



PROCESSO SELETIVO PARA OS CURSOS DO ENSINO PROFISSIONAL MARÍTIMO (EPM) EM PARCERIA COM A MARINHA DO BRASIL E O MINISTÉRIO DA PESCA E AQUICULTURA – 2017

Edital Nº 094/2017 de 4 de agosto de 2017

CADERNO DE QUESTÕES

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Este caderno tem um total de 20 (vinte) questões, distribuídas da seguinte forma:
Questões de 01 a 10: Língua Portuguesa; e
Questões de 11 a 20: Matemática.
- Verifique se este caderno está completo.
- Para cada questão, são apresentadas cinco alternativas de resposta (a, b, c, d, e), sendo que o candidato deverá escolher **apenas uma** e, utilizando **caneta esferográfica de corpo transparente na cor azul ou preta**, preencher o círculo (bolha) correspondente no cartão-resposta.
- As respostas das questões deverão, obrigatoriamente, ser transcritas para o cartão-resposta, que será o único documento válido utilizado na correção eletrônica.
- Verifique se os dados constantes no cartão-resposta estão corretos e, se contiver algum erro, comunique o fato imediatamente ao aplicador/fiscal.
- O candidato terá o **tempo máximo de 03 (três) horas** para responder a todas as questões deste caderno e preencher o cartão-resposta.
- **Não haverá substituição** deste caderno nem do cartão-resposta, sob qualquer hipótese.
- Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova.

BOA PROVA!

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS PÚBLICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

PNEU FURADO

O carro estava encostado no meio-fio, com um pneu furado. De pé ao lado do carro, olhando desconsoladamente para o pneu, uma moça muito bonitinha. Tão bonitinha que atrás parou outro carro e dele desceu um homem dizendo “Pode deixar”. Ele trocava o pneu.

– Você tem macaco? – perguntou o homem.

– Não – respondeu a moça.

– Tudo bem, eu tenho – disse o homem. – Você tem estepe?

– Não – disse a moça.

– Vamos usar o meu – disse o homem.

E pôs-se a trabalhar, trocando o pneu, sob o olhar da moça. Terminou no momento em que **chegava** o ônibus que a moça estava esperando. Ele ficou ali, suando, de boca aberta, vendo o ônibus se afastar. Dali a pouco **chegou** o dono do carro.

– Puxa, você trocou o pneu pra mim. Muito obrigado.

– É. Eu... Eu não posso ver pneu furado. Tenho que trocar.

– Coisa estranha.

– É uma compulsão. Sei lá.

VERISSIMO, Luis Fernando. *Pai não entende nada*.
Porto Alegre: L&PM, 1996.

Após a leitura do Texto I, responda ao que se pede nas questões de 1 a 5 e marque apenas uma alternativa em cada questão.

1. Há situações em que devemos usar um tratamento específico, de acordo com a pessoa a quem nos dirigimos. Essas palavras que normalmente são usadas no trato mais respeitoso chamam-se: pronomes de tratamento. No Texto I podemos ver na fala “– *Você tem macaco?* – *perguntou o homem.*” O uso do pronome de tratamento **você** que demonstra um trato familiar com o interlocutor.

A seguir, qual sequência completa **respectivamente** os espaços com pronomes de tratamento corretos para cada situação?

- Como _____ analisa as obras em andamento, senhor reitor?
- _____ poderia conceder-me a palavra, senhor juiz?
- _____, o papa Francisco, viajou hoje para encontrar os refugiados na França.

- a) Senhor, Vossa Alteza, Vossa Eminência.
- b) Vossa Senhoria, Vossa Excelência, Vossa Reverendíssima.
- c) Vossa Magnificência, Vossa Excelência, Vossa Eminência.
- d) Vossa Santidade, Vossa Magnificência, Vossa Excelência.
- e) Vossa Magnificência, Vossa Excelência, Vossa Santidade.

2. No Texto I vemos o uso recorrente do sinal de pontuação chamado de travessão, utilizado para:

- a) Indicar o término de uma ação no texto.
- b) Indicar fala e a mudança de interlocutor nos diálogos.
- c) Indicar uma nova citação na história.
- d) Indicar suspensão da fala.
- e) Indicar uma pausa máxima.

3. Os verbos em destaque no texto, **chegava** e **chegou** estão respectivamente conjugados em quais tempos verbais?

- a) Presente e pretérito perfeito
- b) Pretérito perfeito e imperfeito
- c) Futuro e presente
- d) Pretérito imperfeito e pretérito perfeito
- e) Futuro e pretérito perfeito

4. Na hora de arrumar o carro o rapaz pergunta a moça se ela teria um 'macaco', em que sentido a palavra macaco está sendo usada?
- O animal macaco
 - Um macaco de brinquedo
 - Uma ferramenta com este nome
 - Uma comida com este nome
 - Um macaco de estimação
5. No Texto I temos uma pequena confusão de interpretação da cena em que a moça muito bonitinha observa o pneu. Analisando a atitude do rapaz, podemos julgar que sua real intenção era:
- Fazer com que o carro volte a funcionar para não atrapalhar o trânsito.
 - Ajudar a moça para conquistar sua atenção.
 - Se desfazer do seu estepe pois já estava velho.
 - Ajudar uma pessoa desconhecida sem querer nada em troca.
 - Ele tinha uma compulsão por ajudar as pessoas estranhas.
6. Na frase "*A professora observava os alunos **enquanto** aplicava a prova*", a conjunção em destaque expressa:
- Finalidade
 - Tempo
 - Causa
 - Condição
 - Concessão
7. As palavras que ligam dois elementos de mesma natureza ou ligam orações chamam-se:
- Artigos
 - Interjeições
 - Pronomes
 - Verbo
 - Conjunções

8. Nas opções abaixo há orações subordinadas, exceto em:

- a) Seria conveniente que os fatos fossem esclarecidos.
- b) A série que apresenta o Império Maia já está disponível.
- c) O motor do carro pegou, assim que ela girou a chave.
- d) Coma verduras e leve uma vida mais saudável.
- e) O turista tinha certeza de que a bagagem se extraviara.

9. Observe a regência das palavras e marque a alternativa que completa corretamente os espaços da frase abaixo:

Acredito que na vida somos todos passíveis _____ mudanças, respondemos com violência _____ mínimo confronto, somos carentes _____ todos os sentidos e precisamos preencher esse vazio do nosso ser para efetivamente conseguir mudar.

- a) por, de, em
- b) de, ao, em
- c) ao, em, por
- d) para, por, em
- e) ao, de, em

10. Na frase “Os anos roubaram-lhe a memória” temos o uso do **lhe**, pronome pessoal oblíquo, que:

- a) quando empregado com verbo transitivo direto, pode ter sentido possessivo.
- b) quando empregado com verbo transitivo direto, pode ter sentido oposto.
- c) quando empregado com verbo transitivo direto, não expressa sentido.
- d) quando empregado com verbo transitivo direto, pode ter sentido de direção.
- e) quando empregado com verbo transitivo indireto, não apresenta função.

MATEMÁTICA

11. Um investidor possui R\$ 20.000,00 e decide aplicá-lo por um único mês, porém, toma a decisão de realizar essa aplicação em duas modalidades diferentes: 80% do valor na Poupança e o restante no Tesouro Direto.

- i) No Tesouro Direto ele ganhou 12% sobre o valor aplicado.
- ii) Na Poupança ele perdeu 2% sobre o valor investido.

No final do mês ele fez os cálculos e chegou à conclusão de que, sobre os R\$ 20.000,00 aplicados, teve:

- a) Prejuízo de R\$ 100,00.
- b) Prejuízo de R\$ 160,00.
- c) Lucro R\$ 160,00.
- d) Lucro de R\$ 200,00.
- e) Lucro de R\$ 300,00.

12. Um aluno foi convocado a encontrar três números naturais ímpares consecutivos, sabendo-se apenas que a soma deles é igual a 627. Qual o menor destes números?

- a) 535.
- b) 357.
- c) 291.
- d) 283.
- e) 207.

13. Um médico prescreveu a uma criança 6 doses diárias, com 800mg, de um medicamento, durante 120 dias. Para que a orientação seja rigorosamente seguida e não ocorra desperdício do remédio, o pai deve comprar:

- a) Uma caixa com 1 kg.
- b) Uma caixa com 0,576 kg.
- c) Uma caixa com 0,452 kg.
- d) Uma caixa com 0,321 kg.
- e) Uma caixa com 0,126 kg.

14. Um reservatório tem a forma de um cubo com cada aresta medindo 2 metros e outro, em forma de esfera, tem capacidade para 6.000 litros. Dessa forma há de se afirmar, corretamente, que:
- A capacidade do cubo é maior do que a da esfera.
 - A capacidade do cubo é menor do que a da esfera.
 - A capacidade do cubo é igual à da esfera.
 - A capacidade do cubo é de 6 m^3 .
 - A capacidade da esfera é de 8 m^3 .
15. Se um quadrado tem lado medindo 8 cm e um triângulo equilátero possui 8 cm^2 de área, qual a razão entre as áreas do quadrado e do triângulo, nesta ordem?
- 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
16. Dois polígonos, um hexágono com cada lado medindo x e um decágono com cada lado medindo y , possuem perímetros iguais. Assim, que relação se pode estabelecer entre x e y , lados do hexágono e decágono, respectivamente?
- $y = 3x$.
 - $x = 3y$.
 - $x = 0,6y$.
 - $y = 0,6x$.
 - $x = y$.
17. A Construtora de habitações populares “Tudo em Pé”, num prazo de 8 meses, construiu 100 casas com uma força de trabalho composta por 120 homens. Precisando construir, numa outra cidade, 100 casas exatamente iguais às anteriores mencionadas, porém no tempo de apenas 6 meses, deverá ter uma força de trabalho composta por quantos homens?
- 200.
 - 160.
 - 120.
 - 100.
 - 80.

18. No conjunto dos números racionais podemos destacar as dízimas periódicas que, também, podem ser escritas em forma de fração. Em acordo com as condições deste conjunto, qual o resultado da soma de $x = 2,1111\dots$ com $y = 1,23333\dots$?

a) $x + y = \frac{297}{90}$.

b) $x + y = \frac{298}{90}$.

c) $x + y = \frac{299}{90}$.

d) $x + y = \frac{300}{90}$.

e) $x + y = \frac{301}{90}$.

19. Uma circunferência C tem perímetro igual a 6.280 metros. Qual a área de um círculo que tem raio igual ao da circunferência C?

(Se precisar use: $\pi = 3,14$)

a) $\pi \text{ km}^2$.

b) $2\pi \text{ km}^2$.

c) $3\pi \text{ km}^2$.

d) $4\pi \text{ km}^2$.

e) $5\pi \text{ km}^2$.

20. No conjunto dos números naturais a solução da equação do segundo grau $x^2 - x - 30 = 0$ é:

a) $S = \{-5, 6\}$

b) $S = \{-5\}$

c) $S = \{6\}$

d) $S = \{1, 2\}$

e) $S = \{5, -6\}$