MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Didática		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Psicologia da Educação			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 3o	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA: -	EaD[1]: -	EXTENSÃO: -
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h20/4 aulas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/80 aulas			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Geovana Camargo Vargas			

EMENTA

A disciplina Didática pretende desenvolver postura crítica no licenciado a partir da apropriação de conhecimentos sobre: a Didática, o processo de ensino dentro de uma perspectiva histórica e social; objetivos do ensino, conhecimentos a serem ensinados e formas metodológicas que são mediados pela relação professor-discente. Formulação e desenvolvimento de planejamento de ensino.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
(Geral e Específicos)

Geral

- A disciplina Didática tem por objetivo favorecer o desenvolvimento de uma postura reflexiva, criativa e construtiva sobre o ato de ensinar.

Específicos

- Problematizar a educação e o ensino;
- Identificar a relação existente entre o nível de conhecimento do educando com: objetivos, competências, habilidades e procedimentos metodológicos;
- Refletir criticamente sobre as atividades de ensino/aprendizagem, o que é ensinar, o que é aprender, o que é metodologia, o que é método e o que é técnica demonstrando qual a concepção teórica que irá subsidiar a sua prática em sala de aula;
- Conhecer e utilizar conceitos presentes atualmente na educação, como: competência, habilidade,

interdisciplinaridade e contextualização;

- Compreender que os conteúdos curriculares não são fins em si mesmos, mas meios básicos para construir competências e que o indivíduo constrói o conhecimento a partir de suas capacidades pessoais, em interação com a realidade e com os demais indivíduos;
- Selecionar e organizar conhecimentos de química identificando a forma metodológica para torná-lo significativos através de aulas;
- Construir propostas para efetivar um trabalho significativo em sala de aula;
- Planejar aula, executar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Didática

    1.1.Objeto de estudo da Didática

    1.2. Ensino e docência dentro de uma perspectiva histórica e social.

        1.2.1. Componentes e dinâmicas do processo de ensino.

2. Objetivos Educacionais

    2.1.Objetivos educacionais;

    2.2.Ensino por competências;

        2.2.1.Competências e habilidades a serem desenvolvidas em Química.

3.Conteúdos de ensino

    3.1.Conhecimentos de Química;

    3.2.Critérios de seleção.

4.A aula;

    4.1.Epistemologia do professor;

    4.2.Modelos clássicos e modernos;

    4.3.Concepções que norteiam o ensino da Química atualmente.

        4.3.1.Interdisciplinaridade- a Química e demais ciências;

5. Relação professor e aluno

6.Habilidades de comunicação;

7.Relação professor e aluno.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas através de aula expositiva dialogada, leitura e discussão de textos, elaboração de textos escritos, debates, trabalhos em equipes e/ou individual e a prática da sala de aula, planejamento, execução e avaliação de aula.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[ ] Laboratório

[ ] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

A avaliação será contínua, considerando as produções dos alunos(as) ,bem como, o seu desempenho em sala de aula, através de trabalhos escritos, participação em debates, trabalhos em grupo ou individual, vivência da prática da disciplina em sala de aula, tendo como critérios a responsabilidade e a qualidade das tarefas realizadas. Sendo assim, o componente contará com três notas. A primeira nota será composta pelas atividades desenvolvidas em sala de aula, individuais ou em grupo. A segunda nota será a execução individual de uma aula e seu planejamento, assim como a terceira nota. Tanto as atividades de reposição quanto às avaliações finais também serão de planejamento, desenvolvimento e avaliação de uma aula.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

Bibliografía Básica:

BORDENAVE, J. D.et al. Estratégias de ensino aprendizagem. 31.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.357 p. il.

GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006.

MEC/SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília(DF), 2002. MEC/SEMTEC PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília (DF), 2002.

Bibliografia Complementar:

FAZENDA, I. Catarina Arantes (Org.). Didática e interdisciplinaridade. 17. ed. Campinas: Papirus, 2012. 192 p. (Coleção Práxis).

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 1. ed. São Paulo: Cortez, 1990. 261 p. il. (Coleção Magistério 2º Graus; Série Formação do professor)

LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MENEGOLLA, Maxiliano, SANT'ANN, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar? 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

MORETTO, V. P. Prova-um momento privilegiado de estudo-não um acerto de contas. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Geovana Camargo Vargas**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/05/2023 08:34:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 431141
Verificador: b4321a997d
Código de Autenticação: