MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA			
DISCIPLINA: TCC I		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Metodologia Científica			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO:	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 16	PRÁTICA: 17	EaD[1]:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1,67h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos			

EMENTA

Trabalho de Conclusão de Curso. Definição. Pré-Projeto de Pesquisa – Modelos. Documentos Obrigatórios - A Ficha de Avaliação de TCC I. Prazos para Atividades.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR *(Geral e Específicos)*

Geral

- Elaborar, aplicar e obter os resultados da aplicação de um projeto de pesquisa sob a orientação de um professor orientador do curso de Licenciatura em Química do IFPB de modo a obter dados para a escrita de uma monografia a ser elaborada na disciplina TCC II.

Específicos

- Selecionar tema para um projeto a ser desenvolvido no semestre;
- Auxiliar o aluno no encontro de um de um professor orientador mais afinado com o tema que será trabalhado no projeto;
- Explicar o modelo de projeto a ser elaborado e aplicado;
- Explicar sobre a obrigatoriedade de preenchimento do formulário de acompanhamento de TCC;
- Mostrar como preencher a Ficha de Acompanhamento de TCC;
- Apresentar prazos para protocolo de documentos obrigatórios;
- Orientar sobre os encontros obrigatórios entre discente e professor orientador;
- Apresentar as formas de avaliação do projeto e do discente.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

- Temas para projeto de Pesquisa;

- Atividades a serem desenvolvidas em TCC I;

- Ficha de acompanhamento de TCC I;

- Ações para protocolo do Projeto de Pesquisa;

- Ações para o protocolo da ficha de acompanhamento de TCC;

METODOLOGIA DE ENSINO

O aluno deverá elaborar junto com um professor orientador um projeto de pesquisa para ser desenvolvido durante o semestre. O tema e as ações serão planejadas pelo discente em concordância com as orientações do professor orientador.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro
[ ] Projetor
[x] Vídeos/DVDs
[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[x] Laboratório
[x] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Especificarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

A avaliação da disciplina é contínua e baseada nas observações do professor orientador sobre as atitudes do orientando frente ao projeto de pesquisa relativas à assiduidade, pontualidade, atitude frente as dificuldades encontradas, capacidade de resolução de problemas, etc. Estas avaliações deverão ser reportadas na ficha de acompanhamento de tcc com a respectiva nota, devendo ser protocolada para a coordenação do curso no final do semestre para efetivação da nota no diário.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

Bibliografía Básica:

BASTOS, Lília da Rocha et al. **Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 222 p. il.

GOMES, Heloisa Maria; MARINS, Hiloko Ogihara. **A ação docente na educação profissional**. 2. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2013. 287 p.

CHAGAS, Aécio Pereira. **Como se faz química: uma reflexão sobre a química e a atividade do químico**. 3.ed. Campinas, SP: Unicamp, 2001. 107 p. il. ISBN 8526807269.

Bibliografia Complementar:

SPIEGEL, Murray R; STEPHENS, Larry J. **Estatística**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 597 p. il. (Coleção Schaum). ISBN 9788577804610.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa**. São Paulo: Parábola, 2008. 135 p. il. (Série Estratégia de Ensino; 8).

MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar? currículo - área - aula.** 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 157 p.

SIMKA, Sérgio (Coord.); MORETTO, Marco Antonio Palermo. **Ser professor reflexivo não é um bicho-de-sete-cabeças**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013. 191 p.

CHASSOT, Attico. **Sete escritos sobre educação e ciência**. São Paulo: Cortez, 2008. 295 p. il.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sergio Ricardo Bezerra dos Santos**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/05/2023 17:28:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433475 e24e3c3641

Código de Autenticação: