MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA			
DISCIPLINA: Extensão V - Divulgação Científica		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Extensão IV CÓ-REQUISITO: Prática para Divulgação Científica			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO:	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:	PRÁTICA:	EaD[1]:	EXTENSÃO: 67h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3,3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos			

EMENTA

Divulgação Científica e Extensão. Projeto de Extensão para Divulgação Científica. Ações extensionistas para divulgação Científica. Registros de ações extensionistas – Portfólio de divulgação científica.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR *(Geral e Específicos)*

Geral

- Utilizar práticas extensionistas para divulgar Ciência especialmente a Química em espaços formais e não formais.

Específicos

- Elaborar planejamento de ações em espaços formais e não formais para divulgação científica;
- Agir de forma a eliminar ou minimizar os efeitos de fake News na sociedade;
- Atuar com informações científicas pertinentes em datas comemorativas específicas do calendário escolar;

- Levar os produtos científicos e educacionais produzidos no curso de licenciatura em Química para ambientes educacionais específicos para divulgar o conhecimento científico produzido localmente;
- Produzir debates junto à sociedade sobre temas polêmicos que necessitem de esclarecimento científico educacional;
- Divulgar os programas de bolsas de estudo para o ensino, pesquisa e inovação tecnológicas;
- Ampliar a visão do licenciando em química sobre o alcance de suas ações enquanto profissional da área educação;
- Desenvolver habilidades e competências nos licenciandos que permitam criar suas próprias estratégias de divulgação científica, especialmente da Química;
- Apresentar de forma prática a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

- A extensão para divulgação científica;

- Elaboração de projeto de extensão para divulgação científica;

- Ações extensionistas em espaços formais e informais;

- Registros de ações extensionistas – elaboração de portfólio sobre a divulgação científica.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os alunos deverão elaborar um projeto de extensão e seus objetivos do semestre. O projeto será cadastrado na pró-reitoria de extensão através de módulo de cadastro específico. As ações do projeto serão desenvolvidas no semestre e serão organizadas em portfólio.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[X] Laboratório
[x] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

Serão realizadas pelo menos três avaliações relativas à elaboração do projeto de extensão, à realização das atividades propostas no projeto e à elaboração de portfólio sobre as ações de extensão. A assiduidade aos encontros, postura na hora de tomada de decisões, comportamento em trabalhos em grupo e individuais, etc., serão observados e avaliados.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

As ações de extensão no CSLQ-JP serão realizadas por meio de projetos de Extensão cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão, em sintonia com as necessidades sociais. O Projeto de Extensão, adotado no CSLQ-JP consiste em ações para fortalecer a educação de nível médio de escolas públicas em seus múltiplos aspectos, desenvolve projetos sociais junto à comunidade e divulgar Ciência e Tecnologia na sociedade por ações dos licenciandos durante todo o seu processo de formação.

BIBLIOGRAFIA[5]

Básica

PEREIRA, A.; DE OLIVEIRA, A. A experiência extensionista no estágio supervisionado de química: o projeto de integração escolar. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 10, n. 3, p. 131- 139, 24 out. 2019. DOI: https://doi.org/10.24317/2358-0399.2019v10i3.10621

ARAÚJO FILHO, Targino; THIOLLENT, Michel Jean-Marie. **Metodologia para Projetos de Extensão: apresentação e discussão**. 2017. Endereço Eletrônico: http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/198.

MANCHUR, Josiane; SURIANI, Ana Lucia Affonso; DA CUNHA, Marcia Cristina. A contribuição de projetos de extensão na formação profissional de graduandos de licenciaturas. **Revista Conexão UEPG**, v. 9, n. 2, p. 334-341, 2013. Endereço Eletrônico: https://revistas.uepg.br/index.php/conexao/article/view/5522.

Complementar

VENQUIARUTO, Luciana Dornelles et al. Curricularização da extensão nas disciplinas de química geral e química analítica: valorização das práticas sociais de agricultores campesinos. **Vivências,** v. 17, n. 34, p. 109-119, 2021. DOI:10.31512/vivencias.v17i34.550

OLIVEIRA, A.; ORNELLAS, J. Retratos de uma ação extensionista de química para meninas da Educação Básica. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 11, n. 2, p. 237-246, 11 ago. 2020. DOI: https://doi.org/10.36661/2358-0399.2020v11i2.11591.

GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para quê. **Instituto Paulo Freire**, v. 15, p. 1-18, 2017. Endereço Eletrônico: https://eba.ufrj.br/wp-content/uploads/2023/02/Extensao_Universitaria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf.

CALGARO NETO, Silvio. Extensão e universidade: a construção de transições paradigmáticas por meio das realidades sociais. 2017. Endereço Eletrônico: http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/172;

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sergio Ricardo Bezerra dos Santos**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/05/2023 19:37:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 433507
Verificador: ec16b050fa
Código de Autenticação: