

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Química - campus João Pessoa		
DISCIPLINA: Prática Profissional II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: QUI.027
PRÉ-REQUISITO: não tem		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: --	PRÁTICA: 50 hs	EaD: --
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 hs	CARGA HORÁRIA TOTAL:50 hs	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria das Graças Negreiros de Medeiros		

EMENTA

Os conteúdos programáticos a serem trabalhados nas atividades práticas, serão definidos de forma dialogada com os alunos, contemplando obrigatoriamente conteúdo ministrados nas séries do ensino médio. Os conteúdos deverão ser escolhidos a partir de temas sociais, que proporcionem a reflexão, a discussão e o posicionamento frente às questões sociais, econômicas, ambientais e éticas.

OBJETIVOS

Geral

Desenvolver aulas experimentais articulando teoria e prática, através de uma abordagem interdisciplinar e contextualizada que capacitem o aluno a observar suas implicações ambientais, sociais, políticas e econômicas, bem como outras modalidades de realização de aulas experimentais de Química no Nível Médio.

Específicos

- Habilitar os alunos para articular teoria e prática de modo que favoreçam a relação entre os conteúdos, os conhecimentos aprendidos e a vivência do aluno, estabelecendo relações com diversas áreas de conhecimento, inclusive a ambiental.
- Desenvolver habilidades e competências para realização de aulas teórico-práticas em laboratório de forma interdisciplinar e contextualizada, em consonância com o contexto ambiental.
- Promover debates sobre a importância da interdisciplinaridade e a contextualização no processo de ensino aprendizagem, para dar sentido aos conhecimentos e para uma aprendizagem significativa.
- Conscientizar os alunos que no ensino de Química as atividades experimentais podem ser realizadas de diferentes modalidades tais como experimentos de laboratório, demonstrações em sala de aula, estudos do meio, visitas e vídeos de experimentos.
- Promover debates que permitam ao futuro professor compreender como a experimentação contribui para a reflexão, desenvolvimento e construção de ideias relacionadas a procedimentos e atitudes, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo dos indivíduos.
- Abordar a importância da abordagem ambiental no ensino da Química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Desenvolvimento de atividades experimentais específicas para o ensino fundamental e médio utilizando como principal estratégia metodológica a interdisciplinaridade e a contextualização. Proposição de utilização de materiais alternativos e de baixo custo nas atividades experimentais. Articulação da teoria com a prática numa perspectiva CTSA. Química e meio ambiente.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas dialogadas e contemplando conteúdos trabalhados de forma interdisciplinar e contextualizado preferencialmente para o ensino de atividades experimentais direcionado para Química de nível médio, favorecendo sempre o enfoque socioambiental. Elaboração e apresentação de aulas experimentais pelos discentes, utilizados diferentes recursos pedagógicos como forma de motivar, aperfeiçoar e potencializar o aprendizado em Química e as metodologias didáticas como resgate da prática experimental como recurso para uma aprendizagem significativa.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão contínuas e ocorrerão durante todo o semestre durante a execução das atividades em laboratório. Como recursos de avaliação serão utilizados questionamentos, debates e apresentação de experimentos teórico-práticos orientados pelo professor.

BIBLIOGRAFIA

Básica

MORITA, Tokio; ASSUMPÇÃO, Rosely Maria Viegas. **Manual de soluções, reagentes e solventes**: padronização, preparação, purificação, indicadores de segurança, descarte de produtos químicos. 2.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. 674 p.

BESSLER, Karl E. **Química em tubos de ensaio**: uma abordagem para principiantes. 1. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2004. 195 p.

TRINDADE, Diamantino Fernandes et al. **Química básica experimental**. 3.ed. São Paulo: Ícone, 2006. 175 p. il. ISBN 8527405113.

Complementar

ATKINS, Peter; JONES, Loretta. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p. il.

CHASSOT, Attico. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. 5. ed. Ijuí, RS: Injuí, 2011. 368 p. (Coleção Educação em Química).

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Didática e interdisciplinaridade.** 17. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. 192 p. (Coleção Práxis).

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco . Educação em química: compromisso com a cidadania. 4. ed. Ijuí, RS: Unijuí, 2010. 159 p. il. (Coleção Educação em Química).

SILVA, Roberto Ribeiro da et al. **Introdução à química experimental.** 2. ed. São Carlos, SP: Edufscar, 2014. 408 p. il.

OBSERVAÇÕES

