



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Métodos e Técnicas da Pesquisa		CÓDIGO DA DISCIPLINA: CCH.113	
PRÉ-REQUISITO: Fundamentos da Metodologia Científica			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 6º/ 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 hs	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 hs			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 hs			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fátima Saionara Leandro Brito			

EMENTA

Fundamentos teórico-metodológicos do conhecimento científico; natureza da ciência, do conhecimento e da prática científica. Neutralidade e objetividade do conhecimento científico; razão instrumental; as ciências humanas. Método científico e metodologia. Pesquisa científica; tipologia da Pesquisa; fases do planejamento da pesquisa. Plano e Relatório de Pesquisa. Técnicas de Pesquisa. Apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral:

Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência e da tecnologia no contexto do mundo contemporâneo.

Específicos:

- Distinguir os estatutos de cientificidade das ciências da natureza e humanas;
- Propiciar a reflexão sobre o processo de construção da pesquisa científica e seus fundamentos epistemológicos;
- Oferecer os elementos para a elaboração de um projeto de pesquisa e sua execução;
- Permitir ao discente o domínio das formas de apresentação de trabalhos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos Teórico-metodológicos do conhecimento científico
 - 1.1 - Natureza da ciência, do conhecimento e da prática científica;

- 1.2 - Neutralidade e objetividade do conhecimento científico;
- 1.3 - A instrumentalização da ciência moderna;
- 1.4 - O estatuto de cientificidade das ciências humanas.
- 2. Modalidades e abordagens da metodologia científica
 - 2.1 - Conceito e características do método científico;
 - 2.2 - As abordagens metodológicas
 - 2.3 - Conceito de Pesquisa;
 - 2.4 - Finalidades da Pesquisa;
 - 2.5 - Tipologia da Pesquisa;
 - 2.6 - O Projeto de Pesquisa: planejamento; elaboração e estratégias de verificação;
 - 2.7 - Técnicas de pesquisa;
 - 2.8 - Relatório de Pesquisa;
- 3. Apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos
 - 3.1 Normatização do Trabalho Científico (ABNT)

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina constará de aulas expositivas e dialógicas, com vistas a propiciar a interação e o debate entre professor e discentes. Além disso, os discentes construirão ao longo da disciplina um projeto de pesquisa, de modo que cada seção seja refletida teórica e praticamente.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação será realizada de forma contínua e qualitativa, considerando a produção textual dos alunos(as), tanto individual como coletivamente, através do acompanhamento sistemático do processo de ensino-aprendizagem, na entrega dos trabalhos acadêmicos solicitados e na organização e apresentação do projeto de pesquisa na área de interesse.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS Eva Maria. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar:

- LAVILLE, Christian; DIONNE Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica**: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2008.

SILVA, J.M.; SILVEIRA, E. S. **Apresentação de Trabalhos Acadêmicos**: normas e técnicas.

Petrópolis: Vozes, 2008.

TIERNO, B. **As melhores Técnicas de Estudo**: saber ler corretamente, fazer anotações e preparar-se para os exames. São Paulo: Martins Fontes. 2003.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fatima Saionara Leandro Brito**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2024 16:30:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 615767

Verificador: a696eb9212

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200