

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Química - campus João Pessoa		
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIN.148
PRÉ-REQUISITO: não tem		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 6º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50 hs	PRÁTICA: --	EaD: --
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 hs	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 hs	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Mônica Maria Montenegro de Oliveira		

EMENTA

Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura. Inferência. Uso do dicionário. Grupo nominal. Referência. Grupos verbais e estrutura da sentença. Marcadores do Discurso.

OBJETIVOS

Geral

Desenvolver as competências de leitura utilizando diferentes gêneros textuais que circulam nas diferentes esferas da sociedade, especialmente das esferas jornalística, acadêmico-científica, escritos em língua inglesa relacionados a assuntos da Licenciatura em Química e áreas afins (dentre elas, Psicologia, Educação, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho), através da utilização das estratégias/técnicas de leitura, de forma que os discentes possam utilizar esse conhecimento apreendido em seus estudos acadêmicos e em sua vida profissional de forma crítica e reflexiva.

Específicos

- Identificar gêneros textuais, principalmente os que circulam na área acadêmico-profissional.
- Reconhecer a função social dos gêneros textuais estudados e o papel dos participantes discursivos desses gêneros.
- Ler/compreender em diferentes níveis de compreensão para diferentes objetivos de leitura gêneros textuais como artigos teóricos, reportagens, propagandas, anúncios, formulários, dentre outros, relacionados à área de Licenciatura em Química e áreas afins, extraídos de revistas e jornais especializados, sites de internet, livros didáticos e técnicos.
- Predizer informações e ler para obter informação geral (skimming) e específica (scanning), fazendo uso das dicas/evidências tipográficas.
- Inferir os significados de palavras e expressões desconhecidas usando dicas contextuais.
- Compreender a formação de palavras (composição e derivação) para inferir significado de palavras novas.
- Utilizar corretamente o dicionário, observando a relação entre as palavras.
- Fazer uso dos aspectos linguísticos para compreender o texto.
- Identificar os referenciais e reconhecer o seu papel no contexto.
- Identificar grupos nominais e verbais no texto e os respectivos constituintes na sentença.
- Desenvolver o vocabulário (termos /expressões específicos) da área, através das diversas atividades propostas de compreensão de leitura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONSCIENTIZAÇÃO DO PROCESSO DE LEITURA

- 1.1. Leitura: O que é leitura?
- 1.2. Conhecimento prévio: conhecimento do mundo, conhecimento textual, conhecimento linguístico.
- 1.3. Discussão: Por que estudar uma língua estrangeira - Inglês?

2. ESTRATÉGIAS DE LEITURA

- 2.1 Palavras cognatas ou transparentes
- 2.2 Dicas/ evidências tipográficas e informações que acompanham o texto
- 2.3 Palavras de conteúdo repetidas no texto.
- 3. ESTRATÉGIAS DE LEITURA
 - 3.1 Níveis de compreensão: compreensão geral, pontos principais, detalhada ou intensiva.
 - 3.2 “Skimming”, “Scanning”, “Selectivity” / “Flexibility”.
- 4. ESTRATÉGIAS DE LEITURA
 - 4.1 Reconhecimento de Gêneros textuais
 - 4.2 Utilização das estratégias de “Prediction.”UNIDADE V– INFERÊNCIA
 - 4.3 Nível semântico
 - 4.4 Nível lingüístico-estrutural: palavras formadas por composição e derivação (prefixal e sufixal).
- 5. USO DO DICIONÁRIO
 - 5.1 Uso do dicionário
 - 5.2 Reconhecimento da relação entre as palavras.
- 6. GRUPO NOMINAL
 - 6.1 Reconhecimento da importância dos grupos nominais para a compreensão de textos escritos em inglês
 - 6.2 Reconhecimento e identificação dos constituintes do grupo nominal
- 7. REFERÊNCIA
 - 7.1 O papel dos referenciais para a construção do sentido do texto.
- 8. GRUPOS VERBAIS E ESTRUTURA DA SENTENÇA
 - 8.1 Reconhecimento dos grupos verbais dentro do texto.
 - 8.2 Identificação dos tempos verbais e formas verbais para situar o texto dentro do contexto sócio-histórico.
- 9. MARCADORES DO DISCURSO
 - 9.1 Identificar e reconhecer o papel dos elementos coesivos para a compreensão do texto.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas. Atividades de compreensão de leitura com gêneros textuais escritos em língua inglesa. Discussão sobre o assunto dos textos para ativar o conhecimento prévio do discente e para averiguar o que foi apreendido com a leitura das atividades de compreensão eleitura dos mesmos. Atividades individuais e em grupo. Atividades de leitura utilizando a Internet e outros veículos de comunicação (redes sociais). Construção de um glossário com os termos da área, recorrentes nos gêneros textuais, de forma a ajudar na apreensão de vocabulário.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☐ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares:
- ☒ Outros:.. Dicionários, Glossários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O discente será avaliado quanto:

- 1. ao desempenho individual e em grupo nas avaliações escritas e/ou orais, através de seminário, prova, trabalho de pesquisa;
- 2. ao domínio e produtividade de conhecimento;

3. autonomia, responsabilidade, frequência/assiduidade e participação no grupo e em sala de aula. Serão realizadas, no mínimo, duas avaliações formais.

BIBLIOGRAFIA

Básica

Michaelis - **Moderno Dicionário - Inglês-Português/ Português-Inglês** Editora Melhoramentos. ISBN 85-06-04216-X.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p. il. (Educação Linguística; 2).

WILLIAMS, Ivor. **English for Science and**. Boston, USA: Thomson, c2007. 106 p. il

Complementar

BRIEGER, Nick & POHL, Alison. **Technical English: vocabulary and grammar**. Oxford: Summertown Publishing. 2002. ISBN-13: 978-1902741765

FÜRSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos. Volumes 1 e 2**, Editora Globo, 24ª edição, 2005.

KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção dos sentidos**. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2009. 168 p.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental I Texto Novo – Ensino de Línguas estrangeiras**. 2000. ISBN: 858573440X

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental II . Texto Novo**. 2001. ISBN: 8585734367.

SOUZA, Adriana G. F. *et al.* **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. Ed. Disal. São Paulo. 2005. ISBN: 85-89533-35-2.

OBSERVAÇÕES

