MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Psicologia da Educação		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2o	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67	PRÁTICA: 0	EaD[1]: 0	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Geovana Camargo Vargas			

EMENTA

Estudo do desenvolvimento cognitivo, social, afetivo, emocional e de teorias de aprendizagem em crianças e adolescentes, suas relações com fatores socioculturais, segundo diferentes perspectivas teóricas, e suas implicações educacionais. Dificuldades de aprendizagem, fracasso escolar e possibilidades de intervenção psicoeducacional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR *(Geral e Específicos)*

Geral

- Reconhecer a importância do papel da educação na comunidade escolar e a influência das diferentes abordagens psicológicas no processo de ensino aprendizagem, além de desenvolver habilidades socioemocionais e cognitivas para lidar com o cotidiano escolar.

Específicos

- Conhecer teorias psicológicas que explicam como se dá o funcionamento cognitivo durante o ato de aprender;
- Conhecer os fenômenos que envolvem determinadas etapas do desenvolvimento humano, como a adolescência;

- Compreender os aspectos, entraves e dificuldades que perpassam tanto o processo de aprendizagem como o de desenvolvimento humano;
- Reconhecer e sistematizar possibilidades de intervenção psicopedagógica junto às dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar;
- Fazer uso de ferramentas teóricas e habilidades socioemocionais para análise e atuação no cotidiano escolar, a partir de uma visão crítico-reflexiva.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

O conteúdo programático foi dividido em quatro unidades:

1) Introdução ao estudo das relações entre Psicologia e Educação, suas possibilidades e limites. Papel da Psicologia na formação docente.

2) Estudo do desenvolvimento e da aprendizagem a partir das quatro teorias que mais influenciaram a Educação, a saber: Teoria da Aprendizagem Significante de Carl Rogers; Teoria behaviorista de B.F. Skinner; Teoria Cognitivista de Jean Piaget; e Teoria histórico-cultural de Lev Vigotski. Implicações educacionais e limites de cada abordagem.

3) Estudo do desenvolvimento social e afetivo-emocional, com ênfase na adolescência, a partir de perspectivas psicológicas, tais como: Psicanálise (de Freud e Winnicott), Psicogenética (de Piaget e Wallon) e Abordagem histórico-cultural (de Vigotski). Os fenômenos que envolvem a adolescência e alternativas que podem facilitar a relação professor-aluno, viabilizando o processo educativo.

4) Aprendizagem e suas dificuldades, enfatizando o domínio específico da Química. Fracasso escolar e possibilidades de intervenção psicopedagógica. Temas educacionais atuais que permitam o desenvolvimento de estratégias e habilidades para atuação no cotidiano educacional (a exemplo de: bullying, depressão, burnout, pessoas com deficiência, sexualidade, uso das TIC's na Educação…).

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia envolverá trabalhos em grupo e/ou individuais; aulas expositivo-dialógicas; jogos (como Kahoot, Ahaslides, Palavras Cruzadas…), uso de vídeos/filmes para debate/discussão de temas; análises de casos, dentre outras estratégias.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[ ] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

Serão aplicadas, no mínimo, três avaliações semestrais. O processo será contínuo, considerando a participação dos alunos nas atividades desenvolvidas, tais como: discussões/debates, trabalhos escritos (resumo, resenha, fichamento, questionários, estudos de caso), seminários, entre outras possibilidades.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

Básica

ALENCAR, Eunice Soriano de (Org.). **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Psicologia na educação**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino**: as abordagens do processo. São Paulo: LTC, 2013.

Complementar

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. 36. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

CASTORINA, José Antonio et al. **Piaget - Vygotsky**: novas contribuições para o debate. 6. ed. São Paulo: Ática, 2008

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da educação**: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 17. ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 2011.

SANTOS, Julio Cesar Furtado dos. **Aprendizagem significativa**: modalidade de aprendizagem e o papel do professor. 5. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 93 p.

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 208 p.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Geovana Camargo Vargas**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/05/2023 08:43:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 431155
Verificador: e8623ccbb6
Código de Autenticação: