

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Química - campus João Pessoa	DISCIPLINA: Didática	CÓDIGO DA DISCIPLINA:LIC.0017
PRÉ-REQUISITO: Psicologia da Educação		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X]Optativa [ ]	Eletiva [ ]	SEMESTRE:2º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50 hs	PRÁTICA: --	EaD: --
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 hs	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 hs	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima		

### EMENTA

A disciplina Didática pretende desenvolver postura crítica no licenciado a partir da apropriação de conhecimentos sobre: a Didática, o processo de ensino dentro de uma perspectiva histórica e social; objetivos do ensino, conhecimentos a serem ensinados e formas metodológicas que são mediados pela relação professor-discente.

### OBJETIVOS

#### Geral

A disciplina Didática I tem por objetivo favorecer o desenvolvimento de uma postura reflexiva, criativa e construtiva sobre o ato de ensinar.

#### Específicos

- Problematizar a educação e o ensino;
- Identificar a relação existente entre o nível de conhecimento do educando com: objetivos, competências, habilidades e procedimentos metodológicos;
- Refletir criticamente sobre as atividades de ensino/aprendizagem, o que é ensinar, o que é aprender, o que é metodologia, o que é método e o que é técnica demonstrando qual a concepção teórica que irá subsidiar a sua prática em sala de aula;
- Conhecer e utilizar conceitos presentes atualmente na educação, como: competência, habilidade, interdisciplinaridade e contextualização;
- Compreender que os conteúdos curriculares não são fins em si mesmos, mas meios básicos para construir competências e que o indivíduo constrói o conhecimento a partir de suas capacidades pessoais, em interação com a realidade e com os demais indivíduos;
- Selecionar e organizar conhecimentos de química identificando a forma metodológica para torná-lo significativos através de aulas;
- Construir propostas para efetivar um trabalho significativo em sala de aula;
- Planejar aula, executar e avaliar.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1. Didática

- 1.1. Objeto de estudo da Didática
- 1.2. Ensino e docência dentro de uma perspectiva histórica e social.
  - 1.2.1. Componentes e dinâmicas do processo de ensino.

#### 2. Objetivos Educacionais

- 2.1. Objetivos educacionais;
- 2.2. Ensino por competências;
  - 2.2.1. Competências e habilidades a serem desenvolvidas em Química.

#### 3. Conteúdos de ensino

- 3.1. Conhecimentos de Química;
- 3.2. Critérios de seleção.

#### 4. A aula:

- 4.1. Epistemologia do professor;

- 4.2. Modelos clássicos e modernos;
- 4.3. Concepções que norteiam o ensino da Química atualmente.
  - 4.3.1. Interdisciplinaridade- a Química e demais ciências;
- 5. Relação professor e discente
- 6. Habilidades de comunicação;
- 7. Relação professor e discente.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas através de aula expositiva dialogada, leitura e discussão de textos, elaboração de textos escritos, debates, trabalhos em equipes e/ou individual e a prática da sala de aula, planejamento, execução e avaliação de aula.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros:

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, considerando as produções dos discentes(as), bem como o seu desempenho em sala de aula, através de trabalhos escritos, participação em debates, trabalhos em grupo ou individual, vivência da prática da disciplina em sala de aula, tendo como critérios a responsabilidade e a qualidade das tarefas realizadas.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Básica

- BORDENAVE, J. D. et al. **Estratégias de ensino aprendizagem**. 31.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.357 p. il.
- GIL, A. C. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2006.
- MEC/SEMTEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília(DF), 2002.
- MEC/SEMTEC **PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília (DF), 2002.

##### Complementar

- FAZENDA, I. Catarina Arantes (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2012. 192 p. (Coleção Práxis).
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 1. ed. São Paulo: Cortez, 1990. 261 p. il. (Coleção Magistério 2º Graus; Série Formação do professor)
- LUCKESI, C. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MENEGOLLA, Maxílio, SANT'ANN, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar?** 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- MORETTO, V. P. **Prova-um momento privilegiado de estudo-não um acerto de contas**. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

#### OBSERVAÇÕES