

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS:JOÃO PESSOA			
CURSO:CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA			
DISCIPLINA:TDIC'S PAR	RA O ENSINO DE QUÍMICA	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:Metodologia do Ensino de Química CORREQUISITO: Extensão I - TDICs			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO:2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:30h	PRÁTICA:20h	EaD1:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:3h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL:50 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL:Arquimedes Mariano Pereira			

EMENTA

Introdução às Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) aplicadas ao ensino de Química, abordando conceitos de software educacional, recursos digitais, ambientes virtuais de aprendizagem e plataformas de ensino a distância. O curso também abordará estratégias pedagógicas para o uso das TDICs, com foco na produção de materiais didáticos digitais e na utilização de ferramentas para avaliação do processo de aprendizagem.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

 Capacitar os participantes a utilizar as TDICs como ferramenta de apoio ao ensino de Química, desenvolvendo habilidades para produção de materiais didáticos digitais e utilização de ferramentas para avaliação do processo de aprendizagem.

Específicos

- Identificar as principais TDICs disponíveis e suas aplicações no ensino de Química.
- Desenvolver habilidades para produção de materiais didáticos digitais, tais como vídeos, animações e jogos educativos.
- Compreender o funcionamento de ambientes virtuais de aprendizagem e plataformas de ensino a distância, e sua utilização no ensino de Química.
- Conhecer as estratégias pedagógicas mais adequadas para o uso das TDICs no ensino de Química.
- Utilizar ferramentas para avaliação do processo de aprendizagem, tais como plataformas de quiz e fóruns de discussão.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

- Introdução às Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) aplicadas ao ensino de Química,
- 2. Software educacional, recursos digitais, ambientes virtuais de aprendizagem e plataformas de ensino a distância.
- 3. O curso também abordará estratégias pedagógicas para o uso das TDICs, com foco na produção de materiais didáticos digitais e na utilização de ferramentas para avaliação do processo de aprendizagem.
- 4. Mídias Educacionais uso de editores de texto e vídeo para aulas de química.
- 5. Uso de modelagem molecular para problemas de química.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas utilizando recursos audiovisuais.

Resolução de exercícios.

Aulas práticas

RECURSOS DIDÁTICOS

[x]Quadro

[x] Projetor

[x] Vídeos/DVDs

[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[] Equipamento de Som

[x] Laboratório[

[]Softwares2

[] Outros3

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Durante o semestre serão duas avaliações usando avaliações escrita objetivas e discursivas.

Avaliação de Seminários apresentados sobre temas do componente

Desenvolvimento de Projeto de Extensão no componente curricular.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Atividade de Extensão será objeto do Co-Requisito

BIBLIOGRAFIA5

Bibliografía Básica:

LEITE, B. S.; Tecnologias no Ensino de Química: Teoria e Prática na Formação Docente. Appris, 2015, 1º edição

LÉVY, P. As tecnologias da Inteligência – o futuro do pensamento na era da informática Rio de Janeiro, Editora 34, 2011.

MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. (Orgs.). **Cenários de aprendizagem mediados por tecnologia**. São Paulo: Edições Loyola, 2011.

CHERYL BRUMBAUGH-DUNCAN - Flash MX: Criação e Desenvolvimento de Web Sites. Editora Futura, 2003

Manual do Programa HyperChem - **HyperChem Realese 7.0: TOOLS FOR MOLECULAR MODELING**. Hypercube Inc., Gainesville, FL – USA (2002).

MATTOS, L. C.; MARINHO-ARAUJO, C. M. **Tecnologia e ensino de química**. Química Nova na Escola, n. 31, p. 42-50, 2009.

VALENTE, J. A. O computador na sociedade do conhecimento. Campinas: Unicamp, 1999.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Arquimedes Mariano Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/05/2023 10:38:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 429661 Verificador: 0079abeacd Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435 http://ifpb.edu.br - (83) 3612-1200