PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.5.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 5º Período, Vespertino</p> <p>CURSO: 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: 33701 - LIC.0446 - Prática Profissional V - Graduação [67 h/80 Aulas] - Etapa 1</p> <p>PROFESSOR(A): Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos (Principal)</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p align="center">CARGA HORÁRIA: C. H. Ativ. Não Presenciais (60 h/a)</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	Projeto Integrador Ensino de Química Inclusivo 2020.1	1	Fase de Intenção	<p>Geral: Desenvolver o projeto integrador “Ensino inclusivo de Química para alunos cegos”.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade de desenvolver metodologias inclusivas; - Propor estratégias para resolução de problemas de inclusão de alunos com necessidades especiais; - Criar novas metodologias de ensino para temas específicos de Química (propostas: 1. Utilização de enfoque multissensorial para experimentos Químicos; 2. Criação de atividades lúdicas (Jogos) para ensino de estrutura atômica ou de misturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 	<p>Atividade 1</p> <p>(Indicação do tema a ser trabalhado e grupos de trabalho)</p>	1ª semana		20	12
2	Projeto Integrador Ensino de Química Inclusivo	2	Fase de Planejamento	<p>Geral: - Elaborar o planejamento da proposta de Projeto Integrador.</p> <p>Específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; 	<p>Atividade 2</p> <p>Elaboração de proposta de Projeto Integrador</p>	2ª semana		20	12

	Fases de intenção e de Planejamento 2020.1			<ul style="list-style-type: none"> - Indicar tema do projeto a ser desenvolvido; - Apresentar ideias e planejar a sua execução; - Avaliar o cronograma para exequibilidade do projeto no prazo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 					
3	<p>Projeto Integrador</p> <p>Ensino de Química Inclusivo</p> <p>Fase de execução 2020.1</p>	3	Fase de Execução	<p>Geral:</p> <p>Elaborar uma metodologia de ensino de Química Inclusiva para deficientes visuais.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Executar as atividades descritas no planejamento do projeto integrador; - Discutir em grupo as dificuldades apresentadas na execução e definir soluções; - Utilizar materiais do cotidiano para propor experimentos inclusivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 	Atividade 3	Execução do projeto integrador	3ª semana	20	12
4	<p>Projeto Integrador</p> <p>Ensino de Química Inclusivo</p> <p>Fase de execução. 2020.1</p>	4	Fase de Execução	<p>Geral:</p> <p>Elaborar uma metodologia de ensino de Química Inclusiva para deficientes visuais.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Executar as atividades descritas no planejamento do projeto integrador; - Discutir em grupo as dificuldades apresentadas na execução e definir soluções; - Utilizar materiais do cotidiano para propor experimentos inclusivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 	Atividade 4	Execução do projeto integrador	4ª semana	20	12
5	<p>Projeto Integrador</p> <p>Ensino de Química Inclusivo</p>	5	Conclusão	<p>Geral:</p> <p>Finalização do projeto integrador "Ensino inclusivo de Química para alunos cegos".</p> <p>Específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; - Textos para consulta; 	Atividade 5	Apresentação dos resultados do Projeto Integrador	5ª semana	20	12

	Fase Finalização 2020.1			<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar as propostas apresentadas; - Apresentar possíveis melhorias ou novas ideias; - Discutir as dificuldades apresentadas durante a execução do projeto para orientar novos planejamentos ou execuções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas síncronas e assíncronas. 					
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>$(AV1+AV2+AV3+ AV4+AV5) = 100$</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: