



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: JOÃO PESSOA			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Prática Profissional II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: QUI.027	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:	PRÁTICA: X	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ms Maria das Graças Negreiros de Medeiros			
EMENTA			
<p>Os conteúdos programáticos a serem trabalhados nas atividades práticas, serão definidos de forma dialogada com os alunos, contemplando obrigatoriamente conteúdo ministrados nas ensino fundamental e médio. Os conteúdos deverão ser escolhidos a partir de temas sociais, que proporcionem a reflexão, a discussão e o posicionamento frente às questões sociais, econômicas, ambientais e éticas</p>			

--

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

Desenvolver aulas experimentais articulando teoria e prática, através de uma abordagem interdisciplinar e contextualizada que capacitem o graduando a observar suas implicações ambientais, sociais, políticas e econômicas, bem como outras modalidades de realização de aulas experimentais de Química no Nível Fundamental e Médio.

Específicos

- Habilitar os graduandos para articular teoria e prática de modo que favoreçam a relação entre os conteúdos, os conhecimentos aprendidos e a vivência do aluno, estabelecendo relações com diversas áreas de conhecimento, inclusive a ambiental.
- Desenvolver habilidades e competências para realização de aulas teórico-práticas em laboratório de forma interdisciplinar e contextualizada, em consonância com o contexto ambiental.
- Promover debates sobre a importância da interdisciplinaridade e a contextualização no processo de ensino aprendizagem, para dar sentido aos conhecimentos e para uma aprendizagem significativa.
- Conscientizar os graduandos que no ensino de Química as atividades experimentais podem ser realizadas de diferentes modalidades tais como experimentos de laboratório, demonstrações em sala de aula, estudos do meio, visitas e vídeos de experimentos.
- Promover debates que permitam ao futuro professor compreender como a experimentação contribui para a reflexão, desenvolvimento e construção de ideias relacionadas a procedimentos e atitudes, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo dos indivíduos.
- propiciar debates quanto à importância da abordagem ambiental no ensino da Química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Desenvolvimento de atividades experimentais específicas para o ensino fundamental e médio utilizando como principal estratégia metodológica a interdisciplinaridade e a contextualização, articulando a química e o meio ambiente. Proposição de utilização de materiais alternativos e de baixo custo nas atividades experimentais. Articulação da teoria com a prática numa perspectiva CTSA.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas dialogadas e contemplando conteúdos trabalhados de forma interdisciplinar e contextualizado preferencialmente para o ensino de atividades experimentais direcionado para Química de nível médio, favorecendo sempre o enfoque socioambiental. Elaboração e apresentação de aulas experimentais pelos discentes, utilizados diferentes recursos pedagógicos como forma de motivar, aperfeiçoar e potencializar o aprendizado em Química e as metodologias didáticas como resgate da prática experimental como recurso para uma aprendizagem significativa.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetiva, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

As avaliações serão contínuas e ocorrerão durante a execução das atividades em laboratório. Como recursos de avaliação serão utilizados relatórios, questionamentos, debates e apresentação de experimentos teórico-práticos orientados pelo professor.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

MORITA, Tokio; ASSUMPÇÃO, Rosely Maria Viegas. Manual de soluções, reagentes e solventes: padronização, preparação, purificação, indicadores de segurança, descarte de produtos químicos. 2.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. 674 p.

BESSLER, Karl E. Química em tubos de ensaio: uma abordagem para principiantes. 1. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2004. 195 p.

TRINDADE, Diamantino Fernandes et al. Química básica experimental. 3.ed. São Paulo: Ícone, 2006. 175 p. il. ISBN 8527405113.

Bibliografia Complementar:

ATKINS, Peter; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p. il.

CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 5. ed. Ijuí, RS: Injuí, 2011. 368 p. (Coleção Educação em Química).

REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. Acesso em: <http://qnesc.sbq.org.br>.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Maria das Gracas Negreiros de Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/10/2024 09:30:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 615115
Verificador: 796d6ad64d
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200