

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35714 – TIN 0183 - (Turma A e B)</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: WEB II</b> <b>PROFESSOR: DANYLLO ALBUQUERQUE</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>C.H. TOTAL - (100%): 120h</b> <b>C.H. Semestral – 60h</b>

TÓPICO	UNID.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Classroom</i>.</li> <li>Interagir com os alunos da Disciplina</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Fórum (não avaliativo)	25/01/2021	0	0	1
2	1	1	MVC com PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entendendo o padrão MVC</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Tarefa (Exercício)	01/02/2021 a 04/02/2020	5	0	3
3	1	2	MVC com PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>HTTP, Formulários e validação.</li> </ul>	Aula assíncrona	Assiduidade e participação	04/02/2021	0	0	1
4	1	3	MVC com PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completando o cadastro</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides.	Tarefa (Exercício)	08/02/2021 a 11/02/2020	5	0	3
5	1	4	MVC com PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autenticação de usuários</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	11/02/2021	0	0	1
6	1	5	MVC com PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhando com sessões</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	15/02/2021 a 18/02/2020	5	0	3
7	1	6	MVC com PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>PSR e Boas práticas</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	18/02/2021	20	0	1
7	2	7	MVC com PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>PSR e Boas práticas</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	22/02/2021 a 25/02/2020	5	0	3
8	2	8	MVC com PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução a webservices</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	25/02/2021	0	0	1
9	2	9	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução ao Laravel</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	01/03/2021 a 04/03/2021	15	0	3

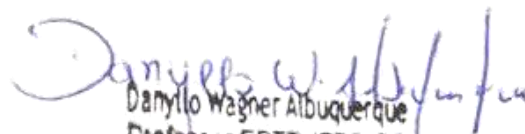
9	2	10	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação e configuração do code igniter</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Tarefa (Código fonte)	04/03/2021	0	40	1
10	2	11	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratica controlada</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	08/03/2021 a 11/03/2021	15	0	3
11	2	12	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MVC Controllers</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Tarefa (Modelagem)	11/03/2021	0	0	1
12	3	13	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MVC View</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	15/03/2021 a 18/03/2021	0	0	3
13	3	14	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MVC Model</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Tarefa (Modelagem)	18/03/2021	0	40	1
13	3	15	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratica controlada</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	22/03/2021 a 25/03/2021	5	0	3
14	3	16	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluindo uma aplicação</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	25/03/2021	0	0	1
14	3	17	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratica controlada</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	29/03/2021 a 01/04/2021	5	0	3
15	3	18	Framework MVC – Laravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validando os dados</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	01/04/2021	0	0	1
16	4	19	Autenticação, Relacionamentos e Testes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparando o ambiente</li> <li>• Criando os relacionamentos</li> <li>• Migrations</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	05/04/2021 a 08/04/2021	5	0	3
17	4	20	Autenticação, Relacionamentos e Testes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando serviços</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	08/04/2021	0	0	1
18	4	21	Autenticação, Relacionamentos e Testes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edição de modelos</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	12/04/2021 a 15/04/2021	5	0	3
19	4	22	Autenticação, Relacionamentos e Testes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collections</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	15/04/2021	0	0	1

20	4	23	Autenticação, Relacionamentos e Testes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autenticando usuários</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	19/04/2021 a 22/04/2021	5	0	3
21	4	24	Autenticação, Relacionamentos e Testes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rotas e ações</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	22/04/2021	0	0	1
22	4	25	Eventos, Filas, Upload e e-mail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Template de e-mail</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	26/04/2021 a 29/04/2021	5	0	3
23	4	26	Eventos, Filas, Upload e e-mail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envio de e-mail</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	29/04/2021	0	0	3
24	4	27	Eventos, Filas, Upload e e-mail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Processando dados com Filas</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	03/05/2021 a 06/05/2021	0	0	1
25	4	28	Eventos, Filas, Upload e e-mail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eventos e Uploads de arquivos</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	06/05/2021	0	0	3
26	1 a 4	29	Apresentação do projeto Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do escopo do projeto final</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Assiduidade e participação	10/05/2021 a 13/05/2021	0	0	1
27	1 a 4	30	Desenvolvimento do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação do arcabouço</li> <li>Definição de um protótipo</li> </ul>	Aula assíncrona (gravação), nota de aula, slides	Tarefa (Exercício)	13/05/2021	0	0	3
28	1 a 4	31	Apoio ao desenvolvimento do projeto final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da etapa Inicial do projeto</li> <li>Apoio e suporte</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Tarefa (Código fonte)	17/05/2021 a 20/05/2021	0	0	1
29	1 a 4	32	Desenvolvimento do projeto final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação</li> <li>Entrega final do projeto</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Tarefa (Exercício)	20/05/2021	0	60	3
30	1 a 4	33	Entrega do projeto Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação Final da disciplina</li> </ul>	Aula síncrona – Google meet	Avaliação	24/05/2021 a 27/05/2021	0	0	1
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>								<b>100 pontos</b>	<b>100 pontos</b>	<b>60 horas</b>

### Observações:

- 1) Os encontros síncronos ocorrerão sempre as SEGUNDAS das 15h00min (quinze horas) as 16h00min (dezesseis horas). Eventualmente, a aula poderá exceder o limite de 1h a depender do rendimento e necessidade da turma.
- 2) O ambiente utilizado pela disciplina será o *google classroom*.
- 3) Para usar o *classroom* o aluno deverá criar o e-mail institucional (@academico.ifpb.edu.br). Se você ainda não fez, siga o manual que está no link <https://www.ifpb.edu.br/campinagrande/noticias/2020/08/aulas-remotas-serao-iniciadas-no-dia-31-de-agosto-segundo-dde/como-criar-o-email-academico.pdf>
- 4) Acesse o endereço <https://classroom.google.com/> com o login e senha do e-mail institucional que você criou no passo anterior. Nesta página, devem aparecer as salas virtuais das disciplinas que estão cadastradas no google sala de aula. Se não aparecer nenhuma, verifique se está usando o e-mail correto. A Profa. Mirna Carelli fez um vídeo explicativo que pode ser acessado em: [https://www.youtube.com/watch?v=k3bRKRC3U\\_0&t=7s](https://www.youtube.com/watch?v=k3bRKRC3U_0&t=7s)
- 5) Se forem exibidas as salas virtuais no passo anterior, verifique se está faltando a sala de alguma disciplina. Converse com os colegas se as salas que aparecem na sua páginas são as mesmas que estão na deles.
- 6) Acesse o endereço <https://mail.google.com/> e veja se há alguma mensagem. É por esse endereço que terão acesso a mensagens enviadas pelo IFPB.
- 7) No cabeçalho de cada sala de aula aparece a mensagem link do *meet*. Acesse esse endereço no horário da aula que está cadastrada no <https://horarios.ifpb.edu.br/campina/>.
- 8) As primeiras aulas de todas as disciplinas devem acontecer de forma síncrona. Se você ainda não entendeu qual a diferença entre aula síncrona e assíncrona, acesse o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=skV-FuBKZLk&t=15s>

Campina Grande-PB, 25 de janeiro de 2021.

  
Danylo Wagner Albuquerque  
Professor EBT-IFPB-CG  
Mat. SIAPE 1060631

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 39382 - 3 ANO</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA ENSINO MÉDIO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA III</b> <b>PROFESSORA: ANNE KAREN CORDEIRO SALGADO</b>								PERÍODO: 2020.2 Google sala de aula		
								CARGA HORÁRIA: 32 HORAS		
TÓPICO	UNIDADE	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3ª unid.	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo estruturante: Ginástica</li> <li>• Suas origens e desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender sobre a história e o desenvolvimento da ginástica;</li> <li>• Compreender sua importância para a área da Educação Física escolar;</li> </ul>	Vídeos do Youtube  Capítulo de Livro em PDF	Fórum (não avaliativo).	25/01 a 29/01/2021.	-	Sem pontuação	4
		3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os desdobramentos da ginástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer alguns dos subgêneros da ginástica</li> <li>• Conhecer e debater sobre os âmbitos de atuação das ginásticas</li> </ul>	Vídeos do Youtube;  Links	Apresentação de conteúdo (não avaliativo).	01/02 a 05/02/2021.	-	Sem pontuação	
2	3ª unid.	5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginástica Olímpica (artística, trampolim e rítmica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as principais características das ginásticas enquanto modalidades competitivas;</li> <li>• Entender os benefícios e riscos na prática profissional da ginástica esportiva</li> </ul>	Vídeos do Youtube.	Apresentação de conteúdo (não avaliativo).	08/02 a 12/02/2021.	-	Sem pontuação	4
		7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginásticas de Academia (Aérobica e com peso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as origens e atualizações das ginásticas praticadas no âmbito das academias</li> <li>• Reconhecer a musculação</li> </ul>	Vídeos do Youtube.  Artigo Científico	Produção textual colaborativa	22/02 a 26/02/2021.	50	-	

				enquanto prática ginástica e entender algumas de suas sistemáticas						
3	3ª unid.	9 e 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ginástica Laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o conceito da ginástica no ambiente de trabalho;</li> <li>Compreender sua importância e métodos de aplicação prática em alguns segmentos</li> </ul>	Vídeos do You Tube.  Documento google	Apresentação de conteúdo (não avaliativo).	01/03 a 05/03	Sem pontuação.	-	4
	3ª unid.	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ginástica e o circo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o circo enquanto espaço de desenvolvimento ginástico tradicional;</li> <li>Analisar e debater sobre as mudanças no circo na participação de animais e na disputa do tradicional com o tecnológico</li> </ul>	Livro didático  Vídeos do Youtube		08/03 a 12/03.	.	-	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
4	3ª unid.	13 e 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>2ª Avaliação e recuperação do 1º bimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o conhecimento acerca do conteúdo visto durante o bimestre;</li> </ul>	Formulário Google.	Responder as questões do formulário Google.	15/03 a 18/03	50 pontos	-	4
	4ª unid.	15 e 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conteúdo estruturante: Esporte: Volei</li> <li>História e evolução voleibol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender sobre as origens do voleibol;</li> <li>Avaliar as mudanças e adaptações da modalidade ao longo do tempo</li> </ul>	Artigo científico  Vídeos do Youtube	Apresentação de conteúdo (não avaliativo).	22/03 a 26/03	Sem pontuação	-	

5	4ª unid.	17 e 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos básicos do voleibol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e classificar os fundamentos básicos do Voleibol;</li> <li>Compreender a aplicação dos gestuais técnicos do voleibol durante o desenvolvimento de uma partida;</li> </ul>	Vídeos do You Tube.	Apresentação de conteúdo (não avaliativo).	29/03 a 31/03	Sem pontuação	-	4
	4ª unid.	19 e 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos básicos do voleibol</li> <li>1ª Avaliação do 2º Bimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e classificar os fundamentos básicos do Volei;</li> <li>Compreender a aplicação dos gestuais técnicos do voleibol durante o desenvolvimento de uma partida;</li> <li>Avaliar o conhecimento do período</li> </ul>	Vídeos do Youtube	Envio de arquivo de vídeo	05/04 a 09/04	50	-	
6	4ª unid.	21 e 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regras básicas do voleibol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as principais regras do voleibol;</li> <li>Conhecer as categorias de sistemas de jogo no voleibol</li> </ul>	Artigo Científico Vídeos do Youtube	Apresentação de conteúdo (não avaliativo).	12/04 a 16/04	Sem pontuação	-	4

	4ª unid.	23 e 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regras básicas do voleibol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir sobre os valores no esporte: as exigências de comportamentos e condutas na prática do voleibol</li> </ul>	Vídeo do You Tube; Formulário Google.	Responder as questões do formulário Google.	19/04 a 22/04	50	-	
7	4ª unid.	25 3 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol e mídia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar as mudanças realizadas nas regras do voleibol de acordo com influências midiáticas</li> </ul>	Vídeos do You Tube.  Artigo científico	Fórum de discussão	26/04 a 30/04	-	Sem pontuação	4
	4ª unid.	27 e 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Volei sentado: adaptação do esporte de lazer a competitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o voleibol sentado; a adaptação da prática para a pessoa com deficiência</li> </ul>	Vídeos do Youtube  Link	Apresentação de conteúdo (não avaliativo).	08/05 a 12/05	Sem pontuação	-	
8	4ª unid.	29 e 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subgêneros do voleibol: modalidades e jogos criados a partir dele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elencar as práticas desportivas e de lazer, criadas a partir da estrutura do voleibol;</li> <li>Vivenciar elementos destas práticas de maneira adaptada</li> </ul>	Vídeos do Youtube	Apresentação de conteúdo (não avaliativo).	15/05 a 19/05	Sem pontuação	-	4
	4ª unid.	31 e 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>2ª avaliação do 2º bimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o conhecimento acerca do conteúdo visto durante o bimestre.</li> </ul>	Vídeos do You Tube; Documento Google.	Responder as questões do formulário Google.	22/05 a 26/05	50	-	
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA Google Sala de Aula</b>										<b>200 Pontos</b>

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 1º BIMESTRE	Pontos 2º BIMESTRE
Atividade individual/pontuação (AIP)	100	100
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	-	-
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

CADA ATIVIDADE BIMESTRAL IDENTIFICADA NO CRONOGRAMA DO P.I. COMO (50), VALE 50 PONTOS, QUE SERÃO SOMADOS E COMPREENDERÃO UMA NOTA QUE VALE DE 0 A 100 PONTOS PARA CADA BIMESTRE, DEPENDENDO DO DESEMPENHO DO ALUNO.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: TIN.0051-20201.3.004.1D</b> <b>CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo</b> <b>PROFESSOR: Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA 50%</b> <b>(20 aulas)</b>

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre/ Semente	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORA TIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
01	3º Bimestre	01	Ambientação Ambiente AVA; Empreendedores e as Estratégias Empresariais	Reconhecer o AVA e Caracterizar Empreendedores e as Estratégias Empresarias.	Material para Leitura e Debate.	Participação em Fórum de Discussão	25/01- 30/01		10	1
02	3º Bimestre	02	Características Intraempreendedoras. Exemplo Nelson Mandela.	Analisar as Características do Intraempreendedorismo . Análise Nelson Mandela	Material com Proposta Avaliativa	Tarefa (Envio de Arquivo)	01/02- 06/02	10		1
03	3º Bimestre	03	Potencial Empreendedor e o Empreendedor Potencial.	Refletir sobre o Potencial Empreendedor e o Empreendedor Potencial	Webaula (Aula Síncrona no Google Meet)	Participação na Aula síncrona	08/02- 13/02		10	1
04	3º Bimestre	04	Empreendedorismo Social.	Compreender o Empreendedorismo Social.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	15/02- 19/02	05		1
05	3º Bimestre	05	Processo Empreendedor na Prática.	Caracterizar o Processo Empreendedor na Prática.	Google Chat	Participação em Chat via Google Chat Participação em Chat via Google Chat	22/02- 27/02		10	1
06	3º Bimestre	06	Ferramentas e Softwares disponíveis ao Processo Empreendedor.	Reconhecer as Ferramentas disponíveis para o Empreendedor Empreender.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa ( Envio de Arquivo)	01/03- 06/03	05		1

07	3º Bimestre	07	Tendências na Área de Informática.	Aprofundar os conhecimentos nas Tendências na Área de Informática.	Vídeo no Youtube	Google Chat	08/03-13/03		20	1
08	3º Bimestre	08	Plano de Negócios: Aspectos Teóricos e Importância.	Analisar os Aspectos Teóricos e Importância do Plano de Negócios.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Questionário)	15/03-20/03	10		1

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre/Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
09	3º Bimestre	09	Plano de Negócios: Exemplos Práticos; Estudo de Caso.	Reconhecer as Características do Plano de Negócios a partir da análise de Exemplos Práticos.	Vídeo no Youtube sobre o Assunto	Questionário online via Google Formulário	22/03-27/03	10		1
10	4º Bimestre	10	Plano de Negócios: Estrutura	Analisar a Estrutura do Plano de Negócios,	Documento de Texto para Análise. Material com Proposta Avaliativa	Produção e Envio de Resumo Crítico	29/03-03/04	10		1
11	4º Bimestre	11	Elaboração do Plano de Negócios: Dados dos Empreendedores; Experiências e Atribuições.	Executar a Elaboração do Plano de Negócios: Dados dos Empreendedores; Experiências e Atribuições.	Vídeo No Youtube sobre o Assunto	Questionário via Google Formulário	05/04-10/04	10		1
12	4º Bimestre	12	Elaboração do Plano de Negócios: Dados do Empreendimento.	Elaborar os Dados do Empreendimento.	Webaula (Aula Síncrona no Google Meet)	Participação na Aula síncrona	12/04-17/04		10	1
13	4º Bimestre	13	Análise de Mercado.	Discutir sobre Análise de Mercado.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	19/04-24/04	10		1
14	4º Bimestre	14	Plano de Marketing.	Aprofundar sobre Plano de Marketing.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	26/04-30/04	10		1

15	4º Bimestre	15	Plano Operacional.	Ler e discutir sobre Plano Operacional.	Link de Texto sobre o assunto.	Google Chat	03/05-08/05		10	1
16	4º Bimestre	16	Plano Financeiro.	Compreender o Plano Financeiro.	WebAula (Aula Síncrona no Google Meet)	Fórum de Discussões	10/05-15/05		10	1
17	4º Bimestre	17	Construção de Cenários.	Elaborar a Construção de Cenários.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	17/05-22/05	10		1
18	4º Bimestre	18	Avaliação Estratégica. Avaliação do Plano de Negócios	Interpretar a Avaliação Estratégica.  Apresentar as Avaliações dos Planos de Negócio.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	27/05	10	20	3
19	2020.2	20	Avaliação Final.	Realizar Avaliação Final	Chat, em horário predefinido, para revisão de conteúdos e dúvidas na plataforma Google Classroom	Tarefa (Questionário)	28/05			

\*Cada Aluno só poderá pontuar uma vez dependendo do dia de sua Apresentação.

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem: Google Classroom.**

**Atividades Online**  $\Sigma$  até 100 pontos em cada Bimestre

- Atividade Individual (AI): 50 pontos
- Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  50 pontos

O cálculo para obtenção da média semestral será feito da seguinte forma:

Média =  $\Sigma$  AI+ AC

Em caso de Média inferior a 70 pontos nas médias tanto do 3º Bimestre como do 4º Bimestre o Aluno deverá realizar Atividade de Recuperação Bimestral.

**Pontuação das Atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: Google Classroom**

100 Pontos no 3º Bimestre;

100 Pontos no 4º Bimestre.

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 35716 – TIN.0188 – 20201.3.004.1D <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> FILOSOFIA III <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> MARCÍLIO DINIZ DA SILVA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 36 (45%) 40 (50% de 80h/a) já foram ministradas

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTR E	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Introdução geral à Ética	Identificar adequadamente temas e objeto geral de estudo da subárea da Filosofia e refletir sobre sua relevância.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência)	-	1 a 5/2	-	-	2
2	3	2	Determinismo x Liberdade	Identificar e diferenciar propostas e teorias estudadas de forma adequada.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	8 a 12/2	-	-	2
3	3	3	Ética, psicologia e Ciências	Identificar, diferenciar e relacionar conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência) e livro didático.	-	15 a 19/2	-	-	2
4	3	4	1ª Avaliação	Expor conceitos e teorias estudadas de forma sintética e adequada, assim como posicionar-se crítica e argumentativamente em relação às mesmas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Fórum	22 a 26/2	100	-	2
5	3	5	Principais teorias éticas da Antiguidade	Identificar, diferenciar e relacionar corretamente teorias, conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para textos e arquivos externos.	-	1 a 5/3	-	-	2
6	3	6	Principais	Identificar, diferenciar e	Dispositivo eletrônico	-	8 a 12/3	-	-	2

			teorias éticas da Modernidade	relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para <i>sites</i> externos					
7	3	7	2ª Avaliação	Identificar e relacionar conceitos e autores estudados, posicionar-se crítica e argumentativamente acerca dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa de envio de arquivo	15 a 19/3	-	100	2
8	3	8	Recuperação Bimestral	Relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	22 a 26/3	100	-	2
9	4	1	Uma introdução às Éticas Aplicadas	Identificar subárea da Ética e diferenciá-la de outras subáreas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	29/3 a 2/4	-	-	2
10	4	2	Bioética e Direitos Animais – Peter Singer	Identificar, interpretar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	5 a 9/4	-	-	2
11	4	3	Ética e Meio Ambiente – Hans Jonas	Identificar, interpretar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	12 a 16/4	-	-	2
12	4	4	1ª Avaliação	Expor conceitos estudados de forma sintética, aplicá-los nas situações propostas e posicionar-se crítica e argumentativamente sobre os mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa de envio de arquivo	19 a 23/4	-	100	2
13	4	5	Ética da comunicação e da Informática	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono	-	26 a 30/4	-	-	2

					(videoconferência).					
14	4	6	Ética profissional	Identificar, diferenciar e relacionar conceitos estudados relacionando-os com situações práticas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação por vídeo.	-	3 a 7/5	-	-	2
15	4	7	Questões de ética profissional	Expor conceitos estudados de forma sintética, aplicá-los nas situações propostas e posicionar-se crítica e argumentativamente sobre os mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	Fórum	10 a 14/5	50	-	2
16	4	8	2ª Avaliação	Identificar, relacionar e diferenciar adequadamente conceitos estudados e situações de aplicação.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	17 a 21/5	50	-	2
17	4	9	Recuperação Bimestral	Aplicar conceitos e relacionar adequadamente teorias, autores e conceitos nas questões propostas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	24 a 26/5	100	-	2
18	-	-	Prova Final	Identificar mínima aptidão teórica necessária sobre os conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário ou prova presencial	28/5/2021	100	-	2

<b>Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle:</b> 3º bimestre: 100 pontos individuais + 100 pontos colaborativos / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 4º bimestre: 100 pontos coletivos + 100 (50+50 pontos individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).	100 pontos por bimestre
---	----------------------------

Assinatura do docente: 

Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

**Local/data de aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 3º ANO A</b> <b>CURSO: Técnico em Informática - Campina Grande</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA III</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): João Clímaco Ximenes Neto (Principal)</b>	<b>PERÍODO: 20 semanas – 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 40h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Brasil Agrário	3º Bimestre	01	A produção agrícola no Brasil	Compreender a importância da produção agrícola brasileira e sua influência no contexto social, econômico e ambiental.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		26/01/21			2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	02	Agricultura brasileira: da estrutura escravagista a revolução verde	Compreender a dinâmica produtiva agrícola brasileira em meio a sua história.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		02/02/21			2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	03	Conflitos ambientais no campo	Identificar a relação produção agrária x meio ambiente e as regras que norteia essa relação.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		09/02/21			2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	04	Conflitos de terra no Brasil	Identificar os conflitos por terra, conhecer sua história e dinâmica, bem com, as motivações por trás dessa relação.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		23/02/21			2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	05	Movimentos sociais no campo	Identificar os movimentos sociais existentes no campo brasileiro, suas motivações e objetivos.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Atividade de pesquisa	26/02/21	(50 pontos)		2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	06	Estrutura fundiária brasileira	Compreender a estruturação fundiária brasileira, suas características e demandas sociais e econômicas.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		02/03/21			2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	07	Da Pastoral da Terra ao MST	Compreender a dinâmica de atuação, a produtividade e os ganhos socioeconômicos por trás dos movimento sociais que atuam no campo.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		09/03/21			2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	08	Desenvolvimento sustentável e produção agrícola	Identificar as características das práticas sustentáveis na agricultura brasileira.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		16/03/21			2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	09	Agroecologia e produção orgânica	Compreender a dinâmica agroecológica e seus efeitos sobre o meio ambiente, a sociedade e a economia.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		23/03/21			2 aulas
Brasil Agrário	3º Bimestre	10	<b>Avaliação 3º bimestre</b>	Avaliar as competências e habilidades dos temas relacionados a Brasil Agrário.	Formulário Google	Atividade com teste	30/03/21	(50 pontos)		2 aulas

