdo bimestral	Computador/tablet/smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	17/05 a 21/05	10,0			4
17		17	Função	• Revisão do conteúdo anual	Computador/tablet/smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.		24/05 a 26/05	0			4

- A soma das atividades dos tópicos 2, 3 e 4 irão compor a 1ª nota (N_1) do terceiro bimestre
- A soma das atividades dos tópicos 5, 6, 7 e 8 irão compor a 2ª nota (N_2) do terceiro bimestre

$$M_3 = \frac{N_1 + N_2}{2}$$

- A soma das atividades dos tópicos 10, 11, 12 e 13 irão compor a 1ª nota (N_1) do quarto bimestre
- A soma das atividades dos tópicos 14 e 15 irão compor a 2ª nota (N_2) do quarto bimestre

$$M_4 = \frac{N_1 + N_2}{2}$$

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36377 - TIN.0022 CURSO: INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA-I PROFESSOR: FRANCISCO GERMANO LEITE FILHO	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas Remotamente: 28 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	O controle gênico das atividades celulares	Compreender o processo de diferenciação celular	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	28/01 e 04/02	-	-	4
	3ª	2	Tecidos epiteliais	Distinguir os tipos de tecidos animais	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	11/02 e 25/02	80	20	4
	3ª	3	Tecidos conjuntivos	Distinguir os tipos de tecidos animais	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	04/03	80	20	2
	3ª	4	O sangue	Aprender os componentes do sangue e suas respectivas funções	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	11/03 e 18/03	80	20	6
	3ª	5	Tecido Muscular	Distinguir os tipos de tecidos animais	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	25/03	80	20	2
	3ª	6	Avaliação do 3º bimestre	Avaliação 3º bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	01/04	80	20	2
	4ª	7	Tecido Nervoso	Distinguir os tipos de tecidos animais	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	08/04 e 15/04	80	20	4

2	4ª	8	Reprodução e ciclos de vida	Conhecer os processos reprodutivos dos animais e seu desenvolvimento embrionário	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	22/04 e 29/04	80	20	4
	4ª	9	Desenvolvimento embrionário dos animais	Conhecer os processos reprodutivos dos animais e seu desenvolvimento embrionário	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	06/05	80	20	2
	4ª	10	Desenvolvimento embrionário humano	Conhecer os processos reprodutivos dos animais e seu desenvolvimento embrionário	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	13/05 e 20/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação do 4º bimestre	Avaliação do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	27/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Avaliação final	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/05	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI): Σ até 80 pontos

1B = AC + AI : Σ 100 PONTOS

2B = AC + AI: Σ 100 PONTOS

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

TURMA: 1º ano CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Marina Macedo Santos Martins	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 110h/a (69%)

**PLANO INSTRUCIONAL PARA
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS 3ª unidade e 4ª unidade
(2020.2)**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁ (h/a)
1	Unidade 3	1	Arcadismo	Compreender o período histórico que envolve a escola literária, principais autores, obras e características do período;	Vídeo aula Slides Fórum para dúvidas	Exercício com questões objetivas	25/01 a 30/01	100,0		7h/a
2	Unidade 3	2	Arcadismo	Leitura e vivência com textos do período + atividade relacionada	Vídeo aula slides Fórum para dúvidas	Atividade com questões objetivas	01/02 a 06/02	100,0		7h/a
3	Unidade 3	3	Gêneros do narrar: Conto	Leitura de contos de diferentes autores (Rubem Braga e Mia Couto)	Antologia em PDF Slides Vídeo youtube	Sem atividade	08/02 a 13/02			6h/a
4	Unidade 3	4	Continuação sobre o gênero conto	*Conto; miniconto etc.	Slides Vídeo youtube Fórum para dúvidas	Atividade com questões objetivas	15/02 a 20/02	100,0		6h/a
5	Unidade 3	5	Estudo do gênero “crônica”	Leitura de crônicas e vivência com os textos;	Vídeo aula Fórum para dúvidas	Sem atividade	22/02 a 27/02			6h/a
6	Unidade 3	6	Continuação do gênero crônica	Principais características da crônica e diferenças em relação ao gênero conto;	Vídeo Aula ou podcast Slides Fórum para dúvidas	Questões objetivas	01/03 a 06/03	100,0		6h/a

7	Unidade 3	7	Estudo dos elementos da narrativa	Compreender os cinco elementos da narrativa.	Vídeo aula slides Fórum para dúvidas	Comentário argumentativo no fórum	08/03 a 13/03	100,0		6h/a
8	Unidade 3	8	Continuação elementos da narrativa/ Recuperações		Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Sem atividade	15/03 a 20/03	Sem pontuação		6h/a
9	Unidade 3	9	Semana para tirar dúvidas e revisão		Atendimento via chat (google)	(as notas aqui já devem estar fechadas-última semana da 3ª unidade)	22/03 a 27/03			6h/a
10	Unidade 4		Leitura e produção de gêneros multimodais	Compreender o que são os gêneros multimodais;	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Sem atividade	29/03 a 03/04			6h/a
11	Unidade 4		Leitura e produção de gêneros multimodais	Ler mais textos multimodais; produção de texto.	Vídeo youtube (explicativo) PDF Fórum para dúvidas		05/04 a 10/04	100,0		6h/a
12	Unidade 4		Leitura de poesias	Vivenciar e experienciar a leitura de poesias (essa aula será importante para inserir as aulas de literatura popular, também versificada)	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas		12/04 a 17/04			6h/a
13	Unidade 4		Literatura popular: cordel/ embolada...	Leitura de textos; estudo de características importantes do gênero.	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Atividade com questões objetivas	19/04 a 24/04	100,0		6h/a
14	Unidade 4		Literatura popular: cordel/ embolada...	Convidados farão participação na aula fazendo emboladas e falando sobre a vivência deles com o gênero (Condor, Will)	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Sem atividade	26/04 a 01/05			6h/a
15	Unidade 4		Estudo sobre morfossintaxe a partir dos gêneros textuais	Estudar as classes de palavras em contextos reais de comunicação	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Atividade com questões objetivas	03/05 a 08/05	100,0		6h/a
16	Unidade 4		Estudo sobre morfossintaxe a partir dos	Estudar as classes de palavras em contextos reais de	Vídeo aula PDF Fórum para	Atividade com questões objetivas	10/05 a 15/05	100,0		6h/a

			gêneros textuais	comunicação	dúvidas					
17	Unidade 4		Revisão	Revisão dos conteúdos do semestre	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Sem atividade	17/05 a 22/05			6h/a
18	Unidade 4		Recuperação/ Tira dúvidas		Vídeo-aula e chat para dúvidas	Sem atividade	24/05 a 29/05			6h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos

p/ 3ª unidade:

Cinco atividades individuais:

1ª ativ: 100 pontos

2ª ativ: 100 pontos;

3ª ativ: 100

4ª atividade: 100

5ª atividade: 100

Média para nota 1: $(100+100+ 100) /3=$ nota 1

Média para nota 2: $(100+100)/2=$ nota 2

p/ 4ª unidade:

Quatro atividades individuais:

1ª ativ: 100 pontos

2ª ativ: 100 pontos;

3ª ativ: 100

4ª atividade: 100

Média para nota 1: $(100+100)/2$

Média para nota 2: $(100+100)/2$

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano A	PERÍODO: 1º Ano
CURSO: Técnico em Informática(Integrado)	AVA: Classroom
COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação	CARGA HORÁRIA (40%): 48 horas
PROFESSOR(A): Mirna Carelli Oliveira Maia	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICO S	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Revisão	3	1	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nos bimestres anteriores	Google meet		29/01 a 04/02			3
Vetores	3	2	Lista	Introduzir conceitos sobre Estrutura de Dados	Roteiro (pdf), video aula		05/2 a 18/2			6
Vetores	3	3	Lista	Desenvolver programas utilizando vetores Multidimensional	Roteiro (pdf), video aula	quiz	19/2 a 05/3	quiz/40		6

Vetores	3	4	Matrizes	Desenvolver programas utilizando vetores Multidimensional	Roteiro (pdf), video aula		06/3 a a 19/3	Resolução de Problemas/60		9
Manipulação de String	4	5	String	Desenvolver exercício de resolução de problemas sobre string	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz		20/3 a 09/4		Atividade colaborativa de produção de exercícios (em dupla) / 20	6
Manipulação de String	4	6	String	Desenvolver exercícios sobre string	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz	resolução de problemas	10/4 a 23/4			9
Modularização	4	7	Modularização	Conhecer funções e procedimentos	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	24/4 a 19/5		Atividade colaborativa de desenvolvimento de projeto (em dupla) / 80	9
Recuperação	4	9					26/05			
Prova Final	4	10					28/05			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	
3º Bimestre	4º Bimestre
Nota = quiz (20) + resolução de problemas (60) + atividade colaborativa (20)	Nota = quiz (20) + atividade colaborativa (80)

Assinatura do Docente:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.004.1D	PERÍODO: 2020.2 (25/01/2021 a 27/05/2021)
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA	
COMPONENTE CURRICULAR: REDES DE COMPUTADORES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h.a (50% do total)
PROFESSOR(A): David Candeia Medeiros Maia	
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Moodle	


TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Revisão	Unidade III (3º bimestre)	0	Revisão de Conceitos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os principais conceitos do conteúdo já ministrado relacionado a conceitos como componentes de rede, tecnologias de acesso, protocolos, suíte de protocolos, camada de rede e camada de acesso. 	Vídeo aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone; software Wireshark; Internet		25/01 a 29/01			2
Roteamento	Unidade III (3º bimestre)	1	Roteamento: conceitos básicos e tabelas de roteamento	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre o conceito de roteamento • Discutir conceitos básicos sobre a função e estrutura de tabelas de roteamento • Discutir sobre roteamento estático e roteamento dinâmico 	Web aula, vídeo aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet		01/02 a 05/02			2
Roteamento	Unidade III (3º bimestre)	2	Protocolos de Roteamento	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar características básicas dos principais protocolos de roteamento: RIP, OSPF, BGP e EIGRP 	Web aula, vídeo aula e material de leitura. Recursos: computador; Internet.		08/02 a 12/02			3

Endereçamento e Roteamento	Unidade III (3º bimestre)	3	Atividades práticas sobre endereçamento e teste de conectividade	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a visualização e configuração de endereçamento IP em ambiente Windows Realizar a visualização e configuração de endereçamento IP em ambiente Linux Realizar a execução de testes de conectividade com a ferramenta ping 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador com sistema operacional Windows, computador ou máquina virtual com sistema operacional Linux, softwares ping e traceroute e Internet	Tarefa	15/02 a 19/02		66	2
Sub-redes	Unidade III (3º bimestre)	4	Sub-redes e Endereçamento	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o conceito de sub-redes Discutir a divisão de endereçamento IPv4 em sub-redes 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone		22/02 a 26/02			3
Sub-redes	Unidade III (3º bimestre)	5	Sub-redes e Endereçamento	<ul style="list-style-type: none"> Discutir a divisão de endereçamento IPv4 em sub-redes 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet	Questionário	01/03 a 05/03	30		3
Camada de Transporte	Unidade III (3º bimestre)	6	Introdução à Camada de Transporte	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as principais funções da camada de transporte Explicar as funções e usos dos protocolos TCP e UDP 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet	Questionário	08/03 a 12/03	70		2
Camada de Transporte	Unidade III (3º bimestre)	7	Atividade Prática sobre TCP e UDP	<ul style="list-style-type: none"> Analisar o comportamento do <i>handshake</i> TCP Analisar a comunicação TCP e UDP 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone, softwares Wireshark e Packet Tracer e Internet	Tarefa	15/03 a 19/03		34	2
Recuperação	Unidade III (3º bimestre)	8	Atividade de recuperação	<ul style="list-style-type: none"> Resolver exercício de recuperação referente ao 3º Bimestre 	Recursos: computador/smartphone e Internet	Tarefa	22/03 a 26/03	100		2
Camada de Aplicação	Unidade IV (4º bimestre)	9	Introdução à Camada de Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> Introduzir as principais funções da camada de aplicação Discutir os modelos Cliente-Servidor e P2P 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet		29/03 a 02/04			2

				<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o funcionamento dos protocolos HTTP, SMTP 						
Camada de Aplicação	Unidade IV (4º bimestre)	10	Camada de Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o funcionamento dos protocolos DNS, DHCP, FTP 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet	Questionário	05/04 a 09/04	30		2
Camada de Aplicação	Unidade IV (4º bimestre)	11	Atividade prática sobre Camada de Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o comportamento de resolução de nomes com o protocolo DNS 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador, softwares ping e nslookup e Internet	Tarefa	12/04 a 16/04		50	2
Segurança de Redes	Unidade IV (4º bimestre)	12	Introdução à Segurança de Redes	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir conceitos básicos da área de segurança de redes: vulnerabilidades, ataques, ameaças 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet		19/04 a 23/04			2
Segurança de Redes	Unidade IV (4º bimestre)	13	Serviços de Segurança	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre os serviços de segurança 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet		26/04 a 30/04			2
Segurança de Redes	Unidade IV (4º bimestre)	14	Mecanismos de Segurança	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar alguns dos principais mecanismos de segurança: criptografia, firewall, autenticação e segurança física 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet	Tarefa	03/05 a 07/05	70		2
Segurança de Redes	Unidade IV (4º bimestre)	15	Atividade prática sobre firewall	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar a configuração de <i>firewalls</i> 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador com ambiente Windows e/ou Linux, Internet	Tarefa	10/05 a 14/05		50	3
Recuperação	Unidade IV (4º bimestre)		Atividade de recuperação	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver exercício de recuperação referente ao 4º Bimestre 	Recursos: computador/smartphone e Internet	Tarefa	17/05 a 21/05	100		2
Prova Final	Unidade IV (4º bimestre)		Atividade final	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver exercício de avaliação final 	Recursos: computador/smartphone e Internet	Tarefa	24/05 a 28/05	100		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	200 pontos no 3º bimestre e 200 pontos no 4º bimestre
<p>O cálculo para obtenção da média do bimestre é feita da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para o 3º bimestre: 200 pontos do AVA / 2 - Para o 4º bimestre: 200 pontos do AVA / 2 <p>Para os discentes que não obtiverem média bimestral superior a 70, será realizada uma atividade de recuperação com valor de 100 pontos. A média final do bimestre será a maior nota obtida entre a atividade de recuperação bimestral e a média obtida até então para o referido bimestre</p>	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

▪ Cícero Nícolas do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código de Verificação: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM INFORMÁTICA
TURMA: 1º PERÍODO – TURMA A SEMESTRE: 2020.2

Carga Horária do semestre 2020.2 (2, 3 e 4 bimestres):
CARGA HORÁRIA: 60h/a CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 50h/r

Carga Horária total da disciplina (4 bimestres):
CARGA HORÁRIA: 80h/a CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r
PROFESSOR: LEANDRO DE ALMEIDA MELO

COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS

PLANO INSTRUCIONAL - 2021

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
2ª BIMESTRE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	2	3
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	Entendendo a estrutura de diretórios do Linux	Apresentar a estrutura de diretórios do Linux, os diretórios opcionais e os diretórios /proce/sys.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	2	3
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	(1) Introdução ao Terminal. Comandos para manipulação de arquivos e diretórios. (2) Avaliação teórica (MT1) com o prazo de uma semana.	<ul style="list-style-type: none">O que é o Shell?Primeiro contato com o ShellTrabalhando com diretórios no ShellTrabalhando com arquivos no ShellPedindo ajuda ShellLocalizando arquivos no sistema no Shell	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	3	4
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Manipulando arquivos	<ul style="list-style-type: none">O editor VimO editor NanoTrabalhando com o CatExibindo o início e o fim de arquivos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	3	4
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	(1) comandos para compactação de arquivos. (2) Avaliação teórica (MT2) com o prazo de uma semana.	<ul style="list-style-type: none">Conhecendo o tarConhecendo o gzip/gunzipConhecendo o zip/unzip	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	3	4

	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Recuperação.	-	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			0	2	2
TOTAL								200	5	15	20
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.											

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
3ª BIMESTRE	7	08/03/2021 a 12/03/2021	(1) Comandos para manipulação de contas de usuários e grupos no linux.	Apresentar conceitos básicos de Manipulação de Usuários e Permissões no Linux: <ul style="list-style-type: none"> Gerenciando usuários; Permissões; Atribuindo permissões; Criando grupos; Criando usuários; Alterando grupos. 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Atividade de recuperação 1ª e 2ª bimestre. Exercício avaliativo aplicado no Google form.			1	3	4
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Comandos para manipulação de processos no Linux.	Apresentar o conceito e os comandos básicos para gerenciamento de processos no Linux: <ul style="list-style-type: none"> Que são processos? O processo init; A identificação de processos; Verificando processos; O que são sinais de processos? Processos e suas prioridade; 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	2	3
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	Aula de dúvidas e Avaliação teórica (MT3) com o prazo de uma semana.	Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	3	4
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	Comandos para configuração de hardware e instalação de programas.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar comandos que mostram detalhes sobre o sistema e informações de hardwares Gerenciando pacotes com APT 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	2	3
	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Aula de dúvidas e Avaliação teórica (MT4) com o prazo de uma semana.	Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	3	4

	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Recuperação	-				0	2	2	
TOTAL								200	5	15	20
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.											

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
4ª BIMESTRE	13	19/04/2021 a 23/04/2021	História e evolução do Windows.	Apresentar a origem e a evolução do sistema operacional Windows.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	2	3
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	(1) Instalação do Sistema Operacional Windows. (2) Avaliação teórica (MT5) com o prazo de uma semana	<ul style="list-style-type: none">Revisar os conceitos de formatação e particionamento;Apresentar os passos para a instalação do Windows;	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	2	4
	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Uso do ambiente gráfico do Windows	Principais aplicativos do Windows: <ul style="list-style-type: none">Anotações com Bloco de Notas;Desenhos com Paint;Textos com WordPad;Cálculos rápidos;Loja de aplicativos;Sistema de ajuda. Configurações básicas: <ul style="list-style-type: none">Atualização do sistema;Personalizando o Windows;Gerenciador de discos;Manipulação de contas de usuários e grupos de trabalho no Windows;	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom				1	3	4
	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Manipulação de processos no Windows e apresentação de algumas ferramentas administrativas do Windows.	<ul style="list-style-type: none">Gerenciador de processos;Inicialização de programas;Desfragmentação do disco;Windows defender.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	2	3
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	(1) Configuração de rede básica no Windows. (2) Avaliação teórica (MT6) com o prazo de uma semana	<ul style="list-style-type: none">Criar um grupo doméstico em uma rede doméstica para compartilhar arquivos e impressoras	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	3	4
	18	24/05/2021 a 28/05/2021	Recuperação	-					0	2	2
	TOTAL								200	6	15

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA Moodle	0	600	60 H
<p>Em cada bimestre da disciplina, a pontuação dos alunos será o somatório das atividades individuais realizadas no AVA dividido pela quantidade de atividades individuais. Além disso, em cada bimestre, o aluno terá o direito à realização de uma atividade de recuperação.</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média Parcial do Curso é a soma das notas de cada bimestre dividido pela quantidade de bimestres (4). Alunos que não atingirem a Média Parcial ≥ 70 realizarão a avaliação final (AF). Nesses casos, a média final será calculada da seguinte forma:</p> <p><i>Média Final = Média Parcial * 0,6 + AF * 0,4</i></p> <p>onde,</p> <p>AF corresponde à avaliação final da disciplina que será realizada pelos alunos que não obtiveram Média Final ≥ 70. A avaliação final será realizada na data estabelecida para esse fim de acordo com o calendário acadêmico.</p>			
<p>Observação: A turma A de Sistemas Operacionais teve apenas as aulas equivalentes ao primeiro bimestre da disciplina no período de 2020.1. Assim, neste período (2020.2) foram alocados carga horária suficiente para a reposição das aulas do segundo bimestre e para apresentar os conteúdos do terceiro e quarto bimestres.</p>			

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE

CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM INFORMÁTICA

TURMA: 1º PERÍODO – TURMA B

SEMESTRE: 2020.2

Carga Horária do semestre 2020.2 (3 e 4 bimestres):

CARGA HORÁRIA: 40h/a

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

Carga Horária total da disciplina (4 bimestres):

CARGA HORÁRIA: 80h/a

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS

PROFESSOR: LEANDRO DE ALMEIDA MELO

PLANO INSTRUCIONAL - 2021

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
3ª bimestre	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina no 3ª e 4ª bimestre	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	Revisão	Revisão dos conteúdos do segundo bimestre.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	(1) Comandos para manipulação de contas de usuários e grupos no linux. (2) Recuperação 1ª e 2ª bimestre.	Apresentar conceitos básicos de Manipulação de Usuários e Permissões no Linux: <ul style="list-style-type: none">• Gerenciando usuários;• Permissões;• Atribuindo permissões;• Criando grupos;• Criando usuários;• Alterando grupos.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Atividade de recuperação 1ª e 2ª bimestre. Exercício avaliativo aplicado no Google form.			1	1	2

[illegible]

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
4º bimestre	10	29/03/2021 a 02/04/2021	História e evolução do Windows.	Apresentar a origem e a evolução do sistema operacional Windows.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Instalação do Sistema Operacional Windows.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conceitos de formatação e particionamento; Apresentar os passos para a instalação do Windows; 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Uso do ambiente gráfico do Windows	Principais aplicativos do Windows: <ul style="list-style-type: none"> Anotações com Bloco de Notas; Desenhos com Paint; Textos com WordPad; Cálculos rápidos; Visualização de mídias (áudio e vídeo); Loja de aplicativos; Sistema de ajuda. 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Aula de dúvidas e Avaliação teórica (MT3) com o prazo de uma semana.	Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	2	3
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Configurações básicas do sistema.	<ul style="list-style-type: none"> Atualização do sistema; Personalizando o Windows; Ambiente de trabalho e controle de senhas; Gerenciador de discos; Manipulação de contas de usuários e grupos de trabalho no Windows; 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Manipulação de processos no Windows e apresentação de algumas ferramentas administrativas do Windows.	<ul style="list-style-type: none"> Gerenciador de processos; Inicialização de programas; Desfragmentação do disco; Windows defender. 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Configuração de rede básica no Windows.	Criar um grupo doméstico em uma rede doméstica para compartilhar arquivos e impressoras	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2

	17	17/05/2021 a 21/05/2021	Aula de dúvidas e Avaliação teórica (MT4) com o prazo de uma semana.	Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-		100	1	2	3
	18	24/05/2021 a 28/05/2021	Recuperação.	-	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form			1	1	2
TOTAL								200	9	11	20
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.											

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA Moodle	0	400	40 H
<p>Em cada bimestre da disciplina, a pontuação dos alunos será o somatório das atividades individuais realizadas no AVA dividido pela quantidade de atividades individuais. Além disso, em cada bimestre, o aluno terá o direito à realização de uma atividade de recuperação.</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média Parcial do Curso é a soma das notas de cada bimestre dividido pela quantidade de bimestres (4). Alunos que não atingirem a Média Parcial ≥ 70 realizarão a avaliação final (AF). Nesses casos, a média final será calculada da seguinte forma:</p> <p><i>Média Final = Média Parcial * 0,6 + AF * 0,4</i></p> <p>onde,</p> <p>AF corresponde à avaliação final da disciplina que será realizada pelos alunos que não obtiveram Média Final ≥ 70. A avaliação final será realizada na data estabelecida para esse fim de acordo com o calendário acadêmico.</p>			

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: