

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<p><b>TURMA:</b> 20201.2.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 2º Período, Vespertino</p> <p><b>CURSO:</b> 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA)</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> 33675 - LIC.0432 - Didática - Graduação [50 h/60 Aulas] - Etapa 1</p> <p><b>PROFESSOR(A):</b> Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima (Principal)</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2020.1</p> <p><b>CARGA HORÁRIA:</b> C. H. Ativ. Não Presenciais (40)</p> <p>5 semanas - 08.09 a 09.10</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1-	1	1	<p><b>Semana de revisão</b></p> <p>Concepções que norteiam o ensino da Química, atualmente.</p>	<p><b>Geral:</b> Conhecer e utilizar conceitos presentes ,atualmente, no ensino de química</p> <p><b>Específicos:</b> Compreender o uso de tema gerador na contextualização do ensino de química; Identificar estratégias metodológicas e teoria da aprendizagem utilizadas para o ensino dos conhecimentos químicos. Compreender que o indivíduo constrói o conhecimento a partir de suas capacidades pessoais, em interação com a realidade e com os demais indivíduos.</p>	<p>PDF (texto)</p> <p>Google sala de aula</p>	Atividade 1	08/09 a 12/09	Atividade escrita	Discussão em grupo - encontro em sala de aula virtual	8

2-	1	2	Competências e habilidades	<p>Geral: Utilizar conceitos presentes, atualmente, na educação, como: competência, habilidade.</p> <p>Específico: Identificar as competências e habilidades a serem desenvolvidas em química; Estabelecer relação entre competências, habilidades e conhecimentos químicos.</p>	<p>PDF (texto)</p> <p>Google sala de aula</p>	Atividade 2 Trabalho escrito	14/09 a 19/09	Atividade escrita	<p>Discussão em grupo - encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula)</p> <p>Interação através de Mural</p>	8
3	1	3	Conteúdos de ensino	<p>Geral: Analisar a relação entre conteúdo, contexto, competências e habilidades.</p> <p>Compreender que os conteúdos curriculares não são fins em si mesmos, mas meios básicos para construir competências;</p> <p>Selecionar e organizar os conhecimentos de química e seus contextos de significados.</p>	<p>PDF (texto)</p> <p>Google sala de aula</p>	Atividade 3 Trabalho escrito	21/09 a 26/09	Atividade escrita	Interação através de Mural	8
4	1	4	A aula: Epistemologia do professor Modelos clássicos e modernos.	<p>Geral: Desenvolver proposta de metodológica de ensino.</p> <p>Específicos: Estabelecer a relação existente entre o nível</p>	Google sala de aula	Atividade 3 Trabalho escrito	28/09 a 03/09	Atividade escrita	Discussão em grupo - encontro em sala de aula virtual	8

				de conhecimento do educando com: objetivos, competências, habilidades e procedimentos metodológicos; Analisar as formas metodológicas para tornar os conhecimentos químicos significativos através de aulas.						
5	1	5	A aula: Epistemologia do professor Modelos clássicos e modernos.	Construir propostas para efetivar um trabalho significativo em sala de aula;	Google sala de aula	Atividade 3 Trabalho escrito	5/10 a 10/09	Atividade escrita	Discussão em grupo - encontro em sala de aula virtual	8

\* Planejamento de 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>		
Somatório das atividades individuais totalizam 300 pontos		<b>Pontos</b> <b>300</b>
Média Aritmética $\Sigma$ (A1 - 100   A2 - 100   A3 - 100)		
As atividades Colaborativas: Sem pontuação		
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>		
<b>Nota final:</b> será resultante da média aritmética das atividades desenvolvidas- Média Aritmética $\Sigma$ (A1 - 100   A2 - 100   A3 - 100)		100
<b>Prova Final:</b> Média Aritmética (PF - 100). Será realizada na última semana do módulo.		
<b>Atividade de reposição:</b> será realizada apenas uma atividade de reposição durante o módulo.		

**Assinatura do Docente: Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**