

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Única CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Química Inorgânica II PROFESSOR(A): Jailson Machado Ferreira		PERÍODO: 2020.1
		CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 Aulas CARGA HORÁRIA QUE FALTAM: 84 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	Aula 1	Revisão sobre formulação, nomenclatura, isomeria estrutural, número de coordenação e geometria de complexos	<ul style="list-style-type: none"> Entender os princípios de identificação, formulação e nomenclatura dos complexos de metais de transição; Identificar, nomear e classificar os ligantes nos complexos de metais de transição; Aplicar os princípios de isomeria aos compostos de coordenação; Identificar o tipo de geometria dos complexos por meio do número de coordenação; Compreender a formação das ligações químicas nos compostos de coordenação; 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios.	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios.	08-09-2020 à 11-09-2020	Sem Pontuação	AV1= 100,0	06 h. a.

2	I	Aula 2	Teoria de Ligação de Valência: -A ligação química nos complexos de metais de transição; -Compostos de spin baixo e de spin alto; -.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios da Teoria de Ligação de Valência aos compostos de coordenação; 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios.	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	14-09-2020 à 18-09-2020	AV2.1= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.
3	I	Aula 3	Teoria de Ligação de Valência (TLV): - Limitações da Teoria da Ligação de Valência -TLV e as Geometrias relacionadas aos números de coordenação 2,4 e 6	<ul style="list-style-type: none"> • Entender os limites de aplicação da Teoria de Ligação de Valência aplicada aos compostos de coordenação; 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	21-09-2020 à 25-09-2020	AV2.2= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.
4	I	Aula 4	Teoria do campo cristalino (TCC): - Princípios da Teoria do Campo Cristalino; -Compreender	<ul style="list-style-type: none"> • Entender os princípios da Teoria do Campo Cristalino; • Compreender a formação do diagrama de energia de estabilização do campo cristalino e os valores de 10Dq em complexos octaédricos; 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet	28-09-2020 à 02-10-2020	AV2.3= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.

			a formação do diagrama de energia de estabilização do campo cristalino em complexos octaédricos e os valores de 10 Dq;		Exercícios	(Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios				
5	I	Aula 5	Teoria do campo cristalino: -Fatores que influenciam nos valores de 10Dq; -Calcular os valores das energias de estabilização do campo cristalino;	<ul style="list-style-type: none"> Calcular os valores das energias de estabilização do campo cristalino; 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	05-10-2020 à 09-10-2020	AV2.4= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.
6	I	Aula 6	Teoria do campo cristalino: -Conceitos de ligantes de campo forte e fraco e a relação com as cores observadas no compostos de metais de transição	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de ligantes de campo forte e fraco e a relação com as cores observadas no compostos de metais de transição; 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de	12-10-2020 à 16-10-2020	AV2.5= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.

						Exercícios				
7	I	Aula 7	Teoria do campo cristalino: O efeito Jahn-Teller	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o Efeito Jahn-Teller; 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	19-10-2020 à 23-10-2020	AV3.1= 15,0	Sem Pontuação	6 h. a.
8	I	Aula 8	Teoria do campo cristalino: O efeito do campo cristalino em compostos com geometria quadrado-planar.	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o efeito do campo cristalino em compostos com geometria quadrado-planar. 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	26-10-2020 à 30-10-2020	AV3.2= 15,0	Sem Pontuação	6 h. a.
9	I	Aula 9	Teoria do campo cristalino: O efeito do campo cristalino em	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o efeito do campo cristalino em compostos com geometria tetraédrica 	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google.	03-11-2020 à 06-11-2020	AV3.3= 10,0	Sem Pontuação	6 h. a.

			compostos com geometria tetraédrica.		narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios				
10	I	Aula 10	Teoria do Campo Ligante: Princípios da Teoria do Campo Ligante e a diferença de aplicação para a Teoria do Campo Cristalino	•Entender os princípios da Teoria do Campo Ligante e a diferença de aplicação para a Teoria do Campo Cristalino;	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	09-11-2020 à 13-11-2020	AV3.4= 10,0	Sem Pontuação	6 h. a.
11	I	Aula 11	Teoria do Campo Ligante: A aplicação da Teoria do Orbital Molecular (TOM) aos compostos de coordenação	• Compreender a aplicação da Teoria do Orbital Molecular aos compostos de coordenação;	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	16-11-2020 à 20-11-2020	AV3.5= 10,0	Sem Pontuação	5 h. a.

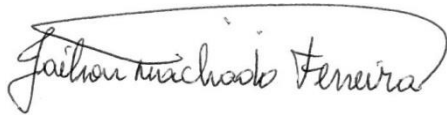
12	I	Aula 12	Teoria do Campo Ligante: A aplicação da Teoria do Orbital Molecular (TOM) em complexos octaédricos e seus diagramas de energia.	-Compreender aplicação da Teoria do Orbital Molecular (TOM) em complexos octaédricos e o diagrama de energia.	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	23-11-2020 à 27-11-2020	AV3.6= 10,0	Sem Pontuação	5 h. a.
13	I	Aula 13	Teoria do Campo Ligante: Aplicar os princípios da TOM relacionando aos ligantes doadores e aceptores pi.	-Compreender a aplicação dos princípios da TOM relacionando aos ligantes doadores e aceptores pi.	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	30-11-2020 à 04-12-2020	AV3.7= 10,0	Sem Pontuação	5 h. a.
14		Aula 14	Teoria do Campo Ligante: Aplicar os princípios da TOM relacionando aos ligantes doadores sigma.	-Compreender a aplicação dos princípios da TOM relacionando aos ligantes doadores sigma.	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet	07-12-2020 à 11-12-2020	AV3.8= 10,0	Sem Pontuação	5 h. a.

					Exercícios	(Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios				
15	I	Aula 15	Teoria do Campo Ligante: Aplicar os princípios da TOM relacionando as transições por transferência de carga com a cor dos complexos.	Compreender através dos princípios da TOM as transições por transferência de carga e a relação com a cor dos complexos	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	14-12-2020 à 18-12-2020	AV3.9= 10,0	Sem Pontuação	5 h. a.

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Esta será a pontuação máxima por Nota	Pontos 100,0
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. ***O aluno poderá realizar à reposição de uma das NOTAS e esta será realizada na última semana, no período entre 14-12-2020 à 18-12-2020. **** O aluno poderá realizar à AVALIAÇÃO FINAL e esta será realizada na última semana, no período entre 14-12-2020 à 18-12-2020.	1ª NOTA= AV1 2ª NOTA= AV2.1+AV2.2+AV2.3+AV2.4+AV2.5 3ª NOTA= AV3.1+AV3.2+AV3.3+AV3.4+AV3.5+AV3.6+AV3.7+AV3.8+AV3.9

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: