

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Química - campus João Pessoa		
DISCIPLINA: Didática		CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC.0017
PRÉ-REQUISITO: Psicologia da Educação		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE: 2º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50 hs	PRÁTICA: --	EaD: --
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 hs	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 hs	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima		

EMENTA

A disciplina Didática pretende desenvolver postura crítica no licenciado a partir da apropriação de conhecimentos sobre: a Didática, o processo de ensino dentro de uma perspectiva histórica e social; objetivos do ensino, conhecimentos a serem ensinados e formas metodológicas que são mediados pela relação professor-discente.

OBJETIVOS

Geral

A disciplina Didática I tem por objetivo favorecer o desenvolvimento de uma postura reflexiva, criativa e construtiva sobre o ato de ensinar.

Específicos

- Problematicar a educação e o ensino;
- Identificar a relação existente entre o nível de conhecimento do educando com: objetivos, competências, habilidades e procedimentos metodológicos;
- Refletir criticamente sobre as atividades de ensino/aprendizagem, o que é ensinar, o que é aprender, o que é metodologia, o que é método e o que é técnica demonstrando qual a concepção teórica que irá subsidiar a sua prática em sala de aula;
- Conhecer e utilizar conceitos presentes atualmente na educação, como: competência, habilidade, interdisciplinaridade e contextualização;
- Compreender que os conteúdos curriculares não são fins em si mesmos, mas meios básicos para construir competências e que o indivíduo constrói o conhecimento a partir de suas capacidades pessoais, em interação com a realidade e com os demais indivíduos;
- Selecionar e organizar conhecimentos de química identificando a forma metodológica para torná-lo significativos através de aulas;
- Construir propostas para efetivar um trabalho significativo em sala de aula;
- Planejar aula, executar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Didática
 - 1.1. Objeto de estudo da Didática
 - 1.2. Ensino e docência dentro de uma perspectiva histórica e social.
 - 1.2.1. Componentes e dinâmicas do processo de ensino.
2. Objetivos Educacionais
 - 2.1. Objetivos educacionais;
 - 2.2. Ensino por competências;
 - 2.2.1. Competências e habilidades a serem desenvolvidas em Química.
3. Conteúdos de ensino
 - 3.1. Conhecimentos de Química;
 - 3.2. Critérios de seleção.
4. A aula;
 - 4.1. Epistemologia do professor;

- 4.2. Modelos clássicos e modernos;
- 4.3. Concepções que norteiam o ensino da Química atualmente.
 - 4.3.1. Interdisciplinaridade- a Química e demais ciências;
- 5. Relação professor e discente
- 6. Habilidades de comunicação;
- 7. Relação professor e discente.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas através de aula expositiva dialogada, leitura e discussão de textos, elaboração de textos escritos, debates, trabalhos em equipes e/ou individual e a prática da sala de aula, planejamento, execução e avaliação de aula.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares:
- ☐ Outros:.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, considerando as produções dos discentes(as), bem como o seu desempenho em sala de aula, através de trabalhos escritos, participação em debates, trabalhos em grupo ou individual, vivência da prática da disciplina em sala de aula, tendo como critérios a responsabilidade e a qualidade das tarefas realizadas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- BORDENAVE, J. D. *et al.* **Estratégias de ensino aprendizagem**. 31.ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 357 p. il.
- GIL, A. C. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2006.
- MEC/SEMTEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília(DF), 2002.
- MEC/SEMTEC **PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília (DF), 2002.

Complementar

- FAZENDA, I. Catarina Arantes (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2012. 192 p. (Coleção Práxis).
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 1990. 261 p. il. (Coleção Magistério 2º Grau; Série Formação do professor)
- LUCKESI, C. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MENEGOLLA, Maxiliano, SANT'ANN, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar?** 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- MORETTO, V. P. **Prova-um momento privilegiado de estudo-não um acerto de contas**. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

OBSERVAÇÕES