



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Planejamento		CÓDIGO DA DISCIPLINA: QUI0.34	
PRÉ-REQUISITO: Didática			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 3º	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 horas aulas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Dalva Maiza Medeiros Costa Galvão			

EMENTA

A disciplina Planejamento pretende proporcionar ao licenciado, conhecimentos sobre as concepções de educação e planejamento. Tendência recente do planejamento, proposições teórico-metodológicas do planejamento. O planejamento: níveis e suas relações. A prática do planejamento participativo.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

Desenvolver concepção crítica e reflexiva sobre a ação de construir o processo de ensino através do ato de planejar.

Específicos

- Analisar diferentes concepções de planejamento;
- Compreender as diferentes teorias, manifestações e abordagens do currículo;
- Identificar os diferentes níveis de planejamento;
- Identificar, analisar e produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso para diferentes situações;
- Refletir as diferentes concepções de planejamento e suas bases legais, sociais e ideológicas;
- Selecionar recursos, metodologias e situações de aprendizagens coerente com os diferentes modos de organização de ensino;
- Compreender os princípios que norteiam a construção de um projeto político pedagógico e as diversas concepções sobre planejamento;
- Organizar tempo e espaços curriculares;
- Selecionar conhecimentos de sua área ou disciplina;

- Planejar considerando os princípios da transversalidade, interdisciplinaridade e contextualização;
- Saber como trabalhar com projetos em sala de aula;
- Elaborar planos e projetos.
- Planejar e efetivar aula dentro da perspectiva de desenvolvimento de competências e habilidades;
- Construir coletivamente uma proposta de construção do projeto político pedagógico;
- Ser capaz de planejar de forma coerente favorecendo articulação entre objetivos, competências, habilidades, conhecimentos, conteúdos, metodologia, recursos e avaliação;
- Planejar, executar e avaliar aula considerando as diferentes estratégias de comunicação dos conteúdos, sabendo eleger as mais adequadas à diversidade dos discentes, os objetivos das atividades propostas e as características dos próprios conteúdos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Planejamento

1.1 Fundamentos e etapas.

2. Níveis de planejamento e suas relações

2.1. Planejamento educacional;

2.2. Planejamento institucional;

2.2.1. Projeto político-pedagógico e o planejamento participativo;

2.2.2. PDI;

2.3. Planejamento curricular;

2.4. Planejamento de ensino.

3. Projetos interdisciplinares:

3.1. Histórico conceitual;

3.2. Interdisciplinaridade praticada na escola.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas por meio de aula expositiva dialogada, leitura e discussão de textos, elaboração de textos escritos, trabalho em equipes e/ou individual e a prática da sala de aula que compreenderá a elaboração, execução e avaliação de planos. Elaboração de projetos.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Laboratório

Softwares²

Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação será contínua, considerando as produções dos discentes, bem como, o seu desempenho em sala de aula, através de trabalhos escritos, participação em debates, trabalhos em grupo ou individual, vivência da prática da disciplina em sala de aula, tendo como critérios a responsabilidade e a qualidade das tarefas realizadas.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

MEC/SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília(DF), 2002.

MEC/SEMTEC PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília (DF), 2002.

MENEGOLLA, Maxiliano, SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar? 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos projetos: uma jornada rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2007. 196 p. il.

Complementar

GANDIN, Danilo. Temas para um projeto político pedagógico. Petrópolis: Vozes, 1999.

LIBÂNEO, Carlos José; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político pedagógico da escola. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SANT'ANA, Flavia M.; ERICONE, Delcia; ANDRÉ, Lenir; TURRA, Clodia M. Planejamento de ensino e avaliação. 11. ed. Porto Alegre: Sagra/DC Luzzacato, sd.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). Escola: espaço do projeto político pedagógico. São Paulo: Papyrus, 1998.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Dalva Maiza Medeiros Costa Galvao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2024 12:27:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 611390

Verificador: b31c165d14

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200