

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral II PROFESSOR: Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo	PERÍODO: 2020.1 (08/09 a 09/10)¹ Atividade síncrona: quinta-feira (13:00-14:00) Atendimento aos discentes: sexta-feira (15:00-16:00)
	CARGA HORÁRIA²: 60h/a (72%)

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação	Realizar um momento de Integração com os estudantes;	Fórum de discussão	Fórum (não avaliativo)	08 a 12/09/20	-	Não pontuado	2h
			Revisão do conteúdo de soluções	<u>Geral:</u> Compreender as propriedades das soluções. <u>Específicos:</u> - Compreender as propriedades das soluções considerando suas composições; - Compreender e determinar a concentração de soluções pela adição ou evaporação de solvente e por misturas de soluções.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Google Classroom	Formulário do Google (Quiz de revisão)		50	-	5h
			Revisão do conteúdo de reações químicas e fórmulas químicas	<u>Geral:</u> Compreender as reações químicas a partir de aspectos qualitativos e quantitativos. <u>Específicos:</u> - Classificar os tipos de reações químicas; - Calcular a quantidade de participantes de uma reação química expressando em mol, massa, volume e número de átomos, íons e moléculas;		Formulário do Google (Quiz de revisão)		50		5h

2	I	2	Relações de massa nas equações químicas e Reagente limitante com cálculo de rendimento	<p><u>Geral:</u> Compreender as relações entre a estequiometria e o rendimento das transformações químicas.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender como identificar o reagente em excesso e o limitante de uma reação química; - Estabelecer a relação entre os reagentes da reação e calcular o rendimento das transformações químicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Vídeo aula; - Google Classroom 	Formulário do Google e/ou Questionário	14 a 19/09/20	100		12h
3	I	3	Estudo cinético das reações químicas	<p><u>Geral:</u> Compreender e reconhecer os aspectos cinéticos das reações químicas.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os fatores que afetam as velocidades das reações; - Identificar os principais aspectos cinéticos das reações químicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Vídeo aula; - Google Classroom 	- Formulário do Google e/ou Questionário	21 a 26/09/20	50	-	6h
			Termoquímica	<p><u>Geral:</u> Compreender os processos endotérmicos e exotérmicos a partir das mudanças físicas e químicas.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender as transformação e conservação de energia; - Conceituar entalpias de reações; - Compreender e calcular a variação de entalpia de uma reação. 		- Formulário do Google e/ou Questionário;		50	-	6h
4	I	4	Gases Ideais	<p><u>Geral:</u> Compreender o comportamento de um gás nas condições ideais.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as leis e as transformações gasosas; - Formular um modelo ideal do comportamento dos gases e conhecer suas propriedades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao 	- Formulário do Google e/ou Questionário	28/09 a 03/10/20	50	-	6h

			Gases Reais	<u>Geral:</u> Compreender o comportamento de um gás considerando as condições reais. <u>Específicos:</u> - Compreender o comportamento real dos gases a partir da interpretação e entendimento de suas propriedades; - Aplicar a equação de Van Der Waals para entender o real comportamento dos gases.	estudante); - Vídeio aula; - Google Classroom	Formulário do Google e/ou Questionário		50	-	6h
5	I	5	Equilíbrio Químico	<u>Geral:</u> Compreender o equilíbrio químico a partir de uma reação reversível. <u>Específicos:</u> - Entender o conceito de equilíbrio químico e como determinar a constante de equilíbrio; - Compreender o Princípio de Le Chatelier;	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Vídeio aula; - Google Classroom	Formulário do Google e/ou Questionário	05 a 09/10/20	50	-	6h
			Equilíbrios em Solução Ácidos e Bases	<u>Geral:</u> Compreender os conceitos de equilíbrio de soluções ácido-base. <u>Específicos:</u> - Conceituar os equilíbrios de ácido-base; - Relacionar e interpretar os valores das constantes de ionização; - Entender a relação entre K_a e K_b a partir do equilíbrio das reações.		Formulário do Google e/ou Questionário		50	-	6h

Planejamento de 1 semestre.

¹Estrutura por módulo considerando 12 h/a por semana.

²Carga Horária Total da Disciplina 83 h/a – 23 h/a (já ministradas presencialmente) = 60 h/a divididas por 5 semanas de aulas= 12 h/semana.

OBSERVAÇÃO:

- Os sábados letivos serão considerados nas 04 primeiras semanas.
- **A reposição das atividades avaliativas e avaliação final serão realizadas na última semana do módulo.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:</p> <p>Média = Somatório das AS por semana / N° DE SEMANAS POR SEMESTRE</p> <p>Média = $\sum(AS1 + AS2 + AS3 + AS4 + AS5)/5$</p>	100

Assinatura do Docente:

Genivaldo Jesus A. de Figueiredo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: