MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: campus João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Metodologia do Ensino de Química		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 1º Período	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 horas	PRÁTICA:	EaD[1]:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 hs			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 hs			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo			

EMENTA

Introdução às diretrizes e bases da educação nacional. Reflexão e discussão sobre o processo de ensino e aprendizagem no contexto da Química. Noções sobre modelos e formas de ensino de Química para os níveis Fundamental II e Médio. Ações mediadas em sala de aula na perspectiva do ensino contemporâneo de Química. O papel da experimentação no ensino de Química. Processo de avaliação da aprendizagem no ensino de Química.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR *(Geral e Específicos)*

Geral:

- Promover as habilidades que leve o estudante da Licenciatura em Química ao conhecimento, preparação e noção do desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à prática de ensino de Química e avaliação da aprendizagem.

Específicos:

- Conhecer os princípios básicos da LDB no tocante ao ensino de Química.
- Conhecer as orientações e os parâmetros curriculares nacionais.
- Conhecer e vivenciar projetos e propostas curriculares de ensino de Química.

- Compreender a importância da contextualização e interdisciplinaridade no processo de ensino e aprendizagem de Química.
- Acompanhar as mudanças metodológicas fomentadas pela contextualização e a interdisciplinaridade, como forma de ampliar a qualidade do ensino-aprendizagem de Química.
- Compreender as abordagens didático-pedagógica sobre a óptica de discussões relevantes ao ensino da Química.
- Compreender o papel da experimentação, no processo do conhecimento da Química.
- Saber escolher e avaliar criticamente os materiais didáticos, como livros, apostilas, “kits”, modelos, programas computacionais e demais materiais alternativos.
- Identificar materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso para diferentes situações.
- Compreender e utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem.
- Compreender a importância de se aperfeiçoar continuamente, sobre o olhar da: iniciativa, curiosidade, criatividade, espírito investigativo e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo, busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas com o ensino da Química.
- Compreender e saber manejar diferentes estratégias de comunicação e abordagem, sabendo eleger as mais adequadas, considerando as diversidades dos estudantes.
- Conhecer a dinâmica das formas de se avaliar a aprendizagem, por meio de participação nas aulas, questionamentos, discussões, interpretações, avaliações de desempenho, apresentações e etc, sempre considerando que o ganho de conhecimento de Química (ou de qualquer outra ciência) deve acontecer continuamente.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Diretrizes e **Bases da Educação Nacional**

1.1. LDB - Lei nº 9.394/96;

1.2. Orientações curriculares nacionais para o ensino de Química;

1.3. Parâmetros curriculares nacionais;

1.4. Base Nacional Comum Curricular.

2. Reflexão e discussão sobre o processo de ensino e aprendizagem no contexto da Química Processo de Ensino e Aprendizagem no Contexto da Química.

2.1. Competências e habilidades no ensino e aprendizagem da Química;

2.2. A contextualização como elementos do processo de ensino e aprendizagem da Química;

2.3. A interdisciplinaridade como forma de estreitar as relações dos conhecimentos;

2.4. Abordagem didático-pedagógica e discussões relevantes ao ensino da Química.

3. Noções sobre modelos e formas de ensino de Química para os níveis Fundamental II e Médio.

3.1. Escolha e análise de materiais didáticos para o ensino de Química;

3.2. Planejamento e desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino de Química;

3.3. O modelo de ensino à distância;

3.4. A escola do futuro, sobre a ótica do ensino híbrido;

3.5. Noções das ferramentas metodologias de ensino e aprendizagem.

4. Ações mediadas em sala de aula na perspectiva do ensino contemporâneo de Química.

4.1. A valorização do conhecimento prévio no estudo da Química;

4.2. O protagonismo no contexto da sala de aula como instrumento de conhecimento ;

4.3. As atividades de ensino da Química e suas relações como cotidiano do alunado;

4.4. A prática da motivação no ambiente de sala de aula.

5. O papel da experimentação no ensino de Química

5.1. O conhecimento químico adquirido a partir da prática laboratorial;

5.2. A experimentação química vivenciada na sala de aula;

5.3. A importância de usar materiais alternativos na experimentação química;

6. Processo de avaliação da aprendizagem no ensino de Química

6.1. Importância de se avaliar a aprendizagem;

6.2. Formas e métodos de avaliação da aprendizagem;

METODOLOGIA DE ENSINO

As atividades acadêmicas serão desenvolvidas, por meio de aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais. Nas aulas serão consideradas os discursos dialogados, as narrativas dos estudantes a partir de estudos dirigidos, artigos científicos e dinâmica de sala de aula.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[X] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

O processo de avaliação e fixação da aprendizagem, proceder-se-á de forma contínua e ao longo do curso serão realizadas, pelo menos 02 (duas) avaliações semestrais. As formas de avaliação das atividades ocorrerão por meio de trabalhos impressos, apresentações, resumo ou resenha de textos, relatórios, seminários, avaliação

escrita objetiva e subjetiva.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

Bibliografia Básica:

LDB: Lei de diretrizes e bases da educação nacional . São Paulo: Cortez, 1990. 151p.

BARROS NETO, Benício de; SCARMINIO, Ieda Spacino; BRUNS, Roy Edward. **Como fazer experimentos:** pesquisa e desenvolvimento na ciência e na indústria. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 413 p

GUEDES, Edson Brito; SILVA, Severino Bezerra da; SOUZA, Cleber Brito de (Org.). **Olhares sobre as práticas escolares na contemporaneidade:** produções da especialização PROEJA-PB. João Pessoa: UFPB, 2013. 364 p.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais: Educação Básica**. Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2001. 261p.

AMBROGI, Angélica; VERSOLATO, Elena F.; LISBÔA, Julio Cézar Foschini. **Unidades modulares de química.** Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 1980. 381 p.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 18. ed. São Paulo: Cortez, 2006. 180 p. il.

OBSERVAÇÕES
(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/05/2023 09:18:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 432574
Verificador: f19e38f143
Código de Autenticação: