



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Prática Profissional III		CÓDIGO DA DISCIPLINA: QUI.037	
PRÉ-REQUISITO: Química Geral II e Didática			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:	PRÁTICA: 50h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos			

EMENTA

O Big Bang – A formação dos quarks e elétrons. A Formação dos Elementos a Partir das Estrelas – A nucleossíntese estelar. Os Materiais do Cotidiano e Suas Propriedades. Fenômenos Físicos e Químicos na Vida Cotidiana.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)

Geral

Utilizar materiais do cotidiano (fármacos, alimentos, materiais de construção, materiais de limpeza, entre outros) para avaliar de modo teórico-prático as propriedades físicas e químicas da matéria com procedimentos interdisciplinares e contextualizados que capacitem o aluno não só a observar o mundo material ao seu redor mas também a desenvolver produtos didático-pedagógicos úteis no processo ensino-aprendizagem de Química de Nível Médio.

Específicos

- Habilitar o aluno para um pensamento crítico sobre o significado da matéria e de suas propriedades;
- Promover debates para desenvolver o pensamento crítico, a linguagem científica e as habilidades pedagógicas para o ensino de química de nível médio de uma forma inclusiva;
- Capacitar os alunos com ferramentas cognitivas que os tornem capazes de planejar aulas de Química de nível médio e de se

comunicar de forma clara e objetiva;

- Desenvolver habilidades e competências para realizar aulas teórico-práticas em laboratório de forma interdisciplinar e contextualizada;
- Promover debates que permitam ao futuro professor compreender que conhecer seu alunado, as suas dificuldades e peculiaridades, com respeito e bom senso, é tão ou mais importante que a carga de conhecimento técnico que ele possa apresentar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O Big Bang e a formação do Universo. Partículas fundamentais (Quarks e elétrons). Nucleossíntese nas Estrelas. Os materiais do Cotidiano. Propriedades Físicas e Químicas da Matéria. O Equilíbrio Químico no Cotidiano.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas teórico-práticas para observar os materiais do cotidiano de modo a responder questões como: De onde vêm os elementos encontrados na terra? Quantas partículas se podem encontrar em um copo de água? Por que se utilizam leite de magnésia e bicarbonato contra acidez estomacal? Por que os alimentos são conservados no frio? Como se formam as nuvens? Por que alguns alimentos são ácidos e outros são adstringentes? Existem gases coloridos? Por que o clima aquece antes de chover? Questionamentos como estes serão respondidos pelo aluno através de uma aula de 40 minutos cujos planos de ensino serão elaborados de forma interdisciplinar com o(a) professor(a) da disciplina Avaliação Educacional e Planejamento. Os alunos durante o projeto desenvolverão produtos pedagógicos diversos (Tabelas periódicas, substâncias simples e compostas, misturas de uso cotidiano diversas, etc, preferencialmente utilizando o lúdico como ferramenta didática) que auxiliem no processo ensino-aprendizagem em aulas teórico-práticas sobre o conteúdo "A Matéria e suas Propriedades" para aulas de Química de nível médio.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

As avaliações serão contínuas e ocorrerão durante a execução das atividades teórico-práticas. Como recursos de avaliação serão utilizados questionamentos, debates e proposição de problemas teórico-práticos orientados pelo professor. Os problemas propostos devem ser solucionados pelos alunos oportunizando, desta forma, momentos de reflexão para o desenvolvimento cognitivo dos mesmos. Os produtos desenvolvidos devem ser socializados com a turma devendo ser apresentado no final do projeto como indicativo do desenvolvimento cognitivo, do pensamento crítico e das habilidades pedagógicas esperadas.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. **Química: química geral 1**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 480 p. 1v. il.

SCHECHTER, Helio; BERTULANI, Carlos A. **Introdução à física nuclear**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007. 446 p. il.

ONSECA, Martha Reis Marques da. **Completamente química: química orgânica**. São Paulo: FTD, 2001. 624 p. il.

(Completamente química, ciências, tecnologia e sociedade)

Bibliografia Complementar:

BRADY, James E.; SENESE, Fred. **Química: a matéria e suas transformações**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 455 p. 2v. il. ISBN 9788521617211.

SANTOS, Jurandir. **Educação profissional e práticas de avaliação**. 2. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2011. 207 p.

GRANVILLE, Maria Antonia (Org.). **Currículos, sistemas de avaliação e práticas educativas: da escola básica à universidade**. São Paulo: Papyrus, 2011. 272 p.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 192 p. (Coleção Práxis).

SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. **Química orgânica**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. 715 p. 1v.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Sergio Ricardo Bezerra dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2024 08:42:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 615049
Verificador: fb65e6b0f3
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200