

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Química - campus João Pessoa		
DISCIPLINA: Prática Profissional VI		CÓDIGO DA DISCIPLINA: QUI.067
PRÉ-REQUISITO: não tem		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 6º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: --	PRÁTICA: 67 hs	EaD: --
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 hs	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 hs	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria das Graças Negreiros de Medeiros		

EMENTA

Desenvolvimento de um projeto de pesquisa interdisciplinar e contextualizado. Proposição e desenvolvimento de estratégias para trabalhar a temática ambiental na disciplina Química no ensino fundamental e médio. Produção de artigo científico.

OBJETIVOS

Geral

Elaborar e desenvolver um projeto de pesquisa ou extensão, preferencialmente com propostas para educação ambiental como tema transversal no ensino de química numa perspectiva interdisciplinar e contextualizada, gerando estratégias didático-pedagógica na perspectiva da abordagem da educação cidadã e para o desenvolvimento sustentável no ensino de Química de nível fundamental e médio.

Específicos

- Desenvolver o pensamento crítico, científico, social e político, e o significado de ser professor através do desenvolvimento de projetos socialmente relevantes (abordagem CTSA) que sedimentem a importância da integração da tríade ensino-pesquisa-extensão;
- Utilizar conhecimentos interdisciplinares e contextualizados como princípios básicos para a elaboração de propostas de projetos que convirjam para os interesses da sociedade;
- Apresentar propostas de projetos que contribuam para um melhor entendimento e enfrentamento dos problemas ambientais, locais e globais, presentes nas sociedades contemporâneas
- Explorar a diversidade de conhecimentos esperados para um aluno do 6º período do curso, com aprofundamento de conhecimentos sobre química para trabalhar temas ambientais;
- Desenvolver propostas metodológicas, de modo que os conhecimentos possam facilmente ser transferidos a professores de escolas públicas de nível médio para efetivação do processo de educação continuada através de feiras de ciências, oficinas, encontros, estágios, entre outros processos de troca de conhecimentos acadêmicos e interinstitucionais;

- Desenvolver a capacidade para a pesquisa que auxilie na construção de uma atitude favorável à procura permanente da melhoria de sua formação enquanto docente;
- Apresentar uma produção científica dos resultados obtidos da aplicação do projeto desenvolvido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Pedagogia de projetos. Química ambiental. Educação Ambiental. Química verde. Produção científica.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas dialogadas e contemplando conteúdos trabalhados de forma interdisciplinar e contextualizado preferencialmente para a inserção de temas ambientais no ensino Química no nível fundamental e médio, favorecendo sempre o enfoque socioambiental. Metodologia de projetos como ferramenta para o ensino e aprendizagem. O professor orientador pode apresentar conteúdos novos que sejam relevantes quando e se perceber que os conhecimentos apresentados pelos discentes possam ser insuficientes para a resolução de possíveis problemas advindos do desenvolvimento do projeto.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [] Softwares:
- [X] Outros: Relatório, produção científica.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão contínuas e ocorrerão durante todo o semestre na elaboração e desenvolvimento do projeto. Como recursos de avaliação serão utilizados questionamentos, debates e proposição de problemas teórico-práticos orientados pelo professor. Os problemas propostos devem ser solucionados pelos alunos oportunizando, desta forma, momentos de reflexão para o desenvolvimento cognitivo dos mesmos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

Medina, Nana Mininni e SANTOS, Elizabeth da Conceição. **Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação**. Petrópolis, RJ: Vozes. 2008. (Coleção educação ambiental).

SPIRO, Thomas G.; STIGLIANI, William M.; YAMAMOTO, Sonia Midori. **Química ambiental**. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Complementar

- GRANVILLE, Maria Antonia (Org.) . Currículos, sistemas de avaliação e práticas educativas: da escola básica à universidade. São Paulo: Papirus, 2011. 272 p.
- BAIRD, Colin. e CANN, Michael. **Química ambiental**. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2005.
- SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco . Educação em química: compromisso com a cidadania. 4. ed. Ijuí, RS: Unijuí, 2010. 159 p. il. (Coleção Educação em Química).
- ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do trabalho Científico**. São Paulo, Atlas, 2001.

OBSERVAÇÕES