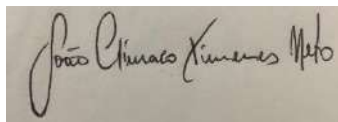
Globalização e Atualidades	4º Bimestre	11	Globalização Mundial	Analisar a o surgimento da Globalização, seu contexto histórico e sua influência no Mundo.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		06/04/21			2 aulas
Globalização e Atualidades	4º Bimestre	12	Globalização e modelos econômicos	Identificar as articulações econômicas e políticas entre os grupos de países existentes.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		13/04/21			2 aulas
Globalização e Atualidades	4º Bimestre	13	Globalização, comportamento e cultura	Analisar a influência do processo de globalização e os modelos comportamentais replicados pelo mundo.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		20/04/21			2 aulas
Globalização e Atualidades	4º Bimestre	14	Globalização e os acontecimentos atuais	Identificar os principais acontecimentos econômicos, sociais e políticos no mundo no contexto atual.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		27/04/21			2 aulas
Globalização e Atualidades	4º Bimestre	15	Globalização e o comércio mundial	Identificar o papel da OMC nas relações comerciais entre os países e os acordos bilaterais e multilaterais na atualidade.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		04/05/21			2 aulas
Industrialização Mundial e Brasileira	4º Bimestre	16	Industrialização Mundial	Identificar o surgimento do processo de industrialização no mundo e suas fases de desenvolvimento tecnológico.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Atividade de pesquisa	11/05/21	(50 pontos)		2 aulas
Industrialização Mundial e Brasileira	4º Bimestre	17	Industrialização Brasileira	Identificar o surgimento do processo de industrialização no Brasil e suas fases de desenvolvimento tecnológico.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		15/05/21			2 aulas
População Mundial e Brasileira	4º Bimestre	18	População e suas características gerais	Identificar as características sociais, econômicas e etárias da população, bem como buscar compreender seu IDH.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		18/05/21			2 aulas
Urbanização Mundial e Brasileira	4º Bimestre	19	Processo de Urbanização	Compreender o desenvolvimento urbano brasileiro e mundial segundo sua dinâmica e características.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		22/05/21			2 aulas
Urbanização Mundial e Brasileira	4º Bimestre	20	<b>Avaliação 4º bimestre</b>	Avaliar as competências e habilidades relacionadas a Dinâmica demográfica e Espaço geográfico.	Formulário Google	Atividade com teste	25/05/21	(50 pontos)		2 aulas

\* Sábado letivo

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos: 100</b>
<b>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>A média bimestral será obtida a partir da soma das atividades desenvolvidas em cada bimestre. Assim temos:</b>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

**Assinatura do Docente:**

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to read "João Cláudio Xavier Neto".

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35713 - TIN.0042</b> <b>CURSO: INFORMÁTICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA-III</b> <b>PROFESSOR: FRANCISCO GERMANO LEITE FILHO</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas</b> <b>Remotamente: 28 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Breve história das ideias evolucionistas	Perceber o processo evolutivo como unificador da Biologia.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	29/01 e 05/02	-	-	4
	3ª	2	Teorias da evolução	Conhecer as principais teorias da evolução	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	12/02 e 26/02	80	20	4
	3ª	3	Evidências da evolução	Compreender as provas da evolução	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	05/03	80	20	2
	3ª	4	Especiação e Genética das populações	Identificar a formação de novas espécies	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	12/03 e 19/03	80	20	6
	3ª	5	Origem das espécies e dos grandes grupos de seres vivos	Perceber o processo evolutivo como unificador da Biologia.	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	26/03	80	20	2
	3ª	6	Avaliação do 3º bimestre	Avaliação 3º bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/03	80	20	2
	4ª	7	Fundamentos da ecologia	Caracterizar o ambiente em interação com os seres vivos	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	09/04 e 16/04	80	20	4

2	4ª	8	Energia e matéria nos ecossistemas	Distinguir os diversos ciclos dos principais elementos químicos na natureza	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	23/04 e 30/04	80	20	4
	4ª	9	Dinâmica das populações biológicas	Entender as relações entre os seres vivos	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	07/05	80	20	2
	4ª	10	Humanidade e ambiente	Identificar as ações antrópicas que levam aos desequilíbrios ecológicos	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	14/05 e 21/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação do 4º bimestre	Avaliação do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	28/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Avaliação final	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/05	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online:  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 80 pontos

1B = AC + AI :  $\Sigma$  100 PONTOS

2B = AC + AI:  $\Sigma$  100 PONTOS

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA  
CAMPUS CAMPINA GRANDE  
CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA  
TURMA: 3º ANO ANO: 2020  
COMPONENTE CURRICULAR: TESTES DE SOFTWARE

CARGA HORÁRIA (50%): 40h/aula

AVA: GOOGLE CLASSROOM

PROFESSOR: DANIEL MARQUES VASCONCELOS GUIMARÃES

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Testes não-funcionais: escalabilidade	Explicar o que são testes não-funcionais e o quais testes podem ser realizados para testar a escalabilidade do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	Testes não-funcionais: escalabilidade, tira-dúvidas da avaliação	Complementar o assunto de escalabilidade e retirar dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Esta aula não possui avaliação	0	0	0	0	1	1	2
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	Testes não-funcionais: segurança	Explicar quais testes podem ser realizados para testar a segurança do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Testes não-funcionais: segurança, tira-dúvidas da avaliação	Complementar o assunto de segurança e retirar dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Esta aula não possui avaliação	0	0	0	0	1	1	2
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	Testes não-funcionais: carga	Explicar quais testes podem ser realizados para testar a carga do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Esta aula não possui avaliação	0	0	0	0	1	1	2
	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Testes não-funcionais: carga, tira-dúvidas da avaliação	Complementar o assunto de carga e retirar dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Esta aula não possui avaliação	0	0	0	0	1	1	2

