

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.3.44.1V  <b>CURSO:</b> Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 3º Período, Vespertino  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Libras I  <b>PROFESSOR(A):</b> Kátia Michaela Conserva Albuquerque	<b>PERÍODO:</b> 2020.1  <b>CARGA HORÁRIA:</b> (80%).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2020.1	<p>História da Língua de Sinais e sua evolução aqui no Brasil</p> <p>Filosofias educacionais para a educação de surdos</p> <p>Concepções sobre as línguas de sinais</p> <p>Prática de Libras</p>	<p>Principais fatos históricos sobre as línguas de sinais no mundo e no Brasil;</p> <p>Abordagens educacionais para surdos: Oralismo; Comunicação Total; Bilinguismo.</p> <p>Revisão do conteúdo presencial: Mitos sobre as línguas de sinais.</p> <p>Videoaula em Libras:</p>	<p>- Entender o contexto histórico das línguas de sinais;</p> <p>- Compreender a Libras como a língua de comunicação da comunidade surda brasileira.</p> <p>- Entender a relação entre a trajetória da Língua de Sinais e das abordagens de educação para surdos.</p> <p>- Identificar os mitos a respeito da língua de sinais.</p> <p>Revisar saudações, sinais de apresentação</p>	<p>PDF (texto base);</p> <p>Slides;</p> <p>E-books;</p> <p>Vídeos em Libras.</p>	<p>Participação nas atividades assíncronas:</p> <p>Tarefa 1 - Quiz sobre fatos históricos e abordagens educacionais para surdos</p>	08/09/20 a 14/09/20	25 pontos	_____	6h

			Apresentação o pessoal	pessoal; alfabeto manual.						
2	2020.1	<p>O reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais e principais desdobramentos</p> <p>Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais</p>	<p>Lei 10436/2002 (Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.); Decreto 5626/2005 (Regulamenta a Lei 10436/2002).</p> <p>Os parâmetros fonológicos da Libras; Pares mínimos; A estrutura sublexical: simultaneidade e sequencialidade.</p>	<p>- Identificar a legislação que trata dos direitos das pessoas surdas.</p> <p>Compreender os parâmetros fonológicos e os traços distintivos da Libras; sinais simultâneos e sinais sequenciais.</p>	<p>PDF (texto base);</p> <p>Links da legislação abordada.</p> <p>Vídeos em Libras</p>	<p>Participação nas atividades assíncronas: Tarefa 2 - Fórum de discussão sobre legislação e educação de surdos</p> <p>Participação nas atividades assíncronas: Tarefa 3 - Quiz sobre aspectos fonológicos da Libras</p>	14/09/20 a 21/09/20	<p>_____</p> <p>Sem pontuação</p>	50 pontos	6
3	2020.1	A cultura surda	<p>Artefatos Culturais do Povo surdo;</p> <p>A cultura e a Identidade Surda.</p> <p>Videoaula em Libras: Matrícula.</p>	<p>Compreender a Cultura e Identidade Surda a partir de seus artefatos culturais.</p> <p>Empregar os numerais em Libras em contexto educacional.</p>	<p>PDF (texto base);</p> <p>Slides;</p> <p>E-books;</p> <p>Vídeos em Libras.</p>	Participação nas atividades assíncronas: Tarefa colaborativa – Fórum de discussão	21/09/20 a 28/09/20		50 pontos	6

			Revisão do conteúdo presencial: Numerais; Meses e estações; dias da semana.							
4	2020.1	Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais	Videoaula em Libras: Encontros de família.	Aprender sinais de parentesco; pronomes pessoais.  Compreender a marcação de gênero; processos de derivação; classificação verbal da Libras.	Slides;  E-books;  Vídeos em Libras.	Participação nas atividades assíncronas: Quiz: compreensão da Libras  Atividade teste: Gravar um vídeo de apresentação pessoal em Libras.	28/09/20 a 05/10/20	Sem pontuação  50 pontos		6
5	2020.1	Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais	Videoaula em Libras:	Aprender sinais de animais, alimentos, meios de transportes, profissões, classificadores, meios de comunicação, redes sociais.  Compreender as estruturas básicas de sentenças afirmativas, interrogativas e negativas em Libras.	Slides;  E-books;  Vídeos em Libras.	Quiz: compreensão da Libras	05/10/20 a 09/10/20	25 pontos		

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>
<b>Atividades colaborativas (referente à 1ª nota)</b>	100 pontos
<b>Atividades individuais (referente à 2ª nota)</b>	100 pontos