

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º Período <b>CURSO:</b> Licenciatura em Química <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química Geral I <b>PROFESSOR(A):</b> Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 (08/09 a 9/10) <sup>1</sup>
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 57h/a (69%)

TÓPI CO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDA DE INDIVID UAL (Pontuaç ão)	ATIVIDA DE COLAB ORATIV A (Pontuaç ão)	CARGA HORÁR IA (h. a.)
1	I Medidas/ Estrutura da Matéria (Revisão)	1	Ambientação	Integrar os estudantes no ambiente virtual.	Fórum de discussão	Fórum (não avaliativo)	Sem. 1 08 a 12/09	-	Participa ção sem pontuaçã o	1
			Revisão sobre Medidas/ Estrutura da Matéria	<b>Geral:</b> Compreender a matéria e suas unidades de medidas. <b>Específicos:</b> - Diferenciar exatidão e precisão; - Compreender os Algarismos significativos para expressar uma medida experimental; - Identificar as unidades de medida do sistema internacional de unidades; - Compreender e classificar a matéria; - Identificar as transformações que a matéria sofre.	- Encontro síncrono Web- aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Vídeoaula; - Google Chat e/ou Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Quiz de revisão (Google Formulário)		40	-	4
1	I Teoria Atômica (parte 1)	1	Modelo Atômico/ A Visão Moderna da Estrutura Atômica	<b>Geral:</b> Entender a evolução do modelo atômico. <b>Específico:</b> - Compreender a teoria atômica moderna da matéria.		Questionário (Google Formulário)		60	-	6
2	I Teoria Atômica (parte 2)	2	Modelo da Mecânica Quântica	<b>Geral:</b> Compreender o modelo da mecânica quântica. <b>Específicos:</b>	- Encontro síncrono Web- aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base);	Quiz (Google Formulário)		60	-	6

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender como os elétrons estão distribuídos ao redor do núcleo, de acordo com a mecânica quântica;</li> <li>- Representar o modelo do átomo atual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Formulário;</li> <li>- Google <i>Chat</i> e/ou Mural do Google <i>Classroom</i> (atendimento ao estudante 1h);</li> <li>- Vídeoaula;</li> <li>- Fórum de discussão.</li> </ul>		Sem. 2 14 a 19/09			
2	I Periodicidade Química (parte 1)	2	Desenvolvimento da Tabela Periódica	<b>Geral:</b> Conhecer o desenvolvimento da Tabela Periódica. <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a estrutura da Tabela Periódica;</li> <li>- Identificar os elementos químicos no cotidiano.</li> </ul>		Fórum		-	40	5
3	I Periodicidade Química (parte 2)	3	Propriedades periódicas	<b>Geral:</b> Identificar as propriedades físicas e químicas dos elementos. <b>Específico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar as principais propriedades periódicas dos elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h);</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Google Formulário;</li> <li>- Google <i>Chat</i> e/ou Mural do Google <i>Classroom</i> (atendimento ao estudante 1h);</li> <li>- Vídeoaula.</li> </ul>	Quiz (Google Formulário)	Sem. 3 21 a 26/09	30	-	3
3	I Ligações Químicas (parte 1)	3	Símbolos de Lewis e a Regra do Octeto/Ligação Iônica/Ligação Covalente	<b>Geral:</b> Compreender sobre as diferentes formas de ligação química utilizadas na formação de compostos. <b>Específico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender os conceitos sobre ligações químicas.</li> </ul>		Questionário (Google Formulário)		40	-	4
3	I Ligações Químicas (parte 2)	3	Ressonância/Propriedades das Ligações	<b>Geral:</b> Compreender as estruturas de ressonância e as propriedades das ligações. <b>Específico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da química das ligações para a formação dos compostos.</li> </ul>		Quiz (Google Formulário)		30	-	4
4	I Ligações Químicas (parte 3)	4	Geometria Molecular/Modelo VSEPR	<b>Geral:</b> Reconhecer a geometria das moléculas, utilizando o modelo VSEPR. <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a forma espacial das moléculas;</li> <li>- Representar os modelos geométricos das moléculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h);</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Google Formulário;</li> <li>- Vídeoaula;</li> <li>- Google <i>Chat</i> e/ou Mural do Google <i>Classroom</i> (atendimento ao estudante 1h).</li> </ul>	Questionário (Google Formulário)	Sem. 4 28/09 a 03/10	50	-	5
4	I Ligações Químicas (parte 4)	4	Teoria da Ligação de Valência (LV)/Hibridização	<b>Geral:</b> Entender o modelo da Teoria da Ligação de Valência e a definição de Hibridização. <b>Específico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a formação de orbitais híbridos, a partir de orbitais atômicos.</li> </ul>		Quiz (Google Formulário)		50	-	6

			ão: Orbitais Híbridos							
5	I Funções Inorgânicas	5	Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: características físico-químicas e nomenclatura	<b>Geral:</b> Caracterizar os diferentes tipos de funções inorgânicas básicas e nomeá-las. <b>Específico:</b> - Identificar as funções inorgânicas por suas propriedades características. - Compreender a nomenclatura de compostos inorgânicos.	- Fórum de discussão; - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Vídeo interativo; - Google Chat e/ou Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum	Sem. 5 05 a 09/10	-	30	6
5	I Seminários	5	Apresentação dos seminários	<b>Geral:</b> Apresentar o Seminário sobre o conteúdo de ácidos, bases, sais e óxidos. <b>Específico:</b> - Entender as propriedades físico-químicas das funções inorgânicas, bem como sua nomenclatura.		Rubrica / Seminário		70	-	5

\* Planejamento de 1 semestre.

<sup>1</sup>Plano por módulo considerando 11h/a por semana.

Carga horária total da disciplina 83h/a – 26 h/a (já ministradas presencialmente) = 57 h/a divididas por 5 semanas de aulas = 11 h/semana. Os sábados letivos serão considerados nas 4 (quatro) primeiras semanas.

OBS.: Tanto a reposição, como a avaliação final, será realizada na quinta semana.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana).</b></p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:</p> <p><b>Média = <math>\Sigma</math> das AS por semana / N° de semanas por semestre</b></p> <p><b>Média = (AS1 + AS2 + AS3 + AS4 + AS5) /5</b></p> <p><b>OBS.: A média das AS obtida de maneira não presencial corresponde a 80%, uma vez que, já foi realizada uma avaliação presencial correspondente a 20%.</b></p>	100

Assinatura do Docente:

Alessandra Pereira T. A. de Figueiredo

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**