MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: JOÃO PESSOA			
CURSO: : CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA			
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO:	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA:	EaD[1]:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: : Andréa de Lucena Lira			

EMENTA

O Ensino de Ciências no Brasil. Alfabetização Científica. Educação científica, desenvolvimento e cidadania. Tendências e pesquisas sobre o ensino de Ciências. Os espaços formais e não formais para o ensino de ciências.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

● Fornecer ao licenciando em Química os fundamentos teóricos que permitam a reflexão acerca do ensino das ciências, com ênfase no ensino de química.

Específicos

● Compreender o processo histórico do ensino de ciências no Brasil;

● Avaliar o conceito de alfabetização científica;

● Discutir a importância da educação científica para o exercício da cidadania;

● Estimular a reflexão sobre as tendências e pesquisas relacionadas ao ensino de ciências;

● Analisar as características dos espaços formais e não formais para o ensino de ciências.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

Educação científica e sociedade;

História do ensino de ciências;

Alfabetização científica;

Construção do saber na história das ciências

Concepções do ensino de ciências;

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro
[x] Projetor
[x] Vídeos/DVDs
[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[ ] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

As avaliações serão contínuas e realizadas a cada contato com os alunos. Serão observadas atitudes comportamentais como dedicação às atividades propostas, criatividade, comportamento em grupo e individual, solidariedade, ética nas atitudes com colegas e professor e no cumprimento das tarefas.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

Básica

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria; PIMENTA, Selma Garrido (Coordenação); SILVA, Antônio Fernando Gouvêa (Colaboração). Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 5ª edição. São Paulo: Cortez, 2018.

CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 5ª edição. ijuí: Editora Unijuí, 2011.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa (Org.). Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. 2ª edição. São Paulo: Cengage, 2018.

Complementar

KRASILCHIK, Myriam. Reformas e realidade: o caso do ensino das ciências. São Paulo em perspectiva, v. 14, p. 85-93, 2000.

KRASILCHIK, M. O Professor e o Currículo das Ciências. São Paulo: EPU, 1987.

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. Didática de Ciências: o ensino e a aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD,1999.

MORAIS, Regis (org.) Sala de Aula, que espaço é esse? Campinas: Papirus, 1989. NARDI, Roberto. Questões Atuais no Ensino de Ciências. São Paulo: Escrituras, 1998.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andrea de Lucena Lira**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2023 17:00:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 434855
Verificador: fba9fff06c
Código de Autenticação: