

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 4º Período</b>	PERÍODO: 2020.1 (08/09 a 09/10/20) <sup>1</sup>
<b>CURSO: Licenciatura em Química</b>	Atividade síncrona: quarta-feira (14:00 – 15:00) Atendimento aos discentes: quinta-feira (14:00 – 15:00)
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Prática Profissional IV</b>	
<b>PROFESSOR: Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo</b>	CARGA HORÁRIA <sup>2</sup> : 37h/a (74%)

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação	Realizar um momento de integração com os estudantes;	Fórum de discussão	Fórum (não avaliativo)	08 a 12/09/20	-	Não pontuado	2h
			Revisão da Proposta de elaboração de projetos que serão trabalhados por cada grupo de discentes	<u>Geral:</u> Fortalecer o conhecimento individual e coletivo a partir da elaboração de projetos integradores construídos pelos discentes da disciplina.  <u>Específicos:</u> - Conhecer as etapas de construção de um projeto no formato de rede de integração com aplicação prática; - Elaborar as propostas de projetos que serão trabalhados por cada grupo de discentes;	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Google Classroom	Fórum de discussão com perguntas		-	50	3h
			Revisão do Planejamento das etapas de execução da proposta	<u>Geral:</u> Definir o plano de execução dos projetos integradores construídos pelos discentes da disciplina.  <u>Específicos:</u> - Efetuar o planejamento de execução dos projetos integrando o conhecimento entre os discentes da disciplina e os estudantes do ensino; - Promover a troca de conhecimento a partir do debate em sala de aula nas tomadas de decisão e estratégias de execução dos projetos.		Fórum de discussão com perguntas		-	50	3h

2	I	2	Aplicação dos projetos integradores elaborados pelos discentes da disciplina de PP IV	<p><u>Geral:</u> Compreender a forma de aplicação dos projetos integradores considerado a problematização e as temáticas trabalhadas na disciplina</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher as escolas e as turmas, público alvo que receberão as propostas;</li> <li>- levantar informação concernente aos atores sociais contemplados na proposta;</li> <li>- Definir a temática que será abordada por cada grupo;</li> <li>- Realizar as aplicações de forma remota considerando a atual circunstância vivenciada pela população e por instituições de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>-Vídeo aula;</li> <li>- Google Classroom</li> </ul>	Formulário do Google e/ou Questionário	14 a 19/09/20	100		8h
3		3	Momentos de orientação e acompanhamento dos projetos em fase de aplicação prática das propostas	<p><u>Geral:</u> Realizar momentos de orientação e acompanhamento dos projetos em fase aplicação.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer debates e rodas de conversas de forma remota para tirar dúvidas de discentes e trocar experiências no tocante ao desenvolvimento e execução dos projetos;</li> <li>- Dialogar com estudantes, gestores escolares e docentes, buscando protagonizar o ganho de conhecimento entre os atores envolvidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>-Vídeo aula.</li> </ul>	- Formulário do Google e/ou Questionário	21 a 26/09/20	100	-	8h
4	I	4	Tratar os dados obtidos a partir da aplicação prática dos projetos integradores	<p><u>Geral:</u> Compreender os resultados dos projetos a partir do tratamento dos dados obtidos na aplicação.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar o tratamento dos dados considerando a participação dos estudantes do ensino base;</li> <li>- Interpretar os dados adquiridos e convertê-los em anotações científica, objetivando a escrita de trabalhos acadêmicos;</li> <li>- Compreender a importância de discutir os resultados dos projetos, como ganho de conhecimento e aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>-Vídeo aula.</li> <li>- Google Classroom</li> </ul>	- Formulário do Google e/ou Questionário;	28/09 a 03/10/20	100	-	8h

5	I	5	Apresentação dos resultados obtidos com a aplicação dos projetos integradores	<p><u>Geral:</u> Experimentar a troca de conhecimento entre a academia e escola base a partir da execução de projetos no formato de rede de integração da aprendizagem.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trocar experiência a partir das apresentações dos projetos aplicados nas escolas base da rede pública, considerando a vivência acadêmica e as ferramentas de ensino e aprendizagem;</li> <li>- Entender a riqueza de conhecimento adquirido com a socialização dos resultados dos projetos integradores o uso de algumas ferramentas na prática de ensino a distância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>- Vídeo aula;</li> <li>- Google Classroom</li> </ul>	Rubrica/Apresentação do projeto	05 a 09/10/20	100		5h
---	---	---	---	---	--	---------------------------------	---------------	-----	--	----

**Planejamento de 1 Semestre.**

<sup>1</sup>Estrutura por módulo, considerando 8 h/a nas 4 primeiras semanas e 5h/a na última semana.

<sup>2</sup>Carga Horária Total da Disciplina 50 h/a – 13 h/a (já ministradas presencialmente) = 37 h/a que será distribuída nas 5 semanas de aulas.

**OBSERVAÇÃO:**

- Os sábados letivos serão considerados nas 04 primeiras semanas.
- A reposição das atividades avaliativas e avaliação final serão realizadas na última semana do módulo.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana).</b></p> <p><b>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:</b></p> <p><b>Média = Somatório das AS por semana / N° DE SEMANAS POR SEMESTRE</b></p> <p><b>Média = <math>\sum(AS1 + AS2 + AS3 + AS4 + AS5)/5</math></b></p>	100

**Assinatura do Docente:**

*Geivaldo Jesus A. de Figueiredo*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**