



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:	PERÍODO: 1º Período
CURSO: Licenciatura em Química	CARGA HORÁRIA: 50 h/60 Aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura da Educação	36h
PROFESSOR(A): Suzana Firmino da Silva	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2020.1	Aula 1 revisão	A educação escolar pública e democrática no contexto atual	Analisar o conceito de educação; Compreender a educação escolar no contexto das transformações da sociedade atual; Estabelecer a relação entre educação e globalização.	Power point Webaula no meet Material revisão aula 1, 2 e 3 Texto: Manifesto dos Pioneiros da Educação	-----	semana 1	-----	-----	8h
2	2020.1	Aula 1 revisão	A política educacional brasileira e o processo de organização do ensino	Estudar o processo de organização da política educacional brasileira; Compreender a organização do ensino no Brasil a partir da política educacional.	Power point Webaula no meet aula 1, 2 e 3 Texto: De quem é a bola?	-----	semana 1	-----	-----	8h
	2020.1	Aula 1 revisão	Níveis, etapas e modalidades de ensino	Identificar as características gerais da estrutura do ensino brasileiro; Conhecer os níveis, etapas e	Power point Webaula no meet aula 1, 2 e 3 Texto : ESCOLA E	Fórum Comentário dos 3 textos das aulas 1, 2 e 3 Google Classroom	Semana 1		25 Pontos	8h

				modalidades de ensino dessa estrutura.	DEMOCRACIA-SAVIAN Google Classroom.					
4	2020.1	Aula 4	A nossa primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação	Conhecer os debates políticos e pedagógicos que originaram a construção da primeira Lei de Diretrizes e Bases da educação brasileira; Identificar a modificação dos princípios que orientaram as leis sobre educação nacional. „ Refletir sobre as leis que reformaram o ensino no regime militar.	Power point	Após estudar e participar da nossa aula, tente responder aos seguintes questionamentos: Sei reconhecer os debates políticos e pedagógicos que originaram a construção da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira? Identifico a modificação dos princípios que orientaram as leis sobre a educação nacional? Consigo refletir sobre as leis que reformaram o ensino no regime militar?	Semana 2	-----	-----	6h
5	2020.1	Continuação aula 4	A LDBEN nº 9.394/96 e o Plano Nacional da Educação Básica	Conhecer os debates políticos e pedagógicos que originaram a construção da primeira Lei de Diretrizes e	Nossa primeira LDB -pdf Texto em PDF: Primeira Lei de Diretrizes e Bases Texto em	Atividade com teste” Google Classroom.	Semana 2	25 Pontos		6h

				<p>Bases da educação brasileira.</p> <p>Identificar a modificação dos princípios que orientaram as leis sobre educação nacional.</p> <p>Refletir sobre as leis que reformaram o ensino no regime militar.</p>	pdf: A trajetória da LDB					
6	2020.1	Aula 06	Diretrizes curriculares para a Educação Básica	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as diferentes propostas de encaminhamento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) aprovada em 1996; Compreender os princípios gerais da educação preconizados na Lei nº 9.394/96 	<p>Power point</p> <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF: Plano nacional de Educação Texto em PDF - LDB 9.394/96 	-----	Semana 3	-----	-----	6h
7	2020.1	Aula 07	A Escola como organização aprendente	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as Diretrizes Curriculares 	Texto - vídeo	Fórum Google Classroom	Semana 4		25 Pontos	6h

				<p>Nacionais da Educação Básica (DCNEB) e suas funções para cada nível de ensino;</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância das DCNEB para a formação dos professores. 						
8	2020.1	Aula 08	A relação da escola com a comunidade	<p>Compreender a escola como uma instituição potencializadora da aprendizagem de seus integrantes;</p> <p>Entender o processo de organização da escola a partir da política educacional brasileira.</p>	Power point		Semana 4			6h
9	2020.1	Aula 09	O exercício da profissão do magistério	<p>Compreender os elementos constituintes da formação de professores: os saberes, os fazeres e a identidade docente. Identificar e estudar os aspectos da legislação educacional que orientam a</p>	Texto - webaula	Atividade com teste" Google Classroom	Semana 5	25 Pontos		6h

				organização da formação de professores no Brasil.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Atividades individuais 25+ 25- 50 Atividades Colaborativas 25+25= 50	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Atividades individuais 25+ 25- 50 Atividades Colaborativas 25+25= 50 Soma das atividades individuais + colaborativas = 100 Pontos	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: