

CAMPUS JOÃO PESSOA  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR  
UNIDADE ACADÉMICA DE LICENCIATURAS E FORMAÇÃO GERAL  
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

**PLANO DE DISCIPLINA**

**IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Licenciatura em Química - campus João Pessoa

DISCIPLINA: Libras II	CÓDIGO	DA	DISCIPLINA:
	LIN.150		

PRÉ-REQUISITO: Libras I

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ] SEMESTRE: 4º

**CARGA HORÁRIA**

TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 23	EaD: -
-------------	-------------	--------

CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 hs
------------------------	----------------------------

DOCENTE RESPONSÁVEL: Regina de Fátima Freire Valentim Monteiro
--

**EMENTA**

Legislação brasileira sobre a Libras (Língua Brasileira de Sinais), surdez e reconhecimento da profissão de TILS (Tradutor Intérprete de Língua de Sinais); propostas bilíngues para a educação da pessoa Surda; introdução ao sistema *SignWriting* - escrita de sinais; função dos profissionais de educação no processo de ensino das pessoas Surdas e elaboração de aula para pessoas Surdas (recursos linguísticos, glossário e visualidade).

**OBJETIVOS**

**Geral**

Compreender o contexto educacional das pessoas Surdas consideram os profissionais envolvidos e as propostas de ensino bilíngue em prática.

**Específicos**

- Reconhecer a legislação referente à surdez e a Libras.
- Entender a realidade bilíngue vivenciada pelas pessoas Surdas na sociedade e na escola.
- Diferenciar a função do professor, professor bilíngue, professor e instrutor de Libras e do TILS - educacional (Tradutor Intérpretes de Libras).
- Compreender as características do sistema *signwriting*.
- Reconhecer a importância da experiência visual no processo ensino aprendizagem das pessoas surdas.
- Aplicar os conhecimentos da Libras I e II na elaboração de aulas para pessoas Surdas.
- Compreender o processo de criação de sinais e suas motivação;
- Estabelecer parâmetros para a elaboração de aulas para estudantes Surdos;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Legislação

- 1.1. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.
- 1.2. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.
- 1.3. Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010.

2. Propostas Bilíngues para Educação da pessoa Surda

- 2.1. Pseudobilinguismo
- 2.2. Abordagem simultânea
- 2.3. Abordagem sucessiva
- 2.4. Escola Bilíngue para Surdos
- 2.5. AEE – Atendimento Educacional Especializado
- 3. Escrita de Sinais (*SignWriting*)
  - 3.1. Historia de escrita de sinais e sua importância.
  - 3.2. Características do sistema de escrita de
- 4. Função dos profissionais no processo de Educação das pessoas surdas
  - 4.1. Professor não fluente em Libras
  - 4.2. Professor Bilíngue
  - 4.3. Professor e instrutor de Libras
  - 4.4. TILS educacional
- 5. Elaboração de aula para pessoas surdas.
  - 5.1 Recursos linguísticos da Libras aplicados no ensino
    - 5.1.1. Especialidade
    - 5.1.2. Direcionamento
    - 5.1.3. Apontação
    - 5.1.4. Referenciais presentes e não presentes.
  - 5.2. Glossário de Libras.
    - 5.2.1. Pesquisa
    - 5.2.2. Construção
  - 5.3. A visualidade na construção de recursos didáticos.
    - 5.3.1. Importância da experiência visual no processo de aprendizagem da pessoa surda.
    - 5.3.2. Como pesquisa imagens na web.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e práticas de ensino em Libras.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros:.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas;  
Artigo Científico;  
Relatórios de algumas atividades práticas;  
Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);  
O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;  
O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.  
O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

#### BIBLIOGRAFIA

**Básica**

**BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002** - Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.

\_\_\_\_\_ **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005** - Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

\_\_\_\_\_ **Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010** - Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

\_\_\_\_\_ **Saberes e Práticas Inclusivas: Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos.** Brasília,SEESP/MEC, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/alunossurdos.pdf>. Acesso em 31 jan. 2017.

DAMÁZIO, M. F. M., **Atendimento Educacional Especializado: pessoa surda.** Brasília, SEESP / SEED / MEC, 2007. Disponível em [http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_da.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_da.pdf). Acesso em 31 jan. 2017.

QUADROS, R. M. de, **Educação de Surdos: a aquisição da Linguagem** – Porto Alegre: Artes Medicas, 1997.

QUADROS, R. M. de; KARNOOPP, L. B. **Língua sinais brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.

BARRETO, M.; B., Raquel, **Escrita de sinais sem mistério** – 2º edição, Salvador: 2015.

LACERDA, Cristina B. F. de, LODI, Ana C. B. **A inclusão escolar bilingui de alunos surdos: princípios, breve histórico e perspectivas.** In: LODI, Ana C. B., LACERDA, Cristina B. F. de,Org(s), Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Editora Mediação, 2010. p 11 – 32.

LIRA, G.da A., SOUZA, T. A. F. de, **Dicionário virtual de apoio:** Disponível em: <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>. Acesso em 31 jan. 2017.

### **Complementar**

STUMPF, M. R., **Lições sobre o SignWriting: Um Sistema de Escrita para Língua de Sinais Valerie Sutton.** Disponível em: <http://www.signwriting.org/archive/docs5/sw0472-BR-Licoes-SignWriting.pdf>. Acesso em 31 jan. 2017.

GOMES, G. N. C, NASCIMENTO, J. de B. M. do, Org(s), **Experiências Exitosas em Educação Bilíngue para Surdos.** Fortaleza: SEDUC, 2011.

LACERDA, C. B. F. de, Interprete de Libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. Porto Alegre: Editora Mediação, 2010.

**BRASIL. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretaria de Educação Especial;** Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos – Brasília, MEC ;

SEESP, 2004.

CAPOVILLA, F. C. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira,** São Paulo: Imprensa Oficial, 2001.

FERNANDES, E.. **Surdez e Bilinguismo,** Porto Alegre, Mediação, 2005.

Entrevista com Ronice Quadros sobre Escola Bilíngue para surdos 1/5. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PeuN2s1OxcM>. Acesso em 31 jan. 2017.

Entrevista com Ronice Quadros sobre Escola Bilíngue para surdos 2/5. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AbyhqUR993U>. Acesso em 31 jan. 2017.

Entrevista com Ronice Quadros sobre Escola Bilíngue para surdos 3/5. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=htxaid3PNhQ>. Acesso em 31 jan. 2017.

Entrevista com Ronice Quadros sobre Escola Bilíngue para surdos 4/5. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ljmDjcOnlt4>. Acesso em 31 jan. 2017.

Entrevista com Ronice Quadros sobre Escola Bilíngue para surdos 5/5. Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=gJ\\_\\_nWFZZcl](https://www.youtube.com/watch?v=gJ__nWFZZcl). Acesso em 31 jan. 2017.

**OBSERVAÇÕES**