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	7	08/03/2021 a 12/03/2021	Testes não-funcionais: desempenho	Explicar quais testes podem ser realizados para testar o desempenho do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Esta aula não possui avaliação	0	0	0	0	1	1	2
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Testes não-funcionais: desempenho, tira-dúvidas da avaliação	Complementar o assunto de desempenho e retirar dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Esta aula não possui avaliação	0	0	0	0	1	1	2
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	Desenvolvimento orientado a testes (TDD)	Explicar a metodologia do TDD e em quais cenários ela pode ser aplicada	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	TDD, tira-dúvidas da avaliação	Complementar o assunto de TDD e retirar dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL							0	15	15	30	10	10	20

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Testes alfa e beta	Explicar e exemplificar a diferença entre testes alfa e beta; como também a relação de ambos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Testes alfa e beta, tira-dúvidas da avaliação	Complementar o assunto de testes alfa e beta; remoção dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Testes de aceitação	Explicar como ocorrem os testes de aceitação para a entrega do produto ao cliente	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Testes de aceitação, tira-dúvidas da avaliação	Complementar o assunto de testes de aceitação; remoção dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Ferramentas de teste de software	Demonstrar diversas ferramentas de teste de software para diversos propósitos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	2	3
	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Ferramentas de teste de software, tira-dúvidas	Complementar o assunto de ferramentas de teste de software; remoção dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	Testes de aplicações web	Explicar e exemplificar alguns testes de software específicos para a área de desenvolvimento web	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
	18	24/05/2021 a 26/05/2021	Testes de aplicações web, tira-dúvidas	Complementar o assunto de ferramentas de teste de software; remoção dúvidas da avaliação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL							0	15	15	30	8	12	20

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	30	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 1 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 3</b>
	Atividades Individuais (AI)	15		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	15		
4º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	30	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 2 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 3</b>
	Atividades Individuais (AI)	15		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	15		

NOTA	Pontuação Total da Disciplina
MÉDIA	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das notas de todas os bimestres dividido por 4</b> <b>(1º Bimestre + 2º Bimestre + 3º Bimestre + 4º Bimestre) / 4</b>

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35723 - TIN.0034</b> <b>CURSO: INFORMÁTICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas</b> <b>Remotamente: 28 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Características e nomenclatura de reações com hidrocarbonetos	Conhecer os tipos de reações orgânicas com hidrocarbonetos	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	25/01 e 01/02	-	-	4
	3ª	2	Reações de substituição	Conhecer as principais reações de substituição: Halogenação, nitração e sulfonação.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	08/02 e 22/02	80	20	4
	3ª	3	Avaliação sobre reações orgânica com hidrocarbonetos	Primeira nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	01/03	80	20	2
	3ª	4	Reações características de aromáticos	Estudar as principais reações orgânicas características de aromáticos	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	08/03 e 15/03	80	20	6
	3ª	5	Avaliação sobre Reações características de aromáticos	Segunda nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	22/03	80	20	2
	3ª	6	Recuperação Bimestral	Recuperação Bimestral	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	29/03	80	20	2
	4ª	7	Isomeria	Conhecer os tipos de isomeria: Plana e espacial	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	05/04 e 12/04	80	20	4

2	4ª	8	Isomeria	Conhecer os tipos de isomeria: Óptica	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	19/04 e 26/04	80	20	4
	4ª	9	Avaliação sobre Isomeria	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	03/05	80	20	2
	4ª	10	Reações orgânicas de outras funções	Conhecer as reações orgânicas de outras funções	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	10/05 e 17/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação sobre Reações orgânicas de outras funções	Segunda nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	24/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Estudar os assuntos sobre isomeria e outras reações orgânicas	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/05	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online:  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 80 pontos

1B = AC + AI :  $\Sigma$  100 PONTOS

2B = AC + AI:  $\Sigma$  100 PONTOS



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: