MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA			
DISCIPLINA: Prática para Divulgação Científica		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Educação Inclusiva para o ensino de Química CÓ-REQUISITO: Extensão V - Divulgação Científica			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO:	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33	PRÁTICA: 34	EaD[1]:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3,3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos			

EMENTA

Divulgação Científica e Extensão. Planejamento de Estratégias e elaboração de materiais para divulgação Científica. Práticas para divulgação científica. Divulgação de materiais sobre a Formação Profissional em Química. Divulgação da Química do CSLQ do IFPB.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
(Geral e Específicos)

Geral

- Divulgar a Ciência e a Tecnologia, especialmente a área de Química, a sua importância para a sociedade e os projetos desenvolvidos na área, como forma de informar e conscientizar a sociedade sobre conhecimentos, ações e tecnologias desenvolvidas nas instituições de ensino, especialmente, no IFPB.

Específicos

- Aproximar o conhecimento científico da sociedade e desenvolver novas formas de divulgar a ciência e

tecnologia;

- Desenvolver materiais que apresentem o conhecimento científico de forma lúdica, construindo instrumentos científicos para uso por alunos de escolas públicas;
- Elaborar manuais com roteiros para uso de instrumentos alternativos por professores de escolas públicas;
- Elaborar panfletos, mídias digitais, materiais didáticos, etc., que permitam a divulgação do conhecimento científico e tecnológico;
- Divulgar a carreira profissional em química como um caminho empolgante, prazeroso e motivador e os programas governamentais de fomento à pesquisas desenvolvidos no IFPB;
- Divulgar os programas de bolsas de estudo para o ensino, pesquisa e inovação tecnológicas;
- Ampliar a visão do licenciando em química sobre o alcance de suas ações enquanto profissional da área educação;
- Desenvolver habilidades e competências nos licenciandos que permitam criar suas próprias estratégias de divulgação científica, especialmente da Química;
- Apresentar de forma prática a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

- O conceito de divulgação científica;

- A Comunicação Pública da Ciência e sua relação com as diferentes linguagens e veículos (TV, rádio, jornais diários, revistas especializadas e não-especializadas, centros e museus de ciência, Internet, eventos de rua, exposições etc.);

- Organização de atividades de divulgação científica

- Produção de conteúdo para divulgação e popularização da ciência e tecnologia.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas dialogadas; atividades práticas em grupos; pesquisa; estudos de caso. Para o desenvolvimento das técnicas de ensino aprendizagem serão utilizados materiais didáticos como: Livros, apostilas, artigos de periódicos, listas de exercícios, dentre outros materiais de apoio.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro
[x] Projetor
[x] Vídeos/DVDs
[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[x] Laboratório
[x] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

Serão realizadas no mínimo três avaliações. O sistema de avaliação será de forma contínua contemplando várias modalidades, a saber, avaliações teóricas e práticas, seminários, defesas de relatórios, avaliação de produtos desenvolvidos, dentre outras.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

Básica

DELABIO, Fernando et al. Divulgação científica e percepção pública de brasileiros (as) sobre ciência e tecnologia. **Revista Insignare Scientia-RIS**, v. 4, n. 3, p. 273-290, 2021. DOI: https://doi.org/10.36661/2595-4520.2021v4i3.12132.

CONTARINI, I.R.; DINIZ, N. P.; OLIVEIRA, J. R. S. Textos de divulgação científica no planejamento de sequências didáticas para o ensino de química. **Revista Debates em Ensino de Química**. Vol.8. N 3. P 97-120. 2022. DOI https://doi.org/10.53003/redequim.v8i3.5434

SANTARELLI e colaboradores. Cientifi-CIDADE: estimulando a divulgação da Ciência por meio da extensão universitária. **Química Nova na Escola**. Vol. 43, N° 3, p. 244-253, AGOSTO 2021. DOI: http://dx.doi.org/10.21577/0104-8899.20160240 .

Complementar

ARAÚJO, D. M.; SILVA, R. R.; GOMES V. B. Análise de textos de divulgação científica visando sua possível utilização no ensino de ciências. **Revista Debates em Ensino de Química**. Vol.8. N 3. p 67-81. 2022. DOI: https://doi.org/10.53003/redequim.v8i3.3281

FATARELLI e col. Mapeamento de Textos de Divulgação Científica para Planejamento de Debates no Ensino de Química. **Química Nova na Escola**. Vol. 37, N° 1, p. 11-18, fevereiro de 2015. DOI: http://dx.doi.org/10.5935/0104-8899.20150003 .

GOMES, B.G.; SILVA, R.R.; MACHADO, P. F. L. Elaboração de textos de divulgação científica e sua avaliação por alunos de Licenciatura em Química. **Química Nova na Escola**. Vol. 38, N° 4, p. 387-403, novembro 2016. DOI: http://dx.doi.org/10.21577/0104-8899.20160052

LEONARDO JR. C.S.; MASSI, L.; PALMIERI, L.J.; SILVA, R. V. Primo Levi e a divulgação da Ciência em materiais multimídia de uma exposição museográfica. **Química Nova na Escola**. Vol. 43, N° 4, p. 336-343, novembro de 2021. DOI: http://dx.doi.org/10.21577/0104-8899.20160263 .

SANTOS FILHO, C. A. S.; WENZEL, J.S. textos de divulgação científica na formação de professores de ciências: uma revisão. **Revista REAMEC -Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática**. Vol. 10, n. 2, maio-agosto, 2022. DOI: https://doi.org/10.26571/reamec.v10i2.13453

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III,

IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sergio Ricardo Bezerra dos Santos**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/05/2023 18:24:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 433499
Verificador: f5453f7358
Código de Autenticação: