MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|---|---|---|---|
| **IDENTIFICAÇÃO** | | | |
| CAMPUS: JOÃO PESSOA | | | |
| CURSO: CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA | | | |
| DISCIPLINA: EDUCAÇÇAO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: QUI 073 | |
| PRÉ-REQUISITO: | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ ] Optativa [ ] Eletiva [ ] | | SEMESTRE/ANO: 7 | |
| **CARGA HORÁRIA** | | | |
| TEÓRICA: 30 h | PRÁTICA: | EaD[1]: | EXTENSÃO: 20 h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h/a | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: MS Maria das Graças Negreiros de Medeiros | | | |

**EMENTA**

A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Políticas de Educação Ambiental no Brasil. Legislação sobre Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação. Práticas de educação ambiental na Escola. A prática pedagógica: dimensões e desafios. Projetos de Educação Ambiental na Educação: planejamento, execução e avaliação.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR**
*(Geral e Específicos)*

**Geral**

- Despertar no acadêmico valores éticos e de formação da cidadania, que os levem a compreender e usar de modo sustentável os complexos sistemas ambientais dos quais fazemos parte.

**Específicos**

- Reconhecer que é através da Educação ambiental que se aprende a gerenciar e melhorar as relações entre a sociedade humana e o ambiente, de modo integrado e sustentável;
- Levar o acadêmico a reconhecer sua cidadania e a compreender as diferentes concepções de meio ambiente, os problemas ambientais, bem como melhor compreender as questões do conhecimento dos novos paradigmas, conceitos e valores na educação;
- Colocar o educando em contato direto com as questões ambientais e seu processo histórico de apropriação dos recursos naturais;

- Proporcionar ao discente o conhecimento de estratégias de ensino de educação ambiental a serem utilizadas nos diferentes níveis do ensino-aprendizagem e ambientes públicos.
- Discutir técnicas para elaboração, execução e avaliação de Projetos de Educação Ambiental na Educação numa perspectiva crítica.

## CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Histórico da Educação Ambiental.
2. Políticas de Educação Ambiental.
3. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania.
4. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental.
5. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação.
6. Educação Ambiental no ensino de Química
7. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, elaboração, execução e avaliação.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas de exposição oral dialogada a partir da metodologia da sala de aula invertida para realização de: seminários, debates, discussão de artigos, livros, filmes e/ou documentários.
Elaboração de oficinas, montagem de recursos e modelos didáticos e jogos lúdicos, bem como elaboração e execução de projetos de educação ambiental na Escola.
Visitas técnicas.

## RECURSOS DIDÁTICOS

[X ] Quadro
[ ] Projetor
[ X] Vídeos/DVDs
[ X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X ] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[ ] Softwares[2]
[ X] Outros[3] (Filmes, Documentários, Palestras)

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

Serão realizadas no mínimo três avaliações na disciplina que ocorrerá em forma de Seminário, Elaboração de resenha crítica e/ou resumo de artigos científicos e livros, elaboração e apresentação de oficinas sobre as políticas de educação ambiental, montagem de recursos e/ou modelos didáticos e jogos lúdicos sobre educação ambiental, elaboração e execução de projetos de educação ambiental e elaboração e apresentação de um artigo referente ao projeto desenvolvido.
A recuperação de conteúdos e atividades ocorrerá de forma contínua, caso seja necessário será realizada uma recuperação final através de uma prova subjetiva e objetiva.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

Os discentes desenvolverão atividades extensionistas que dialoguem com a comunidade escolar do ensino básico sobre Educação Ambiental e Sustentabilidade, através de Palestras e/ou Oficinas Temáticas. Estas ações serão componentes de um projeto de extensão do Curso de Licenciatura em Química.

## BIBLIOGRAFIA[5]

**Básica**

DIAS, G. F. **Educação ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 2010.

PHILIPPI JUNIOR, A.; PELICIONI, M. C. F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. São Paulo: Manole,

2004.

MEDINA, Naná Mininni. **Educação ambiental**. Petrópolis RJ: Vozes, 2002.

**Complementar**

BERNARDES, Júlia Adão et.al. **A questão ambiental: diferentes abordagens**. 5. ed. Rio de Janeiro:

Bertrand Brasil, 2009. 248 p.

BOTKIN, Daniel B.: KELLER, Edward A. **Ciência Ambiental: terra, um planeta vivo**. 7. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 681 p. il.

SATO, M. CARVALHO, I. **Educação ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo et al. **Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 183 p.

RUSCHEINSKY, Aloisio (Org.). **Educação ambiental abordagens múltiplas**. Porto Alegre: Artmed, 2002. 183 p.

**OBSERVAÇÕES**

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.