



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: JOÃO PESSOA			
CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA			
DISCIPLINA: GESTÃO ESCOLAR		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 64	
PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 6º/ 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: KALLY SAMARA SILVA MEDEIROS GOMES			

EMENTA

Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico: uma possibilidade de democratização escolar. O regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Compreender os princípios e funções da gestão escolar democrática no sistema de ensino brasileiro e suas implicações no cotidiano da escola.

Específicos

- Conhecer o processo histórico da gestão escolar;
- Refletir sobre as concepções de gestão escolar;
- Entender as bases legais que orientam a gestão democrática na escola;
- Reconhecer a importância da gestão escolar democrática para o cotidiano da escola;
- Distinguir os termos gestão educacional, escolar, pedagógica e dos processos de aprendizagem;
- Reconhecer a relevância da liderança democrática na prática da gestão escolar;
- Debater sobre a participação efetiva da comunidade escolar;
- Identificar a gestão pedagógica da escola como uma dimensão voltada a aprendizagem dos discentes;
- Entender o papel da liderança docente na gestão da aprendizagem;
- Conhecer o processo de construção do Projeto Político-pedagógico (PPP) com a participação dos diversos segmentos escolares;
- Discutir a gestão participativa dos órgãos colegiados da escola.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- Processo histórico da gestão escolar: aspectos legais
- Fundamento da gestão democrática: CF 1988, LDB nº 9.393/96 e PNE
- Descentralização e autonomia da gestão escolar

UNIDADE II – GESTÃO ESTRATÉGICA

- Gestão educacional, escolar, pedagógica e dos processos de aprendizagem
- Principais avaliações externas realizadas no Brasil
- Avaliação dos indicadores educacionais internos e externos

UNIDADE III – PROCESSOS DEMOCRÁTICOS NA GESTÃO ESCOLAR

- Liderança em gestão escolar
- Gestão participativa na escola
- Gestão de aspectos pedagógicos: conceitos, funções e princípios
- Liderança docente organizacional

UNIDADE IV - PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS NA ESCOLA

- Projeto Político Pedagógico: uma possibilidade de democratização escolar
- Órgãos colegiados da escola
- Regimento Escolar
- Plano de gestão escolar

METODOLOGIA DE ENSINO

Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento do trabalho na disciplina serão permeados pela interação e protagonismo dos discentes a partir das seguintes atividades: a) Aulas expositivas e

fundamentação teórica de acordo com os temas das unidades dos conteúdos; b) Leituras dialogadas em sala; c) Intercâmbio de conhecimentos com docentes e/o profissionais especialistas convidados; d) Debate de textos previamente encaminhado aos discentes e/ou postados no Classroom; e) Rodas de conversas a partir de questões norteadoras; f) Estudos orientados e atividades extraclasse para confecção de trabalhos individuais e/ou em grupo; g) Seminário temático; h) Trabalhos de síntese de cada unidade temática a partir de mapas conceituais e/ou mapas mentais;

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

O processo de avaliação será realizado de forma contínua, observando frequência, participação e realização de atividades em sala de aula, além das seguintes atividades avaliativas: A1 - apresentação de seminário temático (100) e A2 - realização de prova (100).

A média final será obtida da seguinte forma: $(A1+A2) / 2$

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

OLIVEIRA, M. A. M. (org.). **Gestão Educacional**: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005.

HENGEMÜHLE, A. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 200

Bibliografia Complementar:

FREITAS, A. L. de S. **Princípios da escola cidadã**. In: SILVA, Luiz Heron da (Org.). Escola cidadã. Petrópolis: Vozes, 1999.

FREIRE, P. **Política e educação**. São Paulo: Cortez, 1993. (Coleção questões da Nossa Época: v. 23). 118p.

GADOTTI, M. **Uma escola para todos**: caminhos da autonomia escolar. Petrópolis: Vozes, 1990.

PARO, V. H. **Administração escolar**: introdução crítica. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILCA, L. H. DA (ORG). **A escola cidadã no contexto da globalização**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Kally Samara Silva Medeiros Gomes** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/10/2024 18:18:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 614819
Verificador: 02b89e9eb1
